

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn học đường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 269/QĐ-THPT LN, ngày 28/8/2023 của Trường THPT Lộc Ninh về việc thành lập Ban tư vấn học đường trong trường học;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 357/KH-THPT LN, ngày 02/10/2023 năm học 2023 – 2024 của Trường THPT Lộc Ninh;

Ban tư vấn học đường Trường THPT Lộc Ninh xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn học đường năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của Ban tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

II. Nội dung thực hiện

1. Đối tượng được tư vấn:

- Toàn thể học sinh trường THPT Lộc Ninh.
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh trong khả năng cho phép.

2. Nguyên tắc hoạt động

- Hoạt động độc lập.
- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”

3. Các nội dung tư vấn học đường

3.1 Tư vấn tâm lý học đường

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính;
- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;
- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác;
- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả;
- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường;

3.2. Tư vấn về các vấn đề khác như sức khỏe, định hướng nghề nghiệp,...

- Các vấn đề có liên quan đến sức khỏe học sinh cần tư vấn.
- Định hướng chọn nghề phù hợp với năng lực, điều kiện,... của học sinh
- Một số vấn đề khác nếu học sinh cần

III. Giải pháp thực hiện

- Nhà trường bố trí 01 phòng để phục vụ cho công tác tư vấn.
- Phân công các thành viên trực tại phòng Tư vấn tâm lý để giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do các thành viên thực hiện nhiệm vụ kiêm nhiệm, chưa có thành viên trong Ban tư vấn được đào tạo chính quy, nên các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Nguồn tài liệu

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Suu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Thời gian tư vấn

- Tổ tư vấn hoạt động tư vấn trực tiếp vào các ngày trong tuần do các thành viên trong Ban tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng Tư vấn.
- Tư vấn qua hộp thư đặt tại phòng vào tất cả các ngày trong tuần.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Các hình thức tư vấn

3.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân

* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý, cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Ban tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

3.2. Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý.

* Mục tiêu:

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

+ Tùy thời điểm, Ban tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

3.3. Hình thức 3: Tư vấn qua hộp thư

* Mục tiêu:

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

* Nội dung:

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: Tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói.

4. Phân công nhiệm vụ

| STT | HỌ VÀ TÊN | CHỨC DANH | NHIỆM VỤ PHÂN CÔNG | GHI CHÚ |
|-----|-------------------|--------------------|--|---------|
| 1 | Trần Thị Mỹ Huệ | Phó hiệu trưởng PT | Trưởng ban - Phụ trách chung | |
| 2 | Bùi Thị Thanh Hậu | Giáo viên | Phó ban – Xây dựng kế hoạch, quy chế, phân công nhiệm vụ các thành viên; Tư vấn định hướng nghề nghiệp, tình yêu, tâm lý,... | |



| | | | | |
|---|----------------------|-----------------|---|--|
| 3 | Trương Khắc Nam | PBT ĐTN | Thành viên – Tư vấn định hướng nghề nghiệp. | |
| 4 | Nguyễn Thị Lệ Thanh | Thư kí Hội đồng | Thành viên – Tư vấn định hướng nghề nghiệp; tâm lý, tình yêu,... | |
| 5 | Nguyễn Thị Thu Trang | Tổ phó | Thành viên – Tư vấn về giới tính, sức khoẻ sinh sản, tình yêu,... | |
| 6 | Nguyễn Minh Dũng | TrB TTrND | Thành viên – Tư vấn định hướng nghề nghiệp, tâm lý. | |
| 7 | Bùi Thị Phương Uyên | Y tế học đường | Thành viên – Tư vấn về giới tính, sức khoẻ sinh sản. | |

5. Kế hoạch hoạt động

| Thời gian | Nội dung | Đối tượng thực hiện |
|------------------------------------|---|--|
| Từ 28/08/2023 đến 30/09/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Thông báo tới toàn thể cán bộ GV, nhân viên trong nhà trường, học sinh toàn trường quyết định thành lập Ban tư vấn; nội dung và lịch hoạt động của Ban tư vấn. - Ban tư vấn sưu tầm tài liệu chuyên môn. - Lập kế hoạch tư vấn. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu. - Xây dựng <i>Chương trình ứng phó với định kiến và hành vi xâm kích học đường cho học sinh trường THPT Lộc Ninh.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Phó Hiệu trưởng. - Thành viên Ban tư vấn. |
| Từ 01/10/2023 đến 30/12/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> - Thành viên Ban tư vấn. - GVCN |

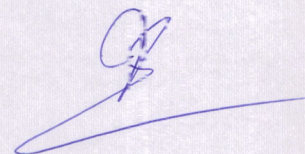
| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| | - Phối hợp với GVCN, Đoàn trường thực hiện <i>Chương trình ứng phó với định kiến và hành vi xâm kích học đường cho học sinh trường THPT Lộc Ninh.</i> | - Đoàn trường |
| Từ 01/01/2024 đến 25/05/2024. | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu. - Tổng kết hoạt động tư vấn. | - Thành viên Ban tư vấn. |

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của Trường THPT Lộc Ninh năm học 2023 - 2024. Đề nghị CB-GV-NV-HS cùng Ban tư vấn học đường Trường THPT Lộc Ninh thực hiện tốt kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Nơi nhận:

- Hội đồng Sư phạm nhà trường;
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu VT.

T/M BAN TƯ VẤN
P. Trưởng ban



Bùi Thị Thanh Hậu

Duyệt của BGH



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Mỹ Huệ