

Số: 147/KH-THPT LN

Lộc Ninh, ngày 30 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022 – 2023

- Căn cứ Quyết định số 2159/QĐ - BGDĐT ngày 5 tháng 8 năm 2022 ban hành khung thời gian năm học 2022-2023 đối với GDMN, GDPT, GDTX;
- Căn cứ Quyết định số 1472/QĐ-UBND ngày 17/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước
- Căn cứ Công văn số 2525/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;
- Căn cứ công văn số 2721/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;
- Căn cứ công văn số 2721/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023;
- Kế hoạch số 197/KH-SGDĐT, ngày 25 tháng 01 năm 2022 về phòng chống thiên tai ngành Giáo dục đào tạo năm 2022;
- Căn cứ công văn số 2865/SGDĐT-TTr ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023;
- Căn cứ công văn số 2812/SGDĐT-TTr ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học 2022-2023;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường THPT Lộc Ninh nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 09 tháng 6 năm 2020 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện Lộc Ninh lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025;
- Căn cứ kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn và căn cứ vào tình hình thực tế của trường, của địa phương;

Trường THPT Lộc Ninh xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

A- CÁC MỤC TIÊU CẦN ĐẠT ĐƯỢC

Năm học 2022-2023 là năm học tiếp tục thực hiện chương trình hành động của Chính phủ, kế hoạch hành động của ngành Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của các địa phương, triển khai Nghị quyết số 29 –NQ/TW ngày 04 tháng 01 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Năm học 2022-2023 là năm học thứ ba thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, trong đó có Nghị quyết số 01-NQ/ĐH của Đảng bộ huyện Lộc Ninh. Trong Nghị quyết này, trường THPT Lộc Ninh trong nhiệm kỳ phải trở thành trường có chất lượng cao trong tỉnh, vì vậy trách nhiệm của nhà trường trong những năm tiếp theo, trong đó có năm học 2022-2023 là từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Năm học 2022-2023 là năm học thứ ba toàn ngành GD&ĐT thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, đòi hỏi phải có những chuyển biến rõ rệt về nhiều mặt. toàn ngành chú trọng phát triển quy mô giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục, đáp ứng nhu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Vì vậy nhà trường phải có sự chuyển biến và đổi mới để thích ứng với sự chuyển biến và đổi mới chung của nền giáo dục nước nhà. Chính vì vậy trách nhiệm của nhà trường ngày càng nặng nề hơn, đòi hỏi mỗi cán bộ quản lý, mỗi giáo viên, cán bộ công nhân viên phải nỗ lực hơn nữa, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học với những mục tiêu sau:

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 11 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động, nhất là các cuộc thi đua do ngành GD&ĐT phát động.

6. Giữ vững kỷ cương, nề nếp, phát huy dân chủ, tăng cường đổi mới các hoạt động giáo dục, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các thành viên trong nhà trường, tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức trong nhà trường, nâng cao vị thế của nhà trường, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

7. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục, phát huy những thành tích đã đạt trong các năm học trước, khắc phục những khó khăn, tồn tại để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học, tiếp tục phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước tiếp cận và đạt được một số tiêu chuẩn, tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, giữ vững quy mô trường lớp, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững danh hiệu trường tiên tiến và xuất sắc, từng bước đưa nhà trường trở thành một trong những trường có chất lượng cao của tỉnh Bình Phước.

8. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học phù hợp với dạy học trực tuyến; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng tự thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đặc biệt là đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và quản lý giảng dạy, tận dụng các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất cho việc ứng dụng công nghệ thông tin: máy chiếu, máy vi tính, các phần mềm phục vụ giảng dạy, học tập...

9. Thực hiện các biện pháp để giảm số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường giúp đỡ học sinh học lực yếu kém, học sinh không có điều kiện học trực tuyến, tăng cường giáo dục đạo đức, việc chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, trật tự an toàn giao thông.

10. Phân đầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các lớp cuối cấp, đầu tư nhiều hơn nữa việc soạn giảng và truyền thụ kiến thức phù hợp với việc đổi mới thi cử; phân đầu đưa tỉ lệ tốt nghiệp THPT ngang bằng hoặc cao hơn tỉ lệ tốt nghiệp của tỉnh. Phân đầu đạt điểm bình quân kì thi THPT nằm trong top 10 của tỉnh.

11. Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tăng tỉ lệ học sinh đầu vào các trường Đại học, Cao đẳng, phân đầu đạt được thứ bậc cao hơn năm học trước.

12. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông và Kế hoạch 181/KH-UBND tỉnh Bình Phước ngày 31/7/2019.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Trường THPT Lộc Ninh nằm ở vị trí trung tâm huyện, thuộc Thị trấn Lộc Ninh. Nhà trường đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng bộ gồm 44 đảng viên, trong đó Đảng uỷ gồm 6 đồng chí, Đảng bộ có 03 chi bộ trực thuộc. Nhà trường có bề dày lịch sử 50 năm đã trải qua nhiều gian lao thử thách qua các thời kì.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên có 97 chia ra:

+ Ban Giám hiệu: 03

+ Giáo viên: 86 (01 hợp đồng thỉnh giảng môn Mỹ thuật 10, 02 hợp đồng môn Thể dục/GDTC)

+ Công nhân viên: 08

- Đội ngũ biên chế giáo viên đều đạt chuẩn về đào tạo, ngoài ra có 14 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, trong đó, BGH: 01, môn Toán có 01 GV, môn Vật lí có 05 GV, môn Tiếng Anh có 02 GV và môn Lịch sử có 01 GV, Môn Ngữ văn có: 02 GV, Hoá: 01 GV, Tin: 01 GV và có 01 giáo viên hiện đang theo học lớp cao học, 01 giáo viên đang học tiến sĩ, 03 giáo viên Toán đã thi, chuẩn bị đi học.

- Tổng số lớp của trường trong năm học 2022 - 2023 là 38 lớp với 1376 học sinh, chia ra như sau:

+ Khối 10: Có 12 lớp với 472 HS

+ Khối 11: Có 13 lớp với 478 HS

+ Khối 12: Có 13 lớp với 426 HS

- Về cơ sở vật chất: Có 40 phòng học, có 8 phòng bộ môn đã được đưa vào sử dụng, trong đó có 2 phòng Ngoại ngữ, 1 phòng Vật lí, 1 phòng Hóa học, 1 phòng Sinh học và 2 phòng Tin học. Nhà thi đấu đa năng đã đưa vào sử dụng. Ngoài ra nhà trường còn có đầy đủ các phòng làm việc được xây dựng theo hướng chuẩn.

Từ tình hình trên, trường THPT Lộc Ninh có những thuận lợi và khó khăn sau:

1. Thuận lợi

Có sự lãnh đạo của Đảng bộ nhà trường, có sự quan tâm sâu sát, sự tin tưởng của Đảng bộ và chính quyền địa phương thể hiện ở nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 09 tháng 06 năm 2020 của đại hội Đảng bộ huyện Lộc Ninh lần thứ 11.

Có sự tin tưởng của phụ huynh học sinh và nhân dân trong huyện.

Về phía ngành, có sự quan tâm đầu tư cho trường về mọi mặt như cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu giảng dạy. Đội ngũ cán bộ quản lý đã được bồi dưỡng nghiệp vụ đủ chuẩn, trưởng các bộ phận đều có kinh nghiệm, nhiệt tình và ý thức trách nhiệm cao nên trong công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều thuận lợi và hiệu quả cao.

Đội ngũ giáo viên đa số là năng động, sáng tạo, nhiệt tình, chịu khó học hỏi, nhạy bén với công nghệ thông tin ứng dụng vào để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Bên cạnh đó lực lượng giáo viên có nhiều năm kinh nghiệm trong giảng dạy, quản lý chiếm tỷ lệ cao cũng là một thế mạnh của nhà trường.

Nhiều giáo viên đã ổn định cuộc sống và có hướng gắn bó lâu dài với nhà trường, địa phương.

Chất lượng giáo dục mũi nhọn những năm gần đây có sự tiến bộ rõ rệt và tương đối ổn định. Khối 10 tuyển sinh đầu vào có chất lượng hơn các năm trước với điểm bình quân ba môn trên 5 điểm.

Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, trường được xây dựng mới khang trang, hiện đại và đang được tiếp tục đầu tư để đạt chuẩn theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 05 năm 2020.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên còn hạn chế về khả năng giáo dục kỹ năng sống và năng lực chủ nhiệm. Việc tập huấn chương trình mới trực tuyến cũng ảnh hưởng đến việc nắm bắt cách giảng dạy của giáo viên.

- Đời sống của đa số gia đình học sinh còn nhiều khó khăn cũng phần nào ảnh hưởng đến học tập của các em.

- Một số em đầu cấp có học lực yếu tuyển sinh đầu vào một số năm còn thấp, tiếp thu còn hạn chế dẫn đến chán học, bỏ học.

- Địa bàn cư trú của học sinh trên phạm vi rộng mà đa số tập trung tại các xã vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới nên gặp nhiều khó khăn trong đời sống và việc đi lại nên cũng ảnh hưởng phần nào đến việc nâng cao chất lượng học tập.

- Dịch Covid đã ảnh hưởng mạnh mẽ đến mọi tầng lớp dân cư, trong đó có PHHS, học sinh, giáo viên...nên chắc chắn sẽ ảnh hưởng đến việc dạy và học của nhà trường.

- Xuất phát từ tình hình cụ thể nêu trên, đồng thời kế thừa những thành quả đã đạt được và những hạn chế yếu kém trong năm học 2021-2022, nhà trường đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1. Về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo các văn bản:

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, (Công văn số 4316/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017 của Sở GDĐT), Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực

hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022), đồng thời cần lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm 35 tiết/năm; Giáo viên phụ trách chính 35t/năm; BGH, Đoàn TN, Ban tư vấn, câu lạc bộ 35 tiết/năm (BGH, Đoàn TN, BTV, CLB hoạt động tập trung, ngoài trời hoặc đi trải nghiệm,..)

Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 (Công văn số 1016/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch. (Kế hoạch số 114/KH THPTLN, ngày 5/8/2022 và Thông báo số 112/TB-THPTLN, ngày 6/8/2022)

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục tổ cần chú ý tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có. Tùy tình hình học sinh đăng kí, nhà trường hợp đồng thỉnh giảng giáo viên dạy Mĩ thuật.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022. (Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 chỉ áp dụng thực hiện cho năm học 2021-2022).

- Giáo viên giảng dạy các khối, đặc biệt khối 12 cần đánh giá lại cách giảng dạy, hiệu quả giảng dạy của năm học 2022 - 2023 để có những giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng bộ môn, điểm bình quân ngang bằng hoặc cao hơn điểm bình quân của tỉnh, điểm lệch giữa học bạ và điểm thi TN bằng hoặc thấp hơn tỉnh.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, thành lập đội tuyển để dự thi vòng tỉnh theo các môn qui định của Sở, giáo viên được phân công giảng dạy và chủ nhiệm các lớp chất lượng cao phải có trách nhiệm bồi dưỡng và chọn ra đội tuyển học sinh giỏi, việc chọn đội tuyển học sinh ở tất cả các bộ môn phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa các giáo viên bộ môn, giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm. Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi phải có kế hoạch, giáo án đầy đủ để việc bồi dưỡng đạt hiệu quả cao, phấn đấu các môn dự thi đều có giải tỉnh và đạt kết quả cao hơn năm học 2022-2023, đứng trong top 10 của tỉnh. Thành lập, bồi dưỡng và tham gia dự thi Olympic 10 và 11 phấn đấu các môn dự thi đều có giải và xem đây là một trong những tiêu chí để xét thi đua các tổ chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục, quản lý học tập của học sinh, xếp thời khoá biểu, báo cáo thống kê, quản lý thư viện, soạn giáo án và các phần mềm khác, tiếp tục khai thác những tiện ích của phần mềm quản lý học sinh. Học sinh tham gia dịch vụ số liên lạc điện tử, thực hiện công tác quản lý học sinh thông qua số liên lạc điện tử theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, tiếp tục thực hiện việc quản lý điểm qua sổ điểm điện tử, sử dụng học bạ điện tử cho khối 10. Tiếp tục duy trì và phát triển trang Website của nhà trường để đăng tải các hoạt động, các thông tin của tổ, nhà trường và các kiến thức phục vụ cho việc nghiên cứu của giáo viên và học tập của học sinh. (Kế hoạch số 162/KH-SGDĐT ngày 20/6/2022 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 2076/KH-SGDĐT ngày 29/7/2022 của SGD&ĐT tạo về việc thực hiện phong trào thi đua về chuyển đổi số trong cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022-2025)

- Tăng cường trách nhiệm của giáo viên phụ trách phòng bộ môn, thí nghiệm; các tổ Lý, Hóa, Sinh, Tiếng Anh sử dụng phòng bộ môn vào dạy học đúng quy định. Việc sử dụng phòng bộ môn (đối với những môn có các tiết thực hành) cũng được xem như một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của tổ chuyên môn, giáo viên được cử phụ trách phòng bộ môn phải hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao và phải có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Nhà trường thực hiện quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo công văn số 2643/SGDĐT-GDTrH ngày 07/09/2022 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc quy định quản lý hồ sơ chuyên môn cấp THCS, THPT từ năm học 2022-2023.

- *Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở lớp 11,12*

Nhà trường thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại **Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020** của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Công văn số 2583/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT) về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông)

- *Đối với khối 10 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:*

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án); Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 (Công văn số 1016/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo CT GDPT 2018 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học: Công văn số 108/UBND-KGVX ngày 14/02/2020 của UBND tỉnh, Công văn số 177/SGDĐT-GDTrH ngày 31/01/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng (Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013) và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo tổ Hoá - Thể dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Nhà trường thực hiện quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo công văn số 2643/SGDĐT-GDTrH ngày 07/09/2022 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc quy định quản lý hồ sơ chuyên môn cấp THCS, THPT từ năm học 2022-2023.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, tổ chuyên môn thực hiện theo công văn hướng dẫn số 2096/SGDĐT-GDTrH, ngày 01/08/2022 về việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Cần đổi mới cách học, cách dạy, cách đánh giá theo hướng dẫn của công văn. Tổ trưởng tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn đối với môn Ngữ văn dựa trên Nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ để giáo viên có cơ hội chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng kế hoạch dạy

học môn Ngữ văn thông qua hội nghị, hội thảo, học tập, giao lưu giữa các trường nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Nhà trường ứng dụng Công nghệ thông tin vào quản lý hồ sơ (hệ thống Vnedu, CSDL ngành,...) theo Quyết định 2645/QĐ-SGDĐT, ngày 8/9/2022 Ban hành Quy chế và sử dụng hồ sơ điện tử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bình Phước

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 11 và lớp 12.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Bài kiểm tra, đánh giá được lưu theo quy định của công văn số 2643/SGDĐT-GDTrH, ngày 07/09/2022 về việc quy định quản lý hồ sơ chuyên môn cấp THCS, THPT từ năm học 2022-2023.

* Lưu ý: Quy định kiểm tra, đánh giá học sinh: Khối 11,12 Thông tư 58/2011-TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2022-TT-BGDĐT ngày 26/08/2020; khối 10 theo Thông tư 22/2021-TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 và có kế hoạch kèm theo

1.4. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường học và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên; Công văn số 5286/SGDĐT-GDTrH ngày 14/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên cấp THCS, THPT. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo

sinh hoạt chuyên đề, theo đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực,... nhất là đổi mới với việc thực hiện chương trình mới ở khối 10 và việc nâng cao điểm bình quân thi TN THPT khối 12

Nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; Các tổ bộ môn căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD-ĐT để xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho phù hợp với điều kiện của tổ và nhà trường. (Quyết định số 2559/QĐ - BGDĐT ngày 5 tháng 8 năm 2022 ban hành khung thời gian năm học 2022-2023 đối với GDMN, GDPT, GDTX; Quyết định số 1472/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước,...)

Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kỳ sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh. Việc dự giờ, thăm lớp của giáo viên được thực hiện theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn. Nhất là đổi mới với việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới khối 10 và khối 12.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng; dạy nghề và hoạt động ngoài giờ lên lớp

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Kế hoạch 181/KH-UBND ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ về phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 559/UBND-KGVX ngày 16/3/2022 của UBND tỉnh về điều chỉnh mục tiêu phân luồng học sinh theo KH 181/KH-UBND ngày 31/7/2019;

Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 2622/SGDĐT- GDT&H ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

c) Về công tác dạy nghề phổ thông: Năm học 2021-2022 do dịch bệnh, nhà trường tổ chức dạy nghề riêng cho học sinh từ tháng 8/2022 và sẽ thi nghề theo kế hoạch của Sở (dự kiến tháng 11/2022). Năm học này, nhà trường tổ chức dạy nghề Tin học cho học sinh khối 11 gồm 105 tiết, trong đó có 50 tiết lý thuyết, 55 tiết thực hành và ôn tập.

- Nhà trường sẽ tiến hành các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Gồm $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm với nội dung phong phú, biện pháp linh hoạt, hình thức phong phú. Tích hợp nội dung hoạt động GDNGLL trong tất cả các môn học, các tiết chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm... với các chủ đề khác nhau. Nhà trường cử 01 thành viên trong Ban Giám hiệu phụ trách hoạt động GDNGLL. Đoàn thanh niên phải là lực lượng nòng cốt trong các hoạt động GDNGLL. Thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể cấp lớp và cấp trường để thu hút các em vui chơi lành mạnh nhằm giảm thiểu

tác động tiêu cực của các tệ nạn xã hội như tổ chức biểu diễn văn nghệ, sinh hoạt các câu lạc bộ, sinh hoạt ngoại khóa các tổ chuyên môn, tham gia các cuộc thi do ngành và địa phương tổ chức. Riêng khối 10, đã có môn HĐTTNHN là môn học bắt buộc 105 tiết, nhà trường sẽ phối hợp Đoàn thanh niên, phân công giáo viên phụ trách và tổ chức sinh hoạt chung với khối 11,12 trong các hoạt động lớn của nhà trường như ngoại khóa, về nguồn, cắm trại,...

1.6. Công tác y tế trường học, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng an ninh.

a) Công tác y tế trường học, Giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT)

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung chương trình, phương pháp đổi mới theo qui định của Bộ GD&ĐT theo công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2022-2023) và hướng dẫn số 2661/SGDĐT-GDTrH, ngày 12/09/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023 của Sở Giáo dục - Đào tạo. với các nhiệm vụ sau:

+ Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, trẻ em và học sinh. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình Y tế trường học trong nhà trường gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

+ Nâng cao chất lượng công tác GDTC, HĐTT trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

+ Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em và học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT và y tế trường học

Chuẩn bị tham dự ĐH TĐTT cấp tỉnh. Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại địa phương nhằm tăng cường sức khỏe để học tập.

b) Giáo dục quốc phòng và an ninh

Thực hiện theo Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định Chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường THPT. Thực hiện theo hướng dẫn số 2721/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023

Thực hiện nội dung dạy học môn GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TTBGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GD&ĐT. Khối 10 áp dụng sách giáo khoa mới; khối 11, 12 sử dụng sách giáo khoa hiện hành và bổ sung những kiến thức mới đã được tập huấn hằng năm.

Các trường dạy học theo phân phối chương trình cả năm học, riêng các bài thực hành dạy tập trung theo lớp (không quá 3 tiết/buổi).

Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo Thông tư quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ GD&ĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy, học và quản lý đảm bảo hiệu quả, chất lượng đối với đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Rà soát, đề xuất nhà trường để nhà trường cấp có thẩm quyền bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu dạy học môn học GDQPAN cấp THPT theo chương trình GDPT mới; chủ động tổ chức

Hội thao GDQPAN cấp trường, tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT cấp tỉnh vào cuối tháng 11/2022 (Sở GD&ĐT ban hành kế hoạch riêng), cấp toàn quốc lần thứ III vào tháng 12/2022.

1.8. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Huyện, Sở GD&ĐT tổ chức đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của cấp tổ chức.

- Đối với học sinh: Tiếp tục tổ chức tốt, tham gia các kì thi: Tuyển sinh lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, thi nghề phổ thông, Hội khoẻ Phù Đổng, Thi học sinh giỏi 12, cuộc thi Olympic 19/5, Hội thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện cho học sinh,...và các cuộc thi khác nếu có.

- Đối với giáo viên: tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh và các cuộc thi khác nếu có.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Bổ sung một số thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập đã bị hư hỏng ở một số môn như Thể dục, Hoá học, Sinh học, Vật lí, Lịch sử, Địa lí. Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học và đưa vào tiêu chí thi đua cuối năm, trong đó việc sử dụng giáo án điện tử cũng được xem là đồ dùng dạy học.

- Tham mưu với ban quản lí dự án tỉnh Bình Phước để có kế hoạch và kinh phí xây dựng nhà thi đấu đa năng trong thời gian sớm nhất.

- Các sân chơi, bãi tập cho học sinh đảm bảo an toàn, vệ sinh, tránh gây ồn ào cho các phòng học.

- Tham mưu với UBND huyện Lộc Ninh đầu tư sân vận động mini cho nhà trường trong thời gian sớm nhất.

- Lấy thông tin về tình hình số lượng học sinh lớp 9 trong huyện, để có kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 năm sau.

- Tham mưu với Sở GD&ĐT trong việc đầu tư cơ sở vật chất cho việc xây dựng “Trường học thông minh”

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nhà trường

3.1 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, HĐTN-HĐNGLL đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Nhà trường hợp đồng thỉnh giảng 01 giáo viên Mỹ thuật; Âm nhạc do giáo viên trường dạy.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên học tập để nâng cao trình độ theo kế hoạch và nguyện vọng, có sự đồng ý của cấp trên như:

Tập trung tổ chức tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức. Bố trí, phân công hợp lý giữa giảng dạy, kiêm nhiệm để giáo viên các tổ tham gia sinh hoạt tổ và công tác khác được thuận lợi.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- Bổ sung quy hoạch cán bộ nguồn cho lãnh đạo nhà trường theo kế hoạch 2161/KH-SGDĐT, ngày 4/8/2022 về việc thực hiện công tác quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý và công văn số 2170/SGDĐT-VP, ngày 5/8/2022 về việc thực hiện công tác quy hoạch lãnh đạo, quản lý. Tham mưu Sở GD&ĐT bổ nhiệm hiệu trưởng mới vào giữa năm học nhằm đảm bảo đầy đủ cán bộ lãnh đạo nhà trường trong năm học.

- Làm tốt công tác quy hoạch và bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn cả về chuyên môn và lý luận chính trị.

- Cử cán bộ nguồn học các lớp trung cấp chính trị do huyện và sở tổ chức (nếu có)

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các giáo viên và cán bộ quản lý tham gia các lớp đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá, khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Xây dựng, phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d) Triển khai thực hiện giảng dạy tài liệu giáo dục của địa lớp 10 năm học 2022-2023 theo

công văn hướng dẫn số 2605 /SGDDĐT-GDTrH, ngày 5/9/2022 về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 6, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023; triển khai thực hiện việc giảng dạy tài liệu Địa lí địa phương theo công văn hướng dẫn số 2709/SGDDĐT-GDTrH, ngày 14/9/2022 2605 /SGDDĐT-GDTrH về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 6, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023. Tham gia góp ý bản mẫu sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GDĐT theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phối hợp tập huấn giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học mới 2022-2023 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

4. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản lý tài chính, đẩy mạnh các nguồn lực phát triển giáo dục đào tạo

5.1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban Giám hiệu, phân quyền và nhiệm vụ cụ thể. Các thành viên BGH cần phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Giao quyền tự chủ cho tổ trưởng khi xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, xây dựng phân phối chương trình, chủ động xây dựng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng linh hoạt các phần mềm vào dạy học và kiểm tra. Từ kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và triển khai thực hiện.

+ Thực hiện ba công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá. Thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy tắc ứng xử trong nhà trường. Các văn bản chỉ đạo được công khai trước hội đồng sư phạm và được bàn bạc kỹ lưỡng trong Ban giám hiệu hoặc Hội đồng liên tịch.

+ Nâng cao chất lượng quản lý cho Ban Giám hiệu thông qua bồi dưỡng nghiệp vụ do ngành tổ chức, cử các thành viên tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý do sở GD&ĐT tổ chức và trực tiếp theo phân công của hiệu trưởng.

+ Thực hiện chế độ họp giao ban hàng tuần giữa ban giám hiệu và bí thư Đoàn thanh niên để nắm bắt và giải quyết kịp thời các vụ việc phát sinh trong tuần.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn trong quản lý tổ chuyên môn thực hiện các hoạt động giáo dục theo qui định của Sở GD&ĐT hướng dẫn. Tập trung đổi mới sinh

hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện, sở có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5.2. Đổi mới quản lý tài chính

- Thực hiện các khoản thu, chi năm học 2022-2023 theo quy định.

- Thực hiện sự quản lý thống nhất nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách theo đúng quy định hiện hành.

- Thực hiện đúng nguyên tắc theo qui định, hồ sơ, sổ sách rõ ràng, báo cáo đầy đủ theo định kỳ, và có công khai minh bạch. Các khoản thu ngoài ngân sách phải đúng qui định của ngành hoặc theo Nghị quyết của phụ huynh học sinh trường.

- Chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh phải được phổ biến và giải quyết kịp thời để đảm bảo quyền lợi cho tất cả các thành viên trong nhà trường.

- Bảo đảm đầy đủ, kịp thời các nguồn tài chính cấp cho giáo viên, kể cả các nguồn ngoài ngân sách.

- Kế toán nhà trường phải nắm vững các văn bản quy định về tài chính, về chế độ chính sách, giải thích kịp thời những thắc mắc của giáo viên, nhân viên liên quan tới tài chính và chế độ chính sách, tham gia BCH công đoàn để trực tiếp lắng nghe ý kiến, tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, từ đó có ý kiến đề xuất, tham mưu với hiệu trưởng có hướng giải quyết phù hợp.

- Vào đầu năm tài chính, bộ phận kế toán tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và bảo đảm thực hiện đúng các quy định quản lý tài chính hiện hành.

- Sử dụng đúng mục đích các nguồn quỹ ngoài ngân sách cho phù hợp với chỉ thị của UBND tỉnh Bình Phước, chú trọng đến việc tăng thu nhập và cải thiện đời sống giáo viên, cán bộ, công nhân viên.

5.3. Đẩy mạnh huy động các nguồn lực phát triển giáo dục đào tạo

- Vận động nguồn hỗ trợ của phụ huynh học sinh thông qua các quỹ như quỹ PHHS, khen thưởng cho học sinh có thành tích xuất sắc trong các kì thi học sinh giỏi các tập thể lớp đạt thứ hạng cao..., động viên hỗ trợ học sinh nghèo hiếu học, học sinh dân tộc... Hỗ trợ các phong trào văn thể mỹ của nhà trường, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích quỹ phục vụ học tập vệ sinh trường lớp.

- Vận động nguồn lực từ cựu học sinh đã thành đạt để bổ sung nguồn cơ sở vật chất và quỹ vượt khó giúp đỡ học sinh nghèo vào dịp kỉ niệm 50 năm hình thành và phát triển của nhà trường.

- Vận động các nguồn lực khác để tiếp tục duy trì quỹ vượt khó và bếp ăn tình thương.

- Tham mưu UBND huyện hỗ trợ kinh phí để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường: Xây dựng sân bóng đá mini.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Thực hiện thường xuyên trong năm học, có sơ kết, tổng kết cụ thể và xem đây là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện đạo đức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

- Việc đánh giá thi đua phải khách quan, chính xác, công bằng, dân chủ và công khai. Ngoài phong trào thi đua “Dạy tốt, Học tốt”, toàn trường còn phải hưởng ứng các cuộc vận động khác do ngành và địa phương phát động.

- Hoàn thành các chỉ tiêu một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Các tổ các bộ phận trong nhà trường, chấp hành đúng chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định của nhà trường.

- Trong công tác thi đua khen thưởng năm học 2022- 2023 ngoài những yêu cầu chung của Bộ Giáo dục - Đào tạo, Sở Giáo dục - Đào tạo còn yêu cầu xét đến kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, tỉ lệ học sinh bỏ học, tỉ lệ xếp loại học lực, hạnh kiểm cuối năm, tỉ lệ tốt nghiệp, việc quản lý dạy thêm học thêm, chế độ thông tin báo cáo. Vì vậy nhà trường cũng đưa các chỉ tiêu này để xét thi đua, khen thưởng cuối năm.

- Không xếp loại lao động tiên tiến đối với những giáo viên có chất lượng chuyên môn thấp.

- Tổ chuyên môn phải có đầy đủ hồ sơ theo quy định của Sở GD&ĐT.

- Đầu năm học các tổ họp, thảo luận và thông qua kế hoạch năm học của tổ, thảo luận kế hoạch năm học của nhà trường, thống nhất đăng ký danh hiệu thi đua của tổ và từng cá nhân sau đó thông qua hội nghị công chức, viên chức, lao động.

- Từng bộ môn đăng ký và cam kết chất lượng giảng dạy của bộ môn ở tất cả các khối lớp, đặc biệt là lớp 12 tỉ lệ điểm bình quân, phải đạt bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh.

- Theo dõi, đề xuất, thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

6. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Thực hiện theo công văn hướng dẫn số 2856/SGDĐT-TTr, ngày 26/9/2022 về việc hướng dẫn công tác Kiểm tra nội bộ năm học 2022-2023.

- Ban kiểm tra nội bộ trường học phải phát huy vai trò của mình, làm đúng, đủ chức năng theo hướng dẫn, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn đề nâng cao nghiệp vụ và có kế hoạch riêng theo năm, tháng, phối hợp với BGH nhà trường để theo dõi, giúp đỡ giáo viên ở các bộ môn cũng như các bộ phận trong nhà trường. Hồ sơ kiểm tra nội bộ phải được lưu giữ theo quy định.

- Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên tự giám sát, kiểm tra thành viên của mình để kịp thời uốn nắn bổ sung khi có những sai sót, có những vụ việc thực hiện chưa đúng.

- Vào mỗi đầu năm học, lãnh đạo nhà trường sẽ lên kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học và kiểm tra theo kế hoạch.

7. Sự phối hợp giữa nhà trường và các đoàn thể

7.1. Đoàn thanh niên

- Dưới sự chỉ đạo của Đảng bộ, Đoàn trường củng cố lại Ban chấp hành sau khi Đại hội đoàn trường đầu năm học.

- Hoạt động của Đoàn phải là một trong những hoạt động mạnh trong nhà trường nhằm hỗ trợ cho hoạt động văn hoá, giáo dục đạo đức cho học sinh, tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm của từng khối lớp.

- Đoàn trường phối hợp các bộ phận trong nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của Quỹ vượt khó nhằm giúp những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể vươn lên trong học tập.

- Đoàn trường phải phối hợp với các đoàn thể khác và với giáo viên, công nhân viên, các tổ trưởng chuyên môn để việc triển khai hoạt động của đoàn được thuận lợi.

- Cùng với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thường xuyên phát động và thực hiện phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

- Bồi dưỡng nhân tố tích cực cho Chi bộ kết nạp trở thành Đảng viên.

- Phối hợp với BGH và ban quản lí học sinh đề ra các giải pháp hữu hiệu trong quản lí học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật thông qua các hoạt động của Đoàn; tham gia giảng dạy HĐTNNH 10.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá hình ảnh, truyền thông và các hoạt động của nhà trường thông qua Website, mạng xã hội và các phương tiện truyền thông khác.

- Phối hợp quản lí công tác thi đua trong học sinh và chi đoàn giáo viên.

- Phối hợp với y tế địa phương sẵn sàng tham gia phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh khác (nếu có)

7.2. Công đoàn

- Tích cực tham gia các cuộc vận động, thi đua của trường và các cấp. Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh các phong trào thi đua do cấp trên phát động, thực hiện tốt các cuộc vận động trong nhà trường.

- Phối hợp với nhà trường cùng chăm lo, xây dựng đội ngũ, quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên xây dựng khu tập thể văn minh sạch đẹp, phân công giáo viên quản lí khu tập thể xây dựng nội quy, không để tình trạng tiêu cực xảy ra trong khu tập thể, giáo viên sống trong khu tập thể phải đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong công việc và trong đời sống.

- Tham mưu và đề xuất với chủ tài khoản nhà trường trong việc sử dụng cân đối, hợp lý quỹ tự có của trường (căn tin, nhà xe) và đảm bảo thu chi theo qui định nhằm khuyến khích, động viên các phong trào và hoạt động chung trong nhà trường, công tác thu chi phải rõ ràng, minh bạch, đúng mục đích, đúng đối tượng và phải được công khai mỗi năm học một lần.

- Tổ chức công đoàn phải thường xuyên gần gũi giáo viên, cán bộ công nhân viên, đồng viên và giúp đỡ kịp thời những đối tượng khó khăn. Tổ chức Công đoàn phải thực sự là tổ chức bảo vệ quyền lợi của công đoàn viên.

- Phối hợp tham gia thăm hỏi kịp thời đối với giáo viên, nhân viên gặp tai nạn, đau ốm; phối hợp với nhà trường tổ chức cho công đoàn viên đi tham quan, du lịch (nếu có) ...

7.3. Hội Chữ thập đỏ

- Thực hiện theo Thông tư số 13/2016TTLT-BYT-BGD&ĐT, thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của Điều lệ hội Chữ thập đỏ, phối hợp với các đoàn thể khác trong nhà trường để hoạt động có hiệu quả.

- Y tế thực hiện theo hướng dẫn công văn số 2261/SGDDT-GDTrH, ngày 12/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

- Tuyên truyền công tác bảo vệ môi trường; phòng, chống dịch bệnh Covid-19, sốt xuất huyết,...

- Tham gia các hoạt động xã hội từ thiện như: Hiến máu nhân đạo, chăm sóc gia đình chính sách, nạn nhân chất độc da cam, trẻ mồ côi, tàn tật, . . .

- Tham gia các hoạt động nhân đạo do Huyện hội tổ chức.

- Quản lý tốt và sử dụng có hiệu quả quỹ Chữ thập đỏ do học sinh đóng.

7.4. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh

- Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 55/2011/TT- BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường tạo mối quan hệ chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để công tác giáo dục toàn diện đạt hiệu quả cao, đặc biệt là học sinh cá biệt.

- Triển khai các chủ trương, chính sách và các cuộc vận động của ngành giáo dục trong năm học để cha mẹ học sinh cùng thực hiện.

- Công tác hướng nghiệp, tuyển sinh nhà trường và phụ huynh cùng tham gia hướng dẫn học sinh để các em có sự lựa chọn đúng, phù hợp với khả năng của mình.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và PHHS thông qua Ban đại diện CMHS.

- Phát huy vai trò Ban đại diện CMHS trong các hoạt động của nhà trường.

- Giao quyền chủ động quản lý, sử dụng quỹ PHHS cho BDD CMHS.

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

I. Chỉ tiêu

1. Đối với học sinh

1.1. Chất lượng văn hoá

- Tỷ lệ bỏ học dưới 0,55%. (08 học sinh).

- Tỷ lệ lên lớp khối 10, 11: Trên 99%.

- Tỷ lệ học sinh lớp 12 đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp: 100%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: phần đầu bằng hoặc cao hơn tỷ lệ chung của tỉnh. Điểm bình quân các môn chung bằng hoặc cao hơn tỉnh. Phần đầu điểm bình quân nằm trong top 10 của tỉnh.

- Có HS giỏi tỉnh khối 12 ở tất cả các môn có dự thi, phần đầu nằm trong top 10 của tỉnh.

- Có học sinh đạt giải trong kì thi Olympic cấp tỉnh ở tất cả các môn dự thi, có huy chương vàng, xếp top 10.

- Học lực khá, giỏi đạt 73%, học lực yếu, kém dưới 2%.

- Dự thi và có giải kì thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh và sáng tạo TTNNĐ cấp huyện, tỉnh

1.2. Chất lượng hạnh kiểm

- Loại tốt: trên 85%

- Loại khá: 12%
- Loại Trung bình: Dưới 2% và yếu: dưới 1%

2. Đối với giáo viên

- Giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 02
- Giáo viên có sáng kiến được chọn gửi dự thi: 30 (mỗi tổ ít nhất phải có 02 sáng kiến).

Phần đầu có ít nhất 20 sáng kiến được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận phạm áp dụng và 2 sáng kiến được tỉnh công nhận, gửi cấp tỉnh: 03 sáng kiến.

- Tỉnh tặng bằng khen: 10% (10 người)
- Sở tặng giấy khen: 30% (29 người)
- Lao động tiên tiến: Trên 98%
- Hoàn thành nhiệm vụ: Dưới 2%
- Không có CB, GV, CNV không hoàn thành nhiệm vụ.

3. Đối với tập thể

- Đơn vị trường: Đạt danh hiệu Lao động xuất sắc, đề nghị tỉnh tặng bằng khen.

- Tổ lao động tiên tiến: 70% (06 tổ)

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh.

- Điểm bình quân trong kì thi tốt nghiệp THPT: Tổng các môn và từng môn Toán, Văn, Lí, Hoá, Sinh, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD phải bằng hoặc cao hơn điểm bình quân chung của tỉnh.

- Các đoàn thể trong nhà trường đều được xếp loại xuất sắc.

- Tỷ lệ bộ môn của các môn năm học 2022-2023 như sau:

Stt	Môn	TỔ ĐK		TRƯỜNG GIAO (THỐNG NHẤT)		Ghi chú
		Tỉ lệ trên TB	Tỉ lệ khá, giỏi	Tỉ lệ trên TB %	Tỉ lệ khá, giỏi %	
1	Toán	90	60	90	62	
2	Vật lí	90	60	90	60	
3	Hóa học	94	63	94	63	
4	Sinh học	93	65	95	65	
5	Công nghệ	93	65	98	70	
6	Tin học	99	70	99	80	
7	Văn học	90	45	90	50	
8	Lịch sử	>90	>75	95	75	
9	Địa lí	>95	0	98	85	
10	GDCD/GDKT&PT	>95	0	98	75	
11	Ngoại ngữ	>87	50	87	50	
12	GDQP	99	>75	99	90	
13	Thể dục/GDTC	>99		100		
14	Nghề PT	100		100	90	
15	Âm nhạc	100		100		
16	Mĩ Thuật	100		100		

17	GVĐP			99	90	
18	HĐTN&HN	100		100		

4) Thao giảng, dự giờ; Sử dụng phòng bộ môn, máy chiếu và thi Giáo viên giỏi cấp trường, tỉnh và dự thi theo quy định của ngành.

- Việc thao giảng dự giờ gắn với sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học và kiểm tra nội bộ. Mỗi giáo viên trong tổ thao giảng/ dạy mẫu ít nhất 1 tiết.
- Mỗi tổ thực hiện ít nhất là 01 buổi ngoại khóa/năm học.
- Có ít nhất 30% giáo viên trong tổ đạt giáo viên giỏi cấp trường.
- Mỗi bộ môn có ít nhất 10% giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh dự thi sản phẩm dự thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh hoặc sáng tạo TNNND huyện, tỉnh: mỗi tổ ít nhất 01 sản phẩm.
- 100% giáo viên - nhân viên phải sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học và giáo dục.
- Các môn học có phòng bộ môn: Tất cả các tiết thực hành đều phải sử dụng phòng bộ môn.

** Các chỉ tiêu khác có bảng chỉ tiêu tổ đăng kí kèm theo*

II. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo đơn vị

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023
- Phân công nhiệm vụ cho các Phó hiệu trưởng.
- Xây dựng quy chế trường học, quy chế công khai, quy tắc ứng xử, quy chế chuyên môn.
- Quản lí, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và xử lí các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện hoặc hướng điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tiễn.
- Hướng dẫn tổ chức Hội nghị công nhân viên chức đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.
- Hàng tháng Lãnh đạo nhà trường nhận định đánh giá mức độ thực hiện tháng trước và đề ra kế hoạch cho tháng sau có sự đóng góp bổ sung của các thành viên trong nhà trường

2. Tổ chuyên môn - Tổ văn phòng

2.1. Tổ trưởng

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được công khai trên Website trường, bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được biết.
- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn, của giáo viên.
- Tăng cường công tác hoạt động của phòng bộ môn, thí nghiệm, thiết bị, thư viện để phục vụ cho giảng dạy và học tập. Cán bộ phụ trách, kiêm nhiệm phải có mặt thường trực trong các ngày có học sinh học trên lớp, không ngừng học tập để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ gắn với công việc hỗ trợ, phục vụ.
- Công tác bồi dưỡng phụ đạo phải có kế hoạch, giáo án. Cuối năm công tác phụ đạo học sinh yếu kém phải được đối chiếu, so sánh kết quả đầu năm và cuối năm để rút kinh nghiệm cho năm sau.
- Tổ trưởng phải quản lí chặt chẽ giáo viên trong tổ, có ghi sổ đầu bài đầy đủ cả học chính thức, học thêm, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Ưu tiên kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn, các tổ trưởng có trách nhiệm lên kế hoạch, dự trù kinh phí cho hoạt động của tổ.

2.2. Tổ văn phòng: chuẩn bị đầy đủ học bạ, hồ sơ, sổ sách, giấy in,... Lập danh sách, cập nhật trên hệ thống Vnedu....

3. Các tổ chức đoàn thể

3.1. Công đoàn

- Tổ chức Hội nghị công nhân viên chức đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện cho bộ phận của mình gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được dán công khai trên bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được.

- Động viên, khích lệ, hỗ trợ công đoàn viên tham gia thi đua.

- Chăm lo đời sống cho công đoàn, thăm hỏi,...theo quy định.

3.2. Đoàn thanh niên

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

- Xây dựng Kế hoạch thi đua và triển khai các phong trào thi trong học sinh phù hợp với tình hình thực tế.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm hỗ trợ học sinh nghèo không đủ điều kiện học trực tuyến và trực tiếp.

- Đoàn trường chọn và hướng dẫn học sinh tham gia các trò chơi tập thể, dân gian, sinh hoạt ngoại khóa, chăm sóc di tích lịch sử, gia đình chính sách.

- Tham gia các phong trào do Đoàn các cấp phát động.

- Đoàn trường có trách nhiệm tuyên truyền, vận động học sinh giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, phòng, chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội khác.

4. Ban thi đua khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch, triển khai quy chế thi đua

- Hướng dẫn các tổ chuyên, cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí thi đua năm học 2022-2023.

- Động viên, khuyến khích, hỗ trợ giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào thi đua, khen thưởng các cấp hiệu quả.

- Đánh giá, đề nghị khen thưởng công bằng, khách quan, đúng quy định.

5. Ban kiểm tra nội bộ trường

- Ban kiểm tra nội bộ trường học xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường theo hướng dẫn.

Triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra, phối hợp với Lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng để thực hiện kế hoạch thuận lợi.

- Sau mỗi đợt kiểm tra, công khai kết quả, lập hồ sơ lưu.

6. Hội Chữ thập đỏ - Y tế học đường

- **Trang bị đầy đủ điều kiện: phòng, thuốc, sơ cứu,..**

- Có có trách nhiệm tuyên truyền, vận động học sinh giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh Covip-19 và các tệ nạn xã hội khác.

- Trục và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tham gia phong trào nhân đạo: hiến máu, ủng hộ người nghèo, bếp ăn tình thương,...

7. Hội Cha mẹ học sinh

- Tiến hành Đại hội, xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện theo quy định.

- Hỗ trợ nhà trường trong việc phối hợp giáo dục học sinh, chăm lo cho học sinh nghèo, khó khăn.

III. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Thời gian	Nội dung chính
Tháng 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023; Chuẩn bị cho năm học mới - HS 10 chọn môn, HS 11,12 thay đổi nguyện vọng – xếp lớp - Học chính trị hè - Họp liên tịch; ổn định cơ cấu tổ chức các tổ CM - Tổ trưởng đề xuất phân công nhiệm vụ năm học cho GV tổ. - Ôn luyện đội tuyển HSG 12 - Phân công chuyên môn, xếp TKB - Kiểm tra, tu sửa cơ sở vật chất: Chuẩn bị cho việc dạy và học - Tập trung học sinh, nắm bắt tình hình học sinh nghèo, khó khăn để hỗ trợ.
Tháng 9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học; ổn định nề nếp, phát động tháng “Văn hoá giao thông” – Tuyên truyền ATGT, cam kết thực hiện các cuộc vận động trong năm học. Phát học bổng, SGK cho học sinh nghèo, khó khăn - Hoàn thành các báo cáo thống kê, số liệu đầu năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định của Sở Giáo dục - Đào tạo. - Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học của trường, tổ và các bộ phận - Hướng dẫn triển khai thực hiện các kế hoạch, hướng dẫn của Sở về chuyên môn, hoạt động giáo dục,... - Hướng dẫn GVCN cập nhật dữ liệu đầu năm trên Vnedu đến ngày 30/9/2022. - Tham dự họp hội đồng bộ môn giáo viên cấp THPT; phòng chống đuối nước, Công tác XH trong nhà trường, tham dự tập huấn giảng dạy môn Lịch sử 10 <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội nghị CNVC-NLĐ, triển khai kế hoạch năm học, đăng ký thi đua. - Tổ chức đại hội Đoàn trường, đại hội PHHS. - Phát động phong trào thi đua học tốt trong học sinh. - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện dạy thêm học thêm. - Kiểm tra chuyên môn các tổ định kỳ hàng tháng - Tăng cường ôn luyện đội tuyển HSG 12; đội tuyển dự thi Hội thao GDQPAN
Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - ĐH CMHS trường - Tham dự Hội thao giáo dục QPAN học sinh THPT. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tham gia học tập, tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới chuẩn bị cho chương trình GDPT 2018 từ Modul 4 - Tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. - Tuyển chọn đội tuyển và hướng dẫn học sinh tham gia sáng tạo KHKT cấp tỉnh ; tham gia ST TTNND huyện , tỉnh. - Thi giáo viên dạy giỏi vòng trường .
Tháng 11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi HSG cấp tỉnh. - Kiểm tra giữa kì; hoàn thành các báo cáo thống kê, số liệu giữa năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định của ngành.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn đội tuyển Olympic 10,11 - Tham dự tập huấn chuyên môn của Sở GDĐT (nếu có) - Tiếp tục tập huấn Chương trình GDPT 2018 theo quy định. - Tổ chức thi nghề phổ thông theo hướng dẫn của Sở - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. KN 50 năm lịch sử hình thành và phát triển nhà trường
Tháng 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch kiểm tra học kì. Tổ chức thi HK1 - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền cho công tác phòng, chống AIDS, ma tuý, giáo dục dân số. - Tổ chức, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân ngày 22/12. - Hướng dẫn báo cáo sơ kết.
Tháng 01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sơ kết học kì. - Tổ chức Thi KH-KT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia lớp 12 THPT (theo lịch của BGDĐT) - Nghỉ tết theo quy định
Tháng 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. - Kiểm tra giữa kì
Tháng 03/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. - Tham gia cuộc thi KH-KT cấp quốc gia (nếu có) - Hướng dẫn ôn thi kiểm tra học kì II lớp 12 (theo Kế hoạch của Sở GDĐT).
Tháng 04/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thi thử Tốt nghiệp THPT: Đợt 1. - Chuẩn bị hồ sơ, sổ sách,... thư viện cho Kiểm tra định kì hàng năm. - Thi HK2 khối 12 - Ôn thi HK2 khối 10,11
Tháng 05/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thi thử Tốt nghiệp THPT: Đợt 2. - Kiểm tra công nhận thư viện trường THCS, THPT. - Tổ chức Hội thi Olympic 19-5 khối 10,11. - Kiểm tra chéo hồ sơ thi THPT TN 2023
Tháng 06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết thi đua, tổng kết năm học 2022– 2023 - Báo cáo thống kê, số liệu cuối năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định. - Tổ chức thi tuyển sinh và tham gia vci thi Kỳ thi TS vào lớp 10. (theo lịch Sở GD&ĐT) - Ôn thi TN-ĐH 12 - Hoàn thành hồ sơ thi đua tập thể, cá nhân gửi Sở GD&ĐT - Kiểm tra chéo Hồ sơ 10,11 - Ôn và tổ chức thi lại cho học sinh khối 10,11. - Triển khai kế hoạch hè.
Tháng 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Thi TN THPT (theo lịch của Bộ GDĐT), coi và chấm thi theo phân công. - Xếp lớp cho học sinh khối 10 lên 11 và 11 lên 12. - Xét kết quả TS 10 – HD đăng kí môn – xếp lớp - Tổ chức du lịch hè cho GV-NV (nếu gv đk)
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ, giáo viên học chính trị hè, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. Đặc biệt là chuẩn bị cho chương trình lớp 11, 10.

- Hướng dẫn xét ĐH, CĐ, TC.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 của Trường THPT Lộc Ninh. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các tổ trưởng, trưởng các bộ phận phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phó hiệu trưởng.
- Tổ chuyên môn
- Công đoàn
- Đoàn thanh niên
- Hội CMHS
- Hội Chữ thập đỏ
- Website Trường THPT Lộc Ninh
- Lưu VT.

Trịnh Lương Quang