SỞ GD&ĐT BÌNH PHƯỚC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG THPT LỘC NINH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

 Số: 85/KH-THPT LN*Lộc Ninh, ngày 24 tháng 9 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2021 – 2022**

- Căn cứ Quyết định số: 2551/QĐ – BGDĐT ngày 4 tháng 8 năm 2021 ban hành khung thời gian năm học 2021-2022 đối với GDMN, GDPT, GDTX;

 - Căn cứ Kế hoạch số 2566/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2021 Tổ chức dạy và học năm học 2021-2022 đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19;

- Căn cứ Công văn hướng dẫn số 2867**/**SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Căn cứ Công văn số 2948 / SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc tiếp tục triển khai dạy và học trực tuyến;

- Căn cứ Công văn số 2957/ SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022;

- Căn cứ Công văn số 2965/ SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó dịch Covid-19 năm học 2021-2022;

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường THPT Lộc Ninh nhiệm kì 2020-2025 và Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 09 tháng 6 năm 2020 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện Lộc Ninh lần thứ XI nhiệm kì 2020-2025;

- Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, của địa phương;

 Trường THPT Lộc Ninh xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 như sau:

**A- CÁC MỤC TIÊU CẦN ĐẠT ĐƯỢC**

Năm học 2021-2022 là năm học tiếp tục thực hiện chương trình hành động của Chính phủ, kế hoạch hành động của ngành Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của các địa phương, triển khai Nghị quyết số 29 –NQ/TW ngày 04 tháng 01 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Năm học 2021-2022 là năm học thứ hai thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, trong đó có Nghị quyết số 01-NQ/ĐH của Đảng bộ huyện Lộc Ninh. Trong Nghị quyết này, trường THPT Lộc Ninh trong nhiệm kì phải trở thành trường có chất lượng cao trong tỉnh, vì vậy trách nhiệm của nhà trường trong những năm tiếp theo, trong đó có năm học 2021-2022 là từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Năm học 2021-2022 là năm học thứ hai toàn ngành GD&ĐT thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, đòi hỏi phải có những chuyển biến rõ rệt về nhiều mặt. toàn ngành chú trọng phát triển quy mô giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục, đáp ứng nhu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Vì vậy nhà trường phải có sự chuyển biến và đổi mới để thích ứng với sự chuyển biến và đổi mới chung của nền giáo dục nước nhà. Chính vì vậy trách nhiệm của nhà trường ngày càng nặng nề hơn, đòi hỏi mỗi cán bộ quản lí, mỗi giáo viên, cán bộ công nhân viên phải nỗ lực hơn nữa, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học với những mục tiêu sau:

1. Thực hiện mục tiêu kép vừa phòng, chống dịch Covid-19 vừa hoàn thành mục tiêu giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động, nhất là các cuộc thi đua do ngành GD&ĐT phát động. Trong đó có cuộc vận động thi đua đặc biệt của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo: “Ngành Giáo dục và Đào tạo đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống góp phần chiến thắng đại dịch Covid-19” (Kế hoạch số2786/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2021).

3. Giữ vững kỉ cương, nề nếp, phát huy dân chủ, tăng cường đổi mới các hoạt động giáo dục, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các thành viên trong nhà trường, tiếp tục đổi mới công tác quản lí, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức trong nhà trường, nâng cao vị thế của nhà trường, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

4. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí, nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục, phát huy những thành tích đã đạt trong các năm học trước, khắc phục những khó khăn, tồn tại để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học, tiếp tục phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước tiếp cận và đạt được một số tiêu chuẩn, tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, giữ vững quy mô trường lớp, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững danh hiệu trường tiên tiến và xuất sắc, từng bước đưa nhà trường trở thành một trong những trường có chất lượng cao của tỉnh Bình Phước.

5. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học phù hợp với dạy học trực tuyến; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kĩ năng tự thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đặc biệt là đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học khi dịch bệnh diễn biến phức tạp, học sinh phải học trực tuyến.

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và quản lí giảng dạy, tận dụng các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất cho việc ứng dụng công nghệ thông tin: máy chiếu, máy vi tính, các phần mềm phục vụ giảng dạy, học tập...

6. Thực hiện các biện pháp để giảm số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường giúp đỡ học sinh học lực yếu kém, học sinh không có điều kiện học trực tuyến, tăng cường giáo dục đạo đức, việc chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, trật tự an toàn giao thông.

 7. Phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các lớp cuối cấp, đầu tư nhiều hơn nữa việc soạn giảng và truyền thụ kiến thức phù hợp với việc đổi mới thi cử; phấn đấu đưa tỉ lệ tốt nghiệp THPT ngang bằng hoặc cao hơn tỉ lệ tốt nghiệp của tỉnh. Phấn đấu đạt điểm bình quân kì thi THPT nằm trong top 10 của tỉnh.

 8. Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tăng tỉ lệ học sinh đậu vào các trường Đại học, Cao đẳng, phấn đấu đạt được thứ bậc cao hơn năm học trước.

 9. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông và Kế hoạch 181/KH-UBND tỉnh Bình Phước ngày 31/7/2019.

**B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

 - Trường THPT Lộc Ninh nằm ở vị trí trung tâm huyện, thuộc Thị trấn Lộc Ninh. Nhà trường đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng bộ gồm 41 đảng viên, trong đó Đảng uỷ gồm 6 đồng chí, Đảng bộ có 03 chi bộ trực thuộc. Nhà trường có bề dày lịch sử hơn 49 năm đã trải qua nhiều gian lao thử thách qua các thời kì.

 - Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên có 97 chia ra:

 + Ban Giám hiệu: 03

 + Giáo viên: 84; Giáo viên hợp đồng thỉnh giảng: 02

 + Công nhân viên: 03

 + Nhân viên Hợp đồng 68: 05 (Bảo vệ, phục vụ, điện nước)

 - Đội ngũ biên chế giáo viên đều đạt chuẩn về đào tạo, ngoài ra có 5 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, trong đó môn Toán có 01 GV, môn Vật lí có 02 GV, môn Tiếng Anh có 01 GV và môn Lịch sử có 01 GV và có 08 giáo viên hiện đang theo học các lớp cao học, 01 giáo viên đang học tiến sĩ.

 - Tổng số lớp của trường trong năm học 2021 - 2022 là 40 lớp với 1418 học sinh, chia ra như sau:

 + Khối 10: Có 14 lớp với 505 HS

 + Khối 11: Có 13 lớp với 449 HS

 + Khối 12: Có 13 lớp với 464 HS

 - Về cơ sở vật chất: Có 40 phòng học, có 8 phòng bộ môn đã được đưa vào sử dụng, trong đó có 2 phòng Ngoại ngữ, 1 phòng Vật lí, 1 phòng Hóa học, 1 phòng Sinh học và 2 phòng Tin học. Trường có 40 phòng học mới xây dành cho 40 lớp. Ngoài ra nhà trường còn có đầy đủ các phòng làm việc được xây dựng theo hướng chuẩn.

 Từ tình hình trên, trường THPT Lộc Ninh có những thuận lợi và khó khăn sau:

  **1. Thuận lợi**

 Có sự lãnh đạo của Đảng bộ nhà trường, có sự quan tâm sâu sát, sự tin tưởng của Đảng bộ và chính quyền địa phương thể hiện ở nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 09 tháng 06 năm 2020 của đại hội Đảng bộ huyện Lộc Ninh lần thứ 11.

 Có sự tin tưởng của phụ huynh học sinh và nhân dân trong huyện.

 Về phía ngành, có sự quan tâm đầu tư cho trường về mọi mặt như cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu giảng dạy. Tỷ lệ giáo viên ở các bộ môn trong những năm trước còn thiếu nhưng đến nay đã được bổ sung tương đối đầy đủ ở tất cả các bộ môn, trong đó môn Văn được bổ sung một giáo viên thay thế cho giáo viên nghỉ hưu, một giáo viên giáo dục thể chất. Đội ngũ cán bộ quản lý đã được bồi dưỡng nghiệp vụ đủ chuẩn, trưởng các bộ phận đều có kinh nghiệm, nhiệt tình và ý thức trách nhiệm cao nên trong công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều thuận lợi và hiệu quả cao.

 Đội ngũ giáo viên đa số là trẻ khoẻ, năng động, sáng tạo, nhiệt tình, chịu khó học hỏi, nhạy bén với công nghệ thông tin ứng dụng vào để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Bên cạnh đó lực lượng giáo viên có nhiều năm kinh nghiệm trong giảng dạy, quản lí chiếm tỷ lệ cao cũng là một thế mạnh của nhà trường.

 Nhiều giáo viên đã ổn định cuộc sống và có hướng gắn bó lâu dài với nhà trường, địa phương.

 Chất lượng giáo dục mũi nhọn những năm gần đây có sự tiến bộ rõ rệt và tương đối ổn định.

 Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, trường được xây dựng mới khang trang, hiện đại và đang được tiếp tục đầu tư để đạt chuẩn theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 05 năm 2020.

 **2. Khó khăn**

 - Đội ngũ giáo viên còn hạn chế về công nghệ thông tin, khả năng giáo dục kĩ năng sống và năng lực chủ nhiệm.

 - Đời sống của đa số gia đình học sinh còn nhiều khó khăn cũng phần nào ảnh hưởng đến học tập của các em.

 - Một số em đầu cấp có học lực yếu tuyển sinh đầu vào một số năm còn thấp, tiếp thu còn hạn chế dẫn đến chán học, bỏ học.

 - Địa bàn cư trú của học sinh trên phạm vi rộng mà đa số tập trung tại các xã vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới nên gặp nhiều khó khăn trong đời sống và việc đi lại nên cũng ảnh hưởng phần nào đến việc nâng cao chất lượng học tập.

 - Dịch Covid đã ảnh hưởng mạnh mẽ đến mọi tầng lớp dân cư, trong đó có PHHS, học sinh, giáo viên...nên chắc chắn sẽ ảnh hưởng đến việc dạy và học của nhà trường. Việc dạy học online gặp nhiều khó khăn do học sinh không đủ điều kiện học, 1 số ít giáo viên cũng không đủ điều kiện dạy.

 - Xuất phát từ tình hình cụ thể nêu trên, đồng thời kế thừa những thành quả đã đạt được và những hạn chế yếu kém trong năm học 2021-2022, nhà trường đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2021 như sau:

**II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

**1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.**

**1.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thị trấn, huyện Lộc Ninh để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

- Sau khi huyện hết dùng trường làm khu cách ly, cần bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

 - Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế thị trấn, huyện để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

**1.2. Về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn, các đoàn thể để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

- Các tổ chuyên môn thực hiện, chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ theo Khung thời gian của Bộ giáo dục và Đào tạo (Quyết định số 2551/QĐ-BDGĐT ngày 4/8/2021); theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT (Công văn số 2583/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông). Trong đó bảo đảm yếu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương theo Kế hoạch 2566/KH-BGDĐT ngày 20/8/2021 của Sở GDĐT. ). Đảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Giáo viên giảng dạy các khối, đặc biệt khối 12 cần đánh giá lại cách giảng dạy, hiệu quả giảng dạy của năm học 2020-2021 để có những giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng bộ môn ngang bằng hoặc cao hơn tỷ lệ bộ môn của tỉnh, nhất là những môn điểm bình quân thấp hơn tỉnh.

- Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Không thực hiện dạy thêm cho đến khi có chỉ đạo của Sở. Khi dịch bệnh được khống chế, học sinh được đến lớp, nhà trường sẽ tiến hành ôn tập, củng cố kiến thức, đặc biệt là những học sinh không dủ điều kiện học online, lên kế hoạch ôn thi tốt nghiệp cho học sinh khối 12.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, thành lập đội tuyển để dự thi vòng tỉnh theo các môn qui định của Sở, giáo viên được phân công giảng dạy và chủ nhiệm các lớp chất lượng cao phải có trách nhiệm bồi dưỡng và chon ra đội tuyển học sinh giỏi, việc chọn đội tuyển học sinh ở tất cả các bộ môn phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa các giáo viên bộ môn, giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm. Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi phải có kế hoạch, giáo án đầy đủ để việc bồi dưỡng đạt hiệu quả cao, phấn đấu các môn dự thi đều có giải tỉnh và đạt kết quả cao hơn năm học 2020-2021, đứng trong top 10 của tỉnh. Thành lập, bồi dưỡng và tham gia dự thi Olympic 10 và 11 phấn đấu các môn dự thi đều có giải và xem đây là một trong những tiêu chí để xét thi đua các tổ chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục, quản lý học tập của học sinh, xếp thời khoá biểu, báo cáo thống kê, quản lý thư viện, soạn giáo án và các phần mềm khác, tiếp tục khai thác những tiện ích của phần mềm quản lí học sinh. Tăng cường khuyến khích PHHS tham gia dịch vụ sổ liên lạc điện tử, thực hiện công tác quản lí học sinh thông qua sổ liên lạc điện tử theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT, tiếp tục thực hiện việc quản lí điểm qua sổ điểm điện tử. Tiếp tục duy trì và phát triển trang Website của nhà trường để đăng tải các hoạt động, các thông tin của tổ, nhà trường và các kiến thức phục vụ cho việc nghiên cứu của giáo viên và học tập của học sinh.

 - Tăng cường trách nhiệm của giáo viên phụ trách phòng bộ môn, thí nghiệm; các tổ Lý, Hóa, Sinh, Tiếng Anh sử dụng phòng bộ môn vào dạy học đúng quy định. Việc sử dụng phòng bộ môn (đối với những môn có các tiết thực hành) cũng đươc xem như một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của tổ chuyên môn, giáo viên được cử phụ trách phòng bộ môn phải hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao và phải có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Tăng cường trách nhiệm của giáo viên trong việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Công văn số 108/UBND-KGVX ngày 14/01/2020 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng (Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013) và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biên đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các đơn vị trực thuộc, các phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Nhà trường thực hiện quản lí hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo công văn số 2653/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc quy định quản lí hồ sơ chuyên môn cấp THCS, THPT từ năm học 2021-2022.

**1.3 Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phấm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông; không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua.

**1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong các kỳ thi tại đơn vị, đặc biệt việc ra đề mở ở môn Ngữ văn; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đa dạng hóa các hình thức đánh giá thường xuyên học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu,..) và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

 Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

 *(có bảng phân phối số tiết và số bài kiểm tra ở các khối lớp kèm theo)*

Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.(Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 2464/KH-SGDĐT ngày 13/8/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học trực tuyến đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022)

Bài kiểm tra, đánh giá được lưu theo quy định của công văn số 2653/SGDĐT-GDTrH, ngày 26/8/2021 về việc quy định quản lí hồ sơ chuyên môn cấp THCS,THPT từ năm học 2021-2022

**1.5. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường học và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên; Công văn số 5286/SGDĐT-GDTrH ngày 14/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên cấp THCS, THPT. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo sinh hoạt chuyên đề, theo đổi mới phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực,… Nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; Các tổ bộ môn căn cứ khung phân phối chương trình của Sở GD-ĐT để xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho phù hợp với điều kiện của tổ và nhà trường.

- Thực hiện công văn số 2720/ SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 9 năm 2020 của sở GD&ĐT v/v triển khai thực hiện thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của bộ GD&ĐT.

**1.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng; dạy nghề và hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

**Hoạt động hướng nghiệp:** *1 tiết x 9 tháng = 9 tiết*. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong việc chọn ngành nghề, trường đại học, cao đẳng,…., trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; Giao phó hiệu trưởng chuyên môn phụ trách phát triển đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp bằng cách lồng ghép, tích hợp ở một số môn học, tăng cường công tác hướng nghiệp cho học sinh các lớp 12, đồng thời định hướng cho các em dự tuyển vào các trường phù hợp với khả năng của mình, hướng dẫn các em đăng kí dự tuyển vào các trường thuộc các khối các em đã chọn từ đầu năm học; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp (Kế hoạch 181/KH-UBND ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5//2018 của Chính phủ về phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh.) tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 2622/SGDĐT- GDTrH ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

- **Về** **công tác dạy nghề phổ thông, n**hà trường tổ chức dạy nghề Tin học cho học sinh khối 11 trong năm học và tổ chức thi nghề theo cho học sinh lớp 12 kế hoạch của Sở. Gồm 105 tiết, trong đó có 70 tiết lí thuyết, 35 tiết thực hành và ôn tập. Thi theo kế hoạch số 2984/KH – SGDĐT, ngày 20/9/2021 của Sở GD&ĐT Tổ chức thi nghề dành cho học sinh trung học phổ thông năm học 2021-2022.

- Khi diều kiện thực tế cho phép, nhà trường sẽ tiến hành các hoạt động ngoài giờ lên lớp**:** Gồm *2 tiết x 9 tháng = 18 tiết.* Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm với nội dung phong phú, biện pháp linh hoạt, hình thức phong phú. *2 tiết x 9 tháng = 18 tiết.*Tích hợp nội dung hoạt động GDNGLL trong tất cả các môn học, các tiết chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm…với các chủ đề khác nhau. Nhà trường cử 1 thành viên trong Ban Giám hiệu phụ trách hoạt động GDNGLL. Đoàn thanh niên phải là lực lượng nòng cốt trong các hoạt động GDNGLL.Thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể cấp lớp và cấp trường để thu hút các em vui chơi lành mạnh nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực của các tệ nạn xã hội như tổ chức biểu diễn văn nghệ, sinh hoạt các câu lạc bộ, sinh hoạt ngoại khóa các tổ chuyên môn, tham gia các cuộc thi do ngành và địa phương tổ chức.

**1.7. Công tác giáo dục thể chất và GDQP**

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Khi được đi học trực tiếp, Trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Thực hiện đầy đủ các nội dung chương trình, phương pháp đổi mới theo qui định của Bộ và hướng dẫn của Sở Giáo dục - Đào tạo. Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại địa phương nhằm tăng cường sức khỏe để học tập*.(Công văn 2983/SGDĐT-GDTrH, ngày 20/9/2021về việc hướng dẫn thực hiệm nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022)*

**- Giáo dục quốc phòng:** Thực hiện theo Thông tư số 02/2017/TT – BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD-&ĐT ban hành Quy định Chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường THPT.Thực hiện đầy đủ chương trình, nội dung theo qui định 35 tiết/năm.Giáo viên dạy giáo dục quốc phòng đảm bảo phải tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do các cấp tổ chức.

**-** Bố trí hợp lí các lớp học Thể dục và Quốc phòng để bảo đảm chất lượng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh do ảnh hưởng dịch bệnh Covid-19

**1.8. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Huyện, Sở tổ chức đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của cấp tổ chức.

- Đối với học sinh: Tiếp tục tổ chức tốt, tham gia các kì thi: Tuyển sinh lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, thi nghề phổ thông, hội khỏe Phù Đổng, cuộc thi Olympic 19/5, hội thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện cho học sinh,…và các cuộc thi khác

- Đối với giáo viên: tham gia thi thiết kế bài giảng E-Learning theo công văn hướng dẫn số 2982/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

**2. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

 - Bổ sung một số thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập đã bị hư hỏng ở một số môn như Thể dục, Hoá học, Sinh học, Vật lí, Lịch sử, Địa. Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học và đưa vào tiêu chí thi đua cuối năm, trong đó việc sử dụng giáo án điện tử cũng được xem là đồ dùng dạy học.

 - Tham mưu với ban quản lí dự án tỉnh Bình Phước để có kế hoạch và kinh phí xây dựng nhà thi đấu đa năng trong thời gian sớm nhất.

 - Các sân chơi, bãi tập cho học sinh đảm bảo an toàn, vệ sinh, tránh gây ồn ào cho các phòng học.

 - Tham mưu với UBND huyện Lộc Ninh đầu tư sân vận động mini cho nhà trường trong thời gian sớm nhất.

 - Lấy thông tin về tình hình số lượng học sinh lớp 9 trong huyện, để có kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 năm sau.

- Tham mưu với Sở GD&ĐT trong việc đầu tư cơ sở vật chất cho việc xây dựng “Trường học thông minh”

**3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

**3.1 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

* Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Mĩ thuật, Âm nhạc, HĐTN-HĐNGLL đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

 b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên học tập để nâng cao trình độ theo kế hoạch và nguyện vọng, có sự đồng ý của cấp trên như:

Tập trung tổ chức tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức. Bố trí, phân công hợp lý giữa giảng dạy, kiêm nhiệm để giáo viên các tổ tham gia sinh hoạt tổ và công tác khác được thuận lợi.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- Bổ sung quy hoạch cán bộ nguồn cho lãnh đạo nhà trường theo công văn số 8277/SGDĐT-VP , ngày 14/9/2021.

- Làm tốt công tác quy hoạch và bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn cả về chuyên môn và lý luận chính trị.

- Cử giáo viên và cán bộ quản lí học các lớp trung cấp chính trị do huyện và sở tổ chức (nếu có)

 - Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

 - Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên.

 - Tạo điều kiện thuận lợi để các giáo viên và cán bộ quản lí tham gia các lớp đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

**3.2 Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường đế tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

 - Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công các trường, tổ chuyên môn dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Sở GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

- Tổ chức biên soạn, tham mưu thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

**4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục, quản lí tài chính, đẩy mạnh các nguồn lực phát triển giáo dục đào tạo**

**4.1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục**

**-** Đầu năm học, Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban Giám hiệu, phân quyền và nhiệm vụ cụ thể. Các thành viên BGH cần phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Giao quyền tự chủ cho tổ trưởng khi xây dựng kế hoạch của tổ chuyên môn, xây dựng phân phối chương trình, chủ động xây dựng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng linh hoạt các phần mềm vào dạy học và kiểm tra.

- Thực hiện chế độ họp giao ban hàng tuần giữa ban giám hiệu và bí thư Đoàn thanh niên để nắm bắt và giải quyết kịp thời các vụ việc phát sinh trong tuần.

**-** Thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá. Thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ. Các văn bản chỉ đạo được công khai trước hội đồng sư phạm và được bàn bạc kĩ lưỡng trong Ban giám hiệu hoặc Hội đồng liên tịch.

- Nâng cao chất lượng quản lý cho Ban Giám hiệu thông qua bồi dưỡng nghiệp vụ do ngành tổ chức, cử các thành viên tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lí do sở GD-ĐT tổ chức và trực theo phân công của hiệu trưởng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn trong quản lí tổ chuyên môn thực hiện các hoạt động giáo dục theo qui định của Sở Giáo dục - Đào tạo hướng dẫn. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tổ chức, chỉ đạo chặt chẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và các hoạt động liên quan như xây dựng đội ngũ giáo viên, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, động viên khen thưởng các đơn vị, cá nhân có thành tích. Quản lý nghiêm túc các kỳ thi từ khi khâu ra đề, coi thi, chấm thi, trả bài thi. Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế.

 - Đảm bảo thông tin hai chiều chính xác, kịp thời từ trường về Sở, cũng như từ trường đến giáo viên.

- Tất cả các bộ phận trong nhà trường phải làm việc theo kế hoạch, có đánh giá hàng tháng, học kỳ và năm học.

 - Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong nhà trường. Đặc biệt là luật giao thông, phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội đến với học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lí hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các các tổ chuyên môn và nhà trường.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

 - Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**4.2**. **Đổi mới quản lý tài chính**

 - Thực hiện theo công văn hướng dẫn số: 2986/SGDĐT-VP, ngày 17/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giaosd ục công lập năm học 2021-2022 và một số công văn khác.

 **-** Thực hiện sự quản lí thống nhất nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách theo đúng quy định hiện hành.

 - Thực hiện đúng nguyên tắc theo qui định, hồ sơ, sổ sách rõ ràng, báo cáo đầy đủ theo định kỳ, và có công khai minh bạch. Các khoản thu ngoài ngân sách phải đúng qui định của ngành hoặc theo Nghị quyết của phụ huynh học sinh trường.

 - Chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh phải được phổ biến và giải quyết kịp thời để đảm bảo quyền lợi cho tất cả các thành viên trong nhà trường.

 - Bảo đảm đầy đủ, kịp thời các nguồn tài chính cấp cho giáo viên, kể cả các nguồn ngoài ngân sách.

 - Kế toán nhà trường phải nắm vững các văn bản quy định về tài chính, về chế độ chính sách, giải thích kịp thời những thắc mắc của giáo viên, nhân viên liên quan tới tài chính và chế độ chính sách, tham gia BCH công đoàn để trực tiếp lắng nghe ý kiến, tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, từ đó có ý kiến đề xuất, tham mưu với hiệu trưởng có hướng giải quyết phù hợp.

 - Vào đầu năm tài chính, bộ phận kế toán tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và bảo đảm thực hiện đúng các quy định quản lí tài chính hiện hành.

 - Sử dụng đúng mục đích các nguồn quỹ ngoài ngân sách cho phù hợp với chỉ thị của UBND tỉnh Bình Phước, chú trọng đến việc tăng thu nhập và cải thiện đời sống giáo viên, cán bộ, công nhân viên.

**4.3. Đẩy mạnh huy động các nguồn lực phát triển giáo dục đào tạo**

- Vận động nguồn hỗ trợ của phụ huynh học sinh thông qua các quỹ như quỹ PHHS, khen thưởng cho học sinh có thành tích xuất sắc trong các kì thi học sinh giỏi các tập thể lớp đạt thứ hạng cao…, động viên hỗ trợ học sinh nghèo hiếu học, học sinh dân tộc… Hỗ trợ các phong trào văn thể mỹ của nhà trường, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích quỹ phục vụ học tập vệ sinh trường lớp.

- Vận động nguồn lực từ cựu học sinh đã thành đạt để bổ sung nguồn cơ sở vật chất và quỹ vượt khó giúp đỡ học sinh nghèo.

- Vận động các nguồn lực khác để tiếp tục duy trì quỹ vượt khó và bếp ăn tình thương.

 - Tham mưu UBND huyện hỗ trợ kinh phí để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường: Xây dựng sân bóng đá mini.

**5. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện thường xuyên trong năm học, có sơ kết, tổng kết cụ thể và xem đây là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện đạo đức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

 - Việc đánh giá thi đua phải khách quan, chính xác, công bằng, dân chủ và công khai. Ngoài phong trào thi đua “Dạy tốt, Học tốt”, toàn trường còn phải hưởng ứng các cuộc vận động khác do ngành và địa phương phát động.

 - Hoàn thành các chỉ tiêu một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Các tổ các bộ phận trong nhà trường, chấp hành đúng chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định của nhà trường.

 - Trong công tác thi đua khen thưởng năm học 2020- 2021 ngoài những yêu cầu chung của Bộ Giáo dục - Đào tạo, Sở Giáo dục - Đào tạo còn yêu cầu xét đến kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, tỉ lệ học sinh bỏ học, tỉ lệ xếp loại học lực, hạnh kiểm cuối năm, tỉ lệ tốt nghiệp, việc quản lý dạy thêm học thêm, chế độ thông tin báo cáo. Vì vậy nhà trường cũng đưa các chỉ tiêu này để xét thi đua, khen thưởng cuối năm.

 - Không xếp loại lao động tiên tiến đối với những giáo viên có chất lượng chuyên môn thấp.

 - Tổ chuyên môn phải có đầy đủ hồ sơ theo quy định của Sở GD-ĐT.

 - Đầu năm học các tổ họp, thảo luận và thông qua kế hoạch năm học của tổ, thảo luận kế hoạch năm học của nhà trường, thống nhất đăng ký danh hiệu thi đua của tổ và từng cá nhân sau đó thông qua hội nghị công chức, viên chức, lao động.

 - Từng bộ môn đăng ký và cam kết chất lượng giảng dạy của bộ môn ở tất cả các khối lớp, đặc biệt là lớp 12 tỉ lệ điểm bình quân, phải đạt bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh.

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

- Theo dõi, đề xuất, thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Thực hiện theo công văn 2981/SGD ĐT-VP, ngày 20/9/2021 về việc đăng kí thi đua, phóng trào thi đua, mô hình tiên tiến của các đơn vị trực thuộc năm học 2021-2022. Và các công văn, thông tư khác theo quy định.

**6. Công tác kiểm tra nội bộ trường học**

- Thực hiện theo công văn hướng dẫn số 2960/SGDĐT-TTr, ngày 17/9/2021 về việc hướng dẫn công tác Kiểm tra nội bộ năm học 2021-2022

 - Ban kiểm tra nội bộ trường học phải phát huy vai trò của mình, làm đúng, đủ chức năng theo hướng dẫn, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn để nâng cao nghiệp vụ và có kế hoạch riêng theo năm, tháng, phối hợp với BGH nhà trường để theo dõi, giúp đỡ giáo viên ở các bộ môn cũng như các bộ phận trong nhà trường. Hồ sơ kiểm tra nội bộ phải được lưu giữ theo quy định.

 - Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên tự giám sát, kiểm tra thành viên của mình để kịp thời uốn nắn bổ sung khi có những sai sót, có những vụ việc thực hiện chưa đúng.

 - Vào mỗi đầu năm họcLãnh đạo nhà trường sẽ lên kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, trong đó có kế hoạch kiểm tra toàn diện 15% tổng số GV, CNV nhà trường.

 **7. Sự phối hợp giữa nhà trường và các đoàn thể**

 **7.1. Đoàn thanh niên**

 - Dưới sự chỉ đạo của Đảng bộ, Đoàn trường củng cố lại BCH sau khi Đại hội đoàn trường đầu năm học.

 - Hoạt động của Đoàn phải là một trong những hoạt động mạnh trong nhà trường nhằm hỗ trợ cho hoạt động văn hoá, giáo dục đạo đức cho học sinh, tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm của từng khối lớp.

 - Đoàn trường phối hợp các bộ phận trong nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của Quỹ vượt khó nhằm giúp những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể vươn lên trong học tập.

 - Đoàn trường phải phối hợp với các đoàn thể khác và với giáo viên, công nhân viên, các tổ trưởng chuyên môn để việc triển khai hoạt động của đoàn được thuận lợi.

 - Cùng với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thường xuyên phát động và thực hiện phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

 - Bồi dưỡng nhân tố tích cực cho Chi bộ kết nạp trở thành Đảng viên.

 - Phối hợp với BGH và ban quản lí học sinh đề ra các giải pháp hữu hiệu trong quản lí học sinh.

 - Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật thông qua các hoạt động của Đoàn.

 - Phối hợp quản lí công tác thi đua trong học sinh và chi đoàn giáo viên.

 - Phối hợp với y tế địa phương sẵn sàng tham gia phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

7.2. **Công đoàn**

 - Tích cực tham gia các cuộc vận động, thi đua phòng, chống Covid-19

 - Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt, thực hiện các cuộc vận động trong nhà trường.

 - Vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên xây dựng khu tập thể văn minh sạch đẹp, phân công giáo viên quản lí khu tập thể xây dựng nội quy, không để tình trạng tiêu cực xảy ra trong khu tập thể, giáo viên sống trong khu tập thể phải đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong công việc và trong đời sống, nghiêm cấm giáo viên dạy thêm trong khu tập thể.

 - Phối hợp với nhà trường cùng chăm lo, xây dựng đội ngũ, quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

 - Tham mưu và đề xuất với chủ tài khoản nhà trường trong việc sử dụng cân đối, hợp lý quỹ tự có của trường (căn tin, nhà xe) và đảm bảo thu chi theo qui định nhằm khuyến khích, động viên các phong trào và hoạt động chung trong nhà trường, công tác thu chi phải rõ ràng, minh bạch, đúng mục đích, đúng đối tượng và phải được công khai mỗi năm học một lần.

 - Tổ chức công đoàn phải thường xuyên gần gũi giáo viên,cán bộ công nhân viên, động viên và giúp đỡ kịp thời những đối tượng khó khăn. Tổ chức Công đoàn phải thực sự là tổ chức bảo vệ quyền lợi của công đoàn viên.

 - Phối hợp tham gia thăm hỏi kịp thời đối với giáo viên, nhân viên gặp tai nạn, đau ốm…

**7.3. Hội Chữ thập đỏ**

 - Thực hiện theo Thông tư số 13/2016TTLT-BYT-BGD&ĐT, thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của Điều lệ hội Chữ thập đỏ, phối hợp với các đoàn thể khác trong nhà trường để hoạt động có hiệu quả.

- Y tế thực hiện theo hướng dẫn công văn số 2983/SGDĐT-GDTrH, ngày 20/9/2021về việc hướng dẫn thực hiệm nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022.

 - Tuyên truyền công tác bảo vệ môi trường; phòng, chống dịch bệnh Covid-19

 - Tham gia các hoạt động xã hội từ thiện như: Hiến máu nhân đạo, chăm sóc gia đình chính sách, nạn nhân chất độc da cam, trẻ mồ côi, tàn tật, . . .

 - Tham gia các hoạt động nhân đạo do Huyện hội tổ chức.

 - Quản lí tốt và sử dụng có hiệu quả quỹ Chữ thập đỏ do học sinh đóng.

 **7.4. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh**

 - Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 55/2011/TT- BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

 - Nhà trường tạo mối quan hệ chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để công tác giáo dục toàn diện đạt hiệu quả cao, đặc biệt là học sinh cá biệt.

 - Triển khai các chủ trương, chính sách và các cuộc vận động của ngành giáo dục trong năm học để cha mẹ học sinh cùng thực hiện.

 - Công tác hướng nghiệp, tuyển sinh nhà trường và phụ huynh cùng tham gia hướng dẫn học sinh để các em có sự lựa chọn đúng, phù hợp với khả năng của mình.

 - Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và PHHS thông qua BĐD CMHS.

 - Phát huy vai trò của BĐD PHHS trong các hoạt động của nhà trường.

 - Giao quyền chủ động quản lí, sử dụng quỹ PHHS cho BĐD CMHS.

 **C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

  **I. Chỉ tiêu**

  **1. Đối với học sinh**

  ***1.1. Chất lượng văn hoá***

- Tỉ lệ bỏ học dưới 0,55%. (08 học sinh).

 ***-*** Tỉ lệ lên lớp khối 10, 11: Trên 99%.

 - Tỉ lệ học sinh lớp 12 đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp: 100%

 - Tỉ lệ tốt nghiệp THPT: phấn đấu bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của tỉnh. Điểm bình quân các môn chung bằng hoặc cao hơn tỉnh. Phấn đấu điểm bình quân nằm trong top 10 của tỉnh.

 - Có HS giỏi tỉnh khối 12 ở tất cả các môn có dự thi, phấn đấu nằm trong top 10 của tỉnh.

- Có học sinh đạt giải trong kì thi Olympic cấp tỉnh ở tất cả các môn dự thi, có huy chương vàng, xếp top 10. (Nếu có tổ chức)

- Học lực khá, giỏi đạt 70%, học lực yếu, kém dưới 2%.

 - Dự thi và có giải kì thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh và sáng tạo TTNNĐ cấp huyện

 ***1.2. Chất lượng hạnh kiểm***

- Loại tốt: trên 80%

- Loại khá: trên 19%

- Loại Trung bình và yếu: dưới 1%

 **2. Đối với giáo viên**

- Giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 04

- Giáo viên có sáng kiến được chọn gửi dự thi: 30 (mỗi tổ ít nhất phải có 02 sáng kiến). Phấn đấu có ít nhất 20 sáng kiến được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận phạm áp dụng và 2 sáng kiến được tỉnh công nhận, gửi cấp tỉnh: 03 sáng kiến.

 - Tỉnh tặng bằng khen: Đạt chỉ tiêu theo quy định.

 - Sở tặng giấy khen: 30 giáo viên

 - Lao động tiên tiến: Trên 98%

 - Hoàn thành nhiệm vụ: Dưới 2%

 - Không có CB, GV, CNV không hoàn thành nhiệm vụ.

 **3. Đối với tập thể**

 - Đơn vị trường: Đạt danh hiệu Lao động xuất sắc, đề nghị tỉnh tặng bằng khen.

 - Tổ lao động tiên tiến: 7.

 - Tỷ lệ tốt nghiệp THPT quốc gia phải cao hơn hoặc bằng tỷ lệ chung của tỉnh.

 - Điểm bình quân trong kì thi tốt nghiệp THPT: Các môn Toán, Văn, Lí, Hoá, Sinh, Sử, Địa**,** Tiếng Anh, GDCD phải bằng hoặc cao hơn điểm bình quân chung của tỉnh.

 - Các đoàn thể trong nhà trường đều đạt danh hiệu xuất sắc.

 - Tỷ lệ bộ môn của các môn năm học 2020-2021 như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ tự** | **Môn** | **Tỷ lệ trên TB** | **Tỷ lệ khá, giỏi** | **Đạt NH: 2020-2021/ chỉ tiêu** |
| **Tỷ lệ trên TB (%)** | **Tỷ lệ khá, giỏi (%)** |
| 1 | Toán | 93% | 70% | 92.49/90 | 68.81/63 |
| 2 | Vật lí | 87% | 54% | 83.63/90 | 50.04/54 |
| 3 | Hóa học | 93% | 55% | 92.64/92 | 60.29/55 |
| 4 | Sinh học | 98% | 61% | 96.82/97 | 74.01/65 |
| 5 | Công nghệ | 96% | 80% | 97.98/96 | 79.06/72 |
| 6 | Tin học | 99% | 94% | 99,71/98 | 93.11/85 |
| 7 | Văn học | 92% | 52% | 91.7/90 | 51.48/50 |
| 8 | Lịch sử | 98% | 73% | 96.75/98 |  72.78/75 |
| 9 | Địa lí | 99% | 90% | 99.35/98 | 88.09/90 |
| 10 | GDCD | 99% | 79% | 99.06/98 | 78.56/75 |
| 11 | Ngoại ngữ | 89% | 52% | 88.09/85 | 51.77/40 |
| 12 | GDQP | 99% | 93% | 99.64/98 | 92.35/95 |
| 13 | Thể dục | 100% Đ |  | 100/99,5 | 0 |

  **4) Thao giảng, dự giờ; Sử dụng phòng bộ môn, máy chiếu và thi Giáo viên giỏi cấp trường, tỉnh và dự thi theo quy định của ngành.**

- Thao giảng: 2 tiết/học kỳ

- Dự giờ: 10 tiết /học kỳ/giáo viên

- Tổ trưởng và Tổ phó dự giờ từ 2 đến 4 tiết/1giáo viên/học kỳ.

- Ban giám hiệu dự giờ bình quân 1 tiết/1 giáo viên/năm.

- Mỗi tổ thực hiện ít nhất là 01 buổi ngoại khóa/năm học.

- Có ít nhất 30% giáo viên trong tổ đạt giáo viên giỏi cấp trường.

- Mỗi bộ môn có ít nhất 01 giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 01 sản phẩm dự thi E-Learning cấp tỉnh.

Giáo viên hướng dẫn học sinh dự thi sản phẩm dự thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh: mỗi tổ 01 sản phẩm.

- 100% phải sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, các phần mềm dạy học.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử, ứng dụng CNTT học trực tiếp trở lại.

 - Các môn học có phòng bộ môn: Tất cả các tiết thực hành đều phải sử dụng phòng bộ môn.

**II. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Lãnh đạo đơn vị**

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022

- Phân công nhiệm vụ cho các Phó hiệu trưởng.

- Xây dựng quy chế trường học, quy chế công khai.

- Quản lí, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và xử lí các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện hoặc hướng điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tiễn.

- Hướng dẫn tổ chức Hội nghị công nhân viên chức đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.

- Hàng tháng Lãnh đạo nhà trường nhận định đánh giá mức độ thực hiện tháng trước và đề ra kế hoạch cho tháng sau có sự đóng góp bổ sung của các thành viên trong nhà trường

**2. Tổ chuyên môn - Tổ văn phòng**

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được công khai trên Website trường, bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được biết.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn, của giáo viên.

- Tăng cường công tác hoạt động của phòng bộ môn, thí nghiệm, thiết bị, thư viện để phục vụ cho giảng dạy và học tập. Cán bộ phụ trách, kiêm nhiệm phải có mặt thường trực trong các ngày có học sinh học trên lớp, không ngừng học tập để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ gắn với công việc hỗ trợ, phục vụ.

- Công tác bồi dưỡng phụ đạo phải có kế hoạch, giáo án. Cuối năm công tác phụ đạo học sinh yếu kém phải được đối chiếu, so sánh kết quả đầu năm và cuối năm để rút kinh nghiệm cho năm sau.

 - Các lớp học online, trực tiếp, phụ đạo, học thêm tổ trưởng phải quản lí chặt chẽ giáo viên trong tổ, có ghi sổ đầu bài đầy đủ.

 - Ưu tiên kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn, các tổ trưởng có trách nhiệm lên kế hoạch, dự trù kinh phí cho hoạt động của tổ.

- Tổ văn phòng: chuẩn bị đầy đủ học bạ, hồ sơ, sổ sách, giấy in,…. Lập danh sách, cập nhật trên hệ thống Vnedu….

**3. Các tổ chức đoàn thể**

**3.1 Công đoàn**

 - Tổ chức Hội nghị công nhân viên chức đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện cho bộ phận của mình gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được dán công khai trên bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được.

- Động viên, khích lệ, hỗ trợ công đoàn viên tham gia thi đua.

- Chăm lo đời sóng cho công đoàn, thăm hỏi,.. theo quy định.

**3.2 Đoàn thanh niên**

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

- Xây dựng Kế hoạch thi đua và triển khai các phong trào thi trong học sinh phù hợp với tình hình thực tế.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm hỗ trợ học sinh nghèo không đủ điều kiện học trực tuyến và trực tiếp.

- Đoàn trường chọn và hướng dẫn học sinh tham gia các trò chơi tập thể, dân gian, sinh hoạt ngoại khóa, chăm sóc di tích lịch sử, gia đình chính sách.

- Tham gia các phong trào do Đoàn các cấp phát động, đặc biệt là hỗ trợ phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Đoàn trường có trách nhiệm tuyên truyền, vận động học sinh giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, phòng, chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội khác.

**4. Ban thi đua khen thưởng**

- Xây dựng kế hoạch, triển khai quy chế thi đua

- Hướng dẫn các tổ chuyên, cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí thi đua năm học 2021-2022.

- Động viên, khuyến khích, hỗ trợ giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào thi đua, khen thưởng các cấp hiệu quả.

- Đánh giá, đề nghị khen thưởng công bằng, khách quan, đúng quy định.

**5. Ban kiểm tra nội bộ trường**

 - Ban kiểm tra nội bộ trường học xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường theo hướng dẫn.

Triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra, phối hợp với Lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng để thực hiện kế hoạch thuận lợi.

- Sau mỗi đợt kiểm tra, công khai kết quả, lập hồ sơ lưu.

**6. Chữ thập đỏ - Ban chỉ đạo phòng chống Covid-19 của trường**

 - Có có trách nhiệm tuyên truyền, vận động học sinh giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh Covip-19 và các tệ nạn xã hội khác.

- Chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tham gia phong trào nhân đạo: hiến máu, ủng hộ người nghèo, bếp ăn tình thương,…

- Chữ thập đỏ phối ban phòng chống dịch Covid-19: tham gia các hoạt động phòng, chống dịch ở địa phương: lấy mẫu xét nghiệm, tiêm ngừa, tuyên truyền,…

**7. Hội Cha mẹ học sinh**

- Tiến hành Đại hội, xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện theo quy định.

- Hỗ trợ nhà trường trong việc phối hợp giáo dục học sinh, chăm lo cho học sinh nghèo, khó khăn.

  **III- KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG TRONG NĂM HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Tháng 8, 9, 10 /2021** | - Khai giảng online, ổn định nề nếp, phát động tháng “Văn hoá giao thông”, cam kết thực hiện các cuộc vận động trong năm học.- Phát động phong trào thi đua đặc biệt: “Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng,chống và chiến thắng đại dịch Covid-19 thực hiện thắng lợp nhiệm vụ năm học 2021-2022”- Ổn định các tổ chức trong nhà trường.- Xây dựng Kế hoạch năm học của trường, tổ và các bộ phận.- Kiểm tra, tu sửa cơ sở vật chất: Chuẩn bị cho việc dạy và học trực tuyến.- Tổ chức hội nghị CNVC-NLĐ, triển khai kế hoạch năm học, đăng ký thi đua.- Tổ chức đại hội Đoàn trường, đại hội PHHS.- Phát động phong trào thi đua học tốt trong học sinh.- Tổ chức thi HSG 12 vòng trường.- Thu các khoản đóng góp của học sinh theo qui định.- BGH kiểm tra hồ sơ giáo viên lần 1.- Hoàn thành các báo cáo thống kê, số liệu đầu năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định của Sở Giáo dục - Đào tạo.- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.- Tiếp tục tham gia học tập tập huấn chuẩn bị cho chương trình GDPT 2018.- Tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.Tuyển chọn đội tuyển và hướng dẫn học sinh tham gia sáng tạo KHKT cấp tỉnh.- Thi giáo viên dạy giỏi vòng trường . |  |
| **Tháng 11, 12/2021** | - Thi nghề PT. - Kiểm tra giữa kì- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN 20/11. Tổ chức lễ 20-11. - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới: Triển khai các chuyên đề của chuyên môn. Chú ý đến các chuyên đề của khối 12. - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền cho công tác phòng, chống AIDS, ma tuý, giáo dục dân số và các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân ngày 22/12. - Hoàn thành các báo cáo thống kê, số liệu giữa năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định của ngành. - Tổ chức thi chọn đội tuyển Olympic10,11 - Tham dự tập huấn chuyên môn của Sở GDĐT (nếu có)- Tiếp tục tập huấn Chương trình GDPT 2018 theo quy định.**-** Ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra. |  |
| **Tháng 01, 02, 03 /2022** | - Kiểm tra cuối kì I, Sơ kết học kì I năm học 2020 -2021 (dự kiến sơ kết khoảng 16/1/2021)- Tham dự Hội khỏe Phù Đổng học sinh THPT (theo Kế hoạch của Sở)- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 8-3 và 26-3.- Kiểm tra hồ sơ lần 2.- Thi học sinh giỏi vòng tỉnh lớp 12 (theo kế hoạch Sở)**- Thi giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh****- Thi sáng tạo KHKT tháng 1/2021**- Kiểm tra giữa kì II |  |
| **Tháng 4,5,6/2022** | - Thi thử TN THPT năm 2021: Đợt 1 tháng 4/2022; Đợt 2 tháng 5/2022 (Theo lịch cụ thể của Sở GDĐT)- Thi học sinh giỏi Olympic lớp 10, 11 (nếu Sở có tổ chức)- Ôn tập, kiểm tra học kỳ II.- Kiểm tra hồ sơ thi THPT quốc gia.- Tổng kết thi đua, tổng kết năm học 2020 – 2021 ( dự kiến 31/5/2022)- Báo cáo thống kê, số liệu cuối năm theo định kỳ, hướng dẫn, quy định. - Triển khai kế hoạch hè.- Ôn và tổ chức thi lại cho học sinh khối 10,11.- Xếp lớp cho học sinh khối 10 lên 11 và 11 lên 12.- Tổ chức thi tuyển sinh và tham gia coi chấm thi kì thi tuyển sinh lớp 10.- Tổ chức ôn tập cho học sinh thi TN THPT và thi TN THPT 2022.- Coi, chấm thi TN THPTnăm 2021 |  |
| **Tháng 7, 8/2022** |  - Xét tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021 -2022. - Xếp lớp cho học sinh vào lớp 10. - Cán bộ, giáo viên học chính trị hè, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. Đặc biệt là chuẩn bị cho chương trình lớp 10. - Hướng dẫn xét ĐH, CĐ,TC. |  |

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 của Trường THPT Lộc Ninh. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các tổ trưởng, trưởng các bộ phận phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

  **HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- Phó hiệu trưởng.

- Các Tổ chuyên môn

- CT Công đoàn

- BT đoàn thanh niên

- Hội CMHS

- Website Trường THPT Lộc Ninh **Trịnh Lương Quang**

- Lưu VT.