

KẾ HOẠCH

**Phát động Phong trào thi đua “Phát huy sức mạnh tổng hợp
của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh thực hiện thành công cuộc cách mạng
phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số
trên địa bàn tỉnh Đồng Nai”**

Thực hiện Kế hoạch số 3376/KH-SGDĐT ngày 30/6/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc ban hành kế hoạch phát động Phong trào thi đua “Phát huy sức mạnh tổng hợp của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh thực hiện thành công cuộc cách mạng phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn tỉnh Đồng Nai”;

Trường THPT Lộc Ninh xây dựng Kế hoạch phát động Phong trào thi đua, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hưởng ứng phát động của Thủ tướng Chính phủ về Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số” và Phong trào thi đua của tỉnh, xác định việc tham gia Phong trào thi đua là nhiệm vụ chính trị quan trọng của cấp ủy và thủ trưởng đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng trong các đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động toàn ngành; phát huy sức mạnh của tập thể, cá nhân đối với phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo để thực hiện thành công cuộc cách mạng chuyển đổi số, tạo xung lực mới.

- Thông qua việc tổ chức Phong trào thi đua, phát huy và khuyến khích tính sáng tạo của các đơn vị và cá nhân đề xuất những giải pháp khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ được giao, góp phần cơ bản hình thành chính quyền số, nền kinh tế số và xã hội số trên địa bàn tỉnh. Qua đó, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện hoạt động quản lý, điều hành của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; bồi dưỡng, phát hiện nhân tố mới, nhân rộng các điển hình tiên tiến, các sáng kiến, kinh nghiệm hay trong Phong trào thi đua nhằm tạo sự lan tỏa trong toàn ngành.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt đến cơ sở, đến tất cả cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, thiết thực và hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi đơn vị, phát huy được sáng kiến của mỗi cá nhân.



- Các đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động phải coi việc thực hiện Phong trào thi đua là nhiệm vụ trọng tâm, luôn song hành trong chỉ đạo, điều hành các hoạt động của đơn vị; chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch đẩy nhanh tiến độ chuyển đổi số thuộc lĩnh vực ngành, đơn vị.

- Đề cao trách nhiệm, vai trò của người đứng đầu đơn vị, cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào thi đua và phải thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá định kỳ hàng năm. Việc bình xét, lựa chọn và đề nghị khen thưởng được thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch, kịp thời, đúng đối tượng theo quy định hiện hành.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua để kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân có thành tích trong Phong trào thi đua.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Phạm vi, đối tượng thi đua

- Phạm vi: Phong trào thi đua được tổ chức trong phạm vi toàn tỉnh.

- Đối tượng: cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, trực tiếp hoặc phối hợp tham gia thực hiện Phong trào thi đua.

2. Thời gian thi đua

Phong trào thi đua được tổ chức thực hiện từ năm 2025 đến năm 2030, chia thành 2 giai đoạn:

- Giai đoạn 1 (từ năm 2025- 2027): Nhà trường phát động, ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua để hưởng ứng, triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số” do Thủ tướng Chính phủ phát động. Tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua thiết thực hiệu quả; tiến hành sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm vào năm 2027, để triển khai giai đoạn tiếp theo.

- Giai đoạn 2 (từ năm 2027- 2030): Trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện giai đoạn 1, nhà trường tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030.

3. Nội dung thi đua

- Thi đua đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong hoạt động của nhà trường; nâng cao nhận thức, đột phá về đổi mới tư duy, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo, tạo xung lực mới, khí thế mới trong toàn đơn vị, toàn ngành về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập gắn với việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2024– 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; tích cực ứng dụng các nền tảng khoa học công nghệ hỗ trợ quản lý giảng dạy, số hóa hồ sơ, dữ liệu, học liệu số; cơ bản sử dụng dịch vụ công trực tuyến trong giải quyết thủ tục hành chính.

- Thi đua phát triển trường học số. Tập trung đào tạo, tập huấn, nâng cao kiến thức, kỹ năng về công nghệ số và chuyển đổi số; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phát triển, trọng dụng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Thi đua tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, người lao động, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt của trường; tập huấn nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ phụ trách công nghệ thông tin tham gia vào quá trình chuyển đổi số của tỉnh và ngành.

- Phát động phong trào học tập trên các nền tảng số để trở thành phong trào “học tập số” thường xuyên, liên tục, phổ cập, nâng cao kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản trong cán bộ, công chức và người lao động tại trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Trọng tâm tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng, hoàn thành và đưa vào khai thác hiệu quả các cơ sở dữ liệu ngành, đơn vị; kết nối, khai thác, chia sẻ hiệu quả dữ liệu giữa các đơn vị.

- Thi đua đảm bảo an toàn, an ninh mạng, đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo. Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý; chú trọng xây dựng, củng cố lực lượng về an toàn, an ninh mạng.

III. CÁC CHỈ TIÊU

- Tỷ lệ hồ sơ trực tuyến toàn trình của ngành: trên 80%, trong đó các đơn vị, cơ sở giáo dục đạt tối thiểu 90%.

- Tỷ lệ nhiệm vụ được theo dõi, quản lý, giám sát của đơn vị thực hiện trên môi trường điện tử: trên 70%.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động có 01 định danh số.

- Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động có chữ ký số hoặc chữ ký điện tử đạt 100%.

- Tỷ lệ thanh toán không dùng tiền mặt đạt 100%;

- Bảo đảm có Internet cố định, tốc độ ổn định đáp ứng nhu cầu công việc.

IV. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

1.1. Ban giám hiệu

- Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua tại đơn vị. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào thi đua.

- Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong toàn ngành về việc thực hiện hiệu việc chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng, phát huy hiệu quả dữ liệu ngành, đơn vị đảm bảo liên thông, tích hợp, chia sẻ.

- Sử dụng dịch vụ công hiệu quả.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch thi đua khen thưởng với đa dạng các hình thức tôn vinh, biểu dương, khen thưởng kịp thời, xứng đáng các tập thể, cá nhân có thành tích trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của ngành.

1.2. Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động: Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước có sáng kiến, giải pháp hữu ích trong việc xây dựng hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành, tổ chức thực hiện, kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện cơ chế, chính sách, quy định, thủ tục hành chính để tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình chuyển đổi số.

2. Hình thức khen thưởng

2.1 Thẩm quyền khen thưởng

- Hiệu trưởng lấy kết quả triển khai tổ chức thực hiện phong trào thi đua là nội dung quan trọng để đánh giá thi đua và xem xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý hoặc trình cấp trên khen thưởng.



2.2. Khen thưởng sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua

Hiệu trưởng nhà trường tiến hành đánh giá, lựa chọn, xét khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên khen thưởng cho tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua “Phát huy sức mạnh tổng hợp của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh thực hiện thành công cuộc cách mạng phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn tỉnh Đồng Nai”.

2.3. Trình tự thủ tục, hồ sơ khen thưởng: thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2.4. Số lượng khen thưởng

Căn cứ vào thành tích đạt được trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, tổ, đoàn thể lựa chọn, đề xuất các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích tiêu biểu trong tổ chức, thực hiện Phong trào thi đua, đề xuất khen thưởng lên Trường. Trường lập hồ sơ gửi Sở GD&ĐT tổng hợp, thẩm định, đề nghị các cấp khen thưởng vào dịp sơ kết, tổng kết theo quy định (số lượng, trình tự thủ tục, hồ sơ khen thưởng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ và Sở Nội vụ).

V. TỔ CHỨC PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Hội đồng Thi đua khen thưởng Trường THPT Lộc Ninh chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua ở các tổ chuyên môn, văn phòng, các tổ chức đoàn thể.

2. Các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ Kế hoạch này, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện Phong trào thi đua với nội dung, tiêu chí thi đua rõ ràng, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của trường; đảm bảo việc triển khai thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua, góp phần thực hiện thành công cuộc cách mạng phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại đơn vị và trên địa bàn tỉnh.

Lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua đề nghị Hội đồng Thi đua khen thưởng Trường khen thưởng vào dịp sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua.

Trên đây là Kế hoạch phát động Phong trào thi đua “Phát huy sức mạnh tổng hợp của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh thực hiện thành công cuộc cách mạng phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn tỉnh Đồng Nai”. Trường THPT Lộc Ninh đề nghị các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- BGH;
- Tổ CM, VP;
- ĐTN, CTĐ;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PH. HIỆU TRƯỞNG



The stamp is a red circular seal. The outer ring contains the text 'SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG NAI' at the top and 'TRƯỜNG THPT LỘC NINH' at the bottom, separated by a star. The center of the stamp contains the text 'TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG LỘC NINH'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Trần Thị Mỹ Huệ