

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH NĂM HỌC 2024-2025**

- Thực hiện Công văn số 3398/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Căn cứ kế hoạch số 373/KH-THPTLN ngày 26 tháng 8 năm 2024 của trường THPT Lộc Ninh về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường học năm học 2024-2025;

- Căn cứ công văn số 4063/SGDDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 10 năm 2024 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục QP và AN năm học 2024-2024

- Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương; Trường THPT Lộc Ninh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng, An ninh năm học 2024-2025 như sau:

A. BỐI CẢNH CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Cơ hội

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Ngành giáo dục và đào tạo đang tích cực đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục sẽ là cơ hội thuận lợi cho nhà trường vận động và phát triển. Là năm học tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 12 đối với cấp THPT và tiếp tục tập huấn chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT ở các cấp học.

Ngành Giáo dục và Đào tạo Bình Phước luôn phát triển không ngừng với truyền thống năng động, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, tích cực đổi mới nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ công cuộc CNH-HĐH đất nước đồng thời giúp tỉnh Bình Phước hội nhập và phát triển;

Được chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường, Ban đại diện CMHS tạo mọi điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

2. Thách thức.

Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường phải tích cực đổi mới về mọi mặt và triển khai có hiệu quả Chương trình

GDPT 2018. Cơ chế về giáo dục vẫn còn tồn tại những khó khăn, bất cập, mức độ tự chủ chưa cao; chưa có cơ chế thu hút giáo viên giỏi, sinh viên giỏi, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên còn thấp. Các nguồn lực để thực hiện thành công Chương trình GDPT mới còn hạn chế khiến cho các hoạt động đổi mới toàn diện giáo dục chưa thực sự đạt được mục tiêu đề ra.

Tình hình phát triển kinh tế của địa phương gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ của nhà trường. Tình hình biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch bệnh có nhiều diễn biến bất thường, giá cả thị trường biến động thường xuyên và ngày càng lớn về biên độ đã tác động đến tư tưởng, tâm lý của một bộ phận không nhỏ giáo viên và học sinh. Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đòi hỏi CBQL, GV phải nỗ lực, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Một bộ phận không nhỏ Cha mẹ học sinh và học sinh chưa nhận thức đầy đủ về Chương trình GDPT 2018. Học sinh lớp 9 chưa được tiếp cận Chương trình GDPT 2018 nên rất bỡ ngỡ khi chọn tổ hợp tại trường THPT. Đồng thời, cũng rất nhiều cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm hoặc vì hoàn cảnh khó khăn chưa có điều kiện quan tâm việc học của con em, một số cha mẹ học sinh chưa biết dành thời gian, chưa có biện pháp giúp đỡ con em học tập có hiệu quả, còn phó mặc cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập học đường gây nhiều khó khăn trong việc giáo dục đạo đức học sinh. Tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, làm ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, hành động của một số học sinh.

II. Bối cảnh bên trong.

Trường THPT Lộc Ninh nằm ở vị trí trung tâm huyện, thuộc Thị trấn Lộc Ninh. Nhà trường đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng bộ gồm 39 đảng viên, trong đó Đảng ủy gồm 6 đồng chí, Đảng bộ có 03 chi bộ trực thuộc. Nhà trường có bề dày lịch sử hơn 50 năm đã trải qua nhiều gian lao thử thách qua các thời kì. - Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên có 93 chia ra: + Ban Giám hiệu: 02 + Giáo viên: 82 + Công nhân viên: 09 - Đội ngũ biên chế giáo viên đều đạt chuẩn về đào tạo, ngoài ra có 14 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, trong đó, BGH: 01, môn Toán có 02 GV, môn Vật lí có 05 GV, môn Tiếng Anh có 02 GV và môn Lịch sử có 01 GV, Môn Ngữ văn có: 02 GV, Hoa: 01 GV, và có 03 giáo viên hiện đang theo học lớp cao học, 01 giáo viên đang học tiến sĩ.

- Tổng số lớp của trường trong năm học 2024 - 2025 là 39 lớp với 1508 học sinh, chia ra như sau:

+ Khối 10: Có 14 lớp với 587 HS

+ Khối 11: Có 12 lớp với 465 HS

+ Khối 12: Có 13 lớp với 456 HS

- Về cơ sở vật chất: Có 40 phòng học, có 8 phòng bộ môn đã được đưa vào sử dụng, trong đó có 2 phòng Ngoại ngữ, 1 phòng Vật lí, 1 phòng Hóa học, 1 phòng Sinh học và 2 phòng Tin học. Nhà thi đấu đa năng đã đưa vào sử dụng. Ngoài ra nhà trường còn có đầy

đủ các phòng làm việc được xây dựng theo hướng chuẩn. Từ tình hình trên, trường THPT Lộc Ninh có những điểm mạnh và điểm yếu như sau:

1. Điểm mạnh của nhà trường.

Trường có truyền thống trên 50 xây dựng và phát triển. Nhiều năm liền nhà trường là đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. CĐCS, Đoàn trường và CTĐ nhiều năm liền được cấp trên xếp loại vững mạnh, được các cấp tặng nhiều Giấy khen, Bằng khen; nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh được Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND Tỉnh tặng Bằng khen, ... Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực chuyên môn, năng lực quản lý tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều giải pháp để xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ giáo viên có nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động, tâm huyết với nghề, trong đó có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Nội bộ nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo sự đồng thuận, tin tưởng của cha mẹ học sinh từ đó thu hút được nhiều nguồn lực xã hội tham gia đóng góp xây dựng nhà trường. Nhiều cha mẹ học sinh rất quan tâm đến việc học của con em nên việc kết hợp giữa nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả. Nhiều học sinh cố gắng khắc phục khó khăn, vươn lên trong học tập. Thương hiệu của nhà trường ngày càng được củng cố, chất lượng dạy học tăng đều hằng năm. Năm học 2024 – 2025, trường có 39 lớp (khối 10: 14 lớp; khối 11: 12 lớp; khối 12: 13 lớp;) với tổng số 1505 học sinh.

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản phục vụ tốt công tác dạy học. Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả.

2. Điểm yếu của nhà trường.

Mặc dù có tổ chức thi tuyển nhưng chất lượng đầu vào vẫn còn thấp so với các trường khác trong tỉnh (điểm chuẩn năm học 2022-2023 là 17.5 điểm; năm học 2023-2024: 21.25 điểm, năm học 2024-2025: 20.5 điểm. Bình quân chưa được 5.0 điểm mỗi môn). Chưa kiên quyết mạnh tay trong việc sàng lọc, phân luồng học sinh trong quá trình học dẫn đến một số học sinh ý thức học tập còn thấp, còn tỏ ra chây lười trước sự động viên, giáo dục và hướng dẫn của thầy cô. Ý thức về rèn luyện đạo đức, sửa đổi hành vi ở một số học sinh chưa ngoan, sự chuyển biến còn chậm. Vẫn còn học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình, xếp loại yếu về học lực.

Kinh phí hoạt động của nhà trường có giới hạn, sự tự nguyện đóng góp của các tổ chức, cá nhân cho sự phát triển chung của nhà trường còn hạn chế. Ban chấp hành đảng

bộ, ban giám hiệu chưa được kiện toàn đầy đủ. Cụ thể Đảng ủy khuyết bí thư đảng bộ, Ban giám hiệu khuyết hiệu trưởng. Việc thiếu các chức danh chủ chốt như trên nên ảnh hưởng rất lớn đến việc chỉ đạo. Việc quản lý đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá của Lãnh đạo trường tuy có được chú trọng nhưng đôi khi chưa được chặt chẽ. Chất lượng một số môn còn thấp. Các biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình học sinh chưa đạt được hiệu quả cao nhất. Một vài giáo viên mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng vẫn còn chậm đổi mới trong phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá và trong công tác chủ nhiệm.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH NĂM HỌC 2024-2025

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2022 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học môn học GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024– 2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các Bộ ngành liên quan bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập, hoàn thành chương trình nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch đào tạo. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh, sinh viên phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực

chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng và từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý môn học.

6. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo quy định.

7. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với môn học GDQP-AN trong nhà trường.

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQP-AN năm 2024

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên.

Kế hoạch dạy học

1.1. Phân phối chương trình

a. Khối 10

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết

HK I: 18 tuần x 1 tiết/1 tuần = 18 tiết

HK II: 17 tuần x 1 tiết/ 1 tuần = 17 tiết

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1(chủ đề 2 sgk): Một số nội dung Điều lệnh quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân	2	- Nêu được một số ND chính trong Điều lệnh quản lý BĐ và Điều lệnh CA ND. - Biết vận dụng những kiến thức được học vào cuộc sống.
2	Bài 2(chủ đề 2 sgk): Đội ngũ từng người không có súng	4	- Nêu được các động tác đội ngũ từng người không có súng.

			- Thực hiện được một số động tác điều lệnh đội ngũ cá nhân chính xác, nhanh, mạnh, đẹp, thống nhất.
3	Bài 4(chủ đề 1 sgk): Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông	2	- Trình bày được một số nội dung cơ bản pháp luật về trật tự an toàn giao thông; - Tự giác tuân thủ quy định của pháp luật về an toàn giao thông và tham gia giao thông an toàn, biết tuyên truyền vận động mọi người và chấp hành nghiêm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.
4	Bài 3(chủ đề 1 sgk): Ma túy, tác hại của ma túy	2	- Nêu được quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy. - Phân tích được tác hại của ma túy và những hình thức, con đường gây nghiện; Chủ động, tích cực vận động người thân, cộng đồng trong việc đấu tranh phòng, chống ma túy. - Tuyên truyền phòng chống ma túy.
5	Bài 3(chủ đề 2 sgk): Đội ngũ tiểu đội	3	- Nêu được thứ tự động tác tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội để vận dụng trong các hoạt động chung của nhà trường. - Biết cách điều khiển, tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội
6	Bài 5(chủ đề 1 sgk): Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội	2	- Nêu được tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm an toàn xã hội. - Nêu được nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội. - Trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và các lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội. - Tích cực chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.
7	Bài 1(chủ đề 1 sgk): Lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam	2 tiết	Nêu được những nét chính về lịch sử, bản chất, truyền thống anh hùng của Quân đội nhân dân Việt Nam, Công an nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; - Từ những truyền thống anh hùng của lực lượng vũ trang rút ra được nét cơ bản của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua mỗi giai đoạn.

8	Bài 4(chủ đề 2 sgk): Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa, tác dụng các tư thế, động tác kỹ thuật cơ bản vận động trong chiến đấu của cá nhân. - Thực hành được các động tác kỹ thuật vận động trong chiến đấu và bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình, địa vật và trong các tình huống cụ thể.
9	Bài 1(chủ đề 3 sgk): Thường thức phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, thiên tai và cháy nổ	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tác hại của mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai và cháy nổ - Nhận diện được một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, vật liệu nổ; nguy cơ xảy ra mất an toàn do thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ gây ra. - Biết cách phòng, tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ
10	Bài 6(chủ đề 1 sgk): Một số hiểu biết về an ninh mạng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số khái niệm cơ bản về mạng, an ninh mạng, bảo mật thông tin cá nhân trên môi trường không gian mạng; nội dung cơ bản của Luật An ninh mạng. - Bảo mật được thông tin cá nhân, cảnh giác trước những thủ đoạn xâm nhập, phát tán mã độc, thông tin giả trên mạng...
11	Bài 2(chủ đề 1 sgk): Nội dung cơ bản một số luật về quốc phòng và an ninh Việt Nam	2	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích và trình bày được những nội dung cơ bản của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an nhân dân. - Tích cực, chủ động thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quốc phòng và an ninh. - Qua nghiên cứu về nội dung luật, có định hướng nghề nghiệp sau khi thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an phần đầu được ở lại phục vụ Quân đội, Công an lâu dài cũng như đăng ký thi vào các học viện, nhà trường Quân đội và Công an.
12	Bài 2(chủ đề 3 sgk): Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được kiến thức cơ bản, ban đầu về các tai nạn thông thường, về các kỹ thuật cầm máu tạm thời, cố

			định xương gãy, sơ cứu bỏng, hô hấp nhân tạo, kĩ thuật băng bó vết thương và chuyển thương - Biết cách sơ cứu ban đầu các tai nạn thông thường - Làm được các động tác cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo; biết băng bó vết thương bằng băng cuộn và ứng dụng các phương tiện sẵn có tại chỗ, biết cách chuyển thương.
13	Kiểm tra đánh giá giữa kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 1,2,3,4,
14	Kiểm tra đánh giá cuối kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 1,2,3,4,5,6,7
15	Kiểm tra đánh giá giữa kì 2	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 7,8,9,10,11
16	Kiểm tra đánh giá cuối kì 2	1	Thực hiện các động tác băng bó cứu thương (bài 12)
Tổng		35	

Lưu ý: Những bài kiểm tra hệ số 1 GV tự bố trí kiểm tra vào các tiết dạy.

b. Khối 11

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1: Kĩ thuật sử dụng lựu đạn	5	- Nêu được tính năng, cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng. - Thực hành được động tác đứng, quỳ, nằm ném lựu đạn.
2	Bài 2: Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế	2	- Nêu được một số loại hình tội phạm và tệ nạn xã hội; hình thức, cách thức hoạt động của các loại tội phạm và tệ nạn xã hội, đặc biệt là tội phạm công nghệ cao ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế; - Nêu được quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm công nghệ cao; - Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong thực hiện quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm công nghệ cao; - Tuyên truyền các biện pháp phòng, chống không để các đối tượng tội phạm móc nối, lôi kéo bản thân và gia đình vi phạm pháp luật.

3	Bài 3: Một số vấn đề về vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nội dung cơ bản, ý nghĩa của môi trường trong pháp luật bảo vệ môi trường; an ninh môi trường (đất, nước, không khí..), vấn đề biến đổi khí hậu, an ninh lương thực, thiên tai, dịch bệnh, di cư tự do...; - Biết cách tuyên truyền, phối hợp ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường. - Lồng ghép giáo dục phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.
4	Bài 4: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nội dung cơ bản Chiến lược bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. - Nêu và phân tích được những nội dung cơ bản về chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia; những nội dung cơ bản của Công ước Liên hợp quốc về Luật biển 1982; Luật biển Việt Nam; những khái niệm về biên giới và đường biên giới đất liền, trên biển, thềm lục địa, trên không, trong lòng đất, đặc biệt là chủ quyền 02 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của Việt Nam. - Xác định và thực hiện được ý thức trách nhiệm của công dân trong quản lý, xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia.
5	Bài 5: Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân, phương thức tiến công, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không; - Biết cách phòng, tránh khi bị kẻ thù tiến công bằng đường không.
6	Bài 10: Luật Nghĩa vụ quân sự và trách nhiệm của học sinh	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nội dung chính của Luật Nghĩa vụ quân sự; Nghị định của Chính phủ về thực hiện nghĩa vụ tham gia Công an nhân dân. - Biết đăng ký và thực hiện nghĩa vụ quân sự.
7	Bài 7: Lợi dụng địa hình, địa vật	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật; - Thực hành được các động tác kỹ thuật phù hợp với các loại địa hình, địa vật trong các tình huống diễn ra.
8	Bài 8: Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa, yêu cầu, hành động nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo làm cơ sở vận dụng trong chiến đấu và học chiến thuật; - Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

9	Bài 9: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	7	- Nhận biết, phân loại được một số loại súng bộ binh, một số loại thuốc nổ, vật cản, vũ khí tự tạo. - Nêu được tính năng, tác dụng của một số loại thuốc nổ thường dùng; cấu tạo, tác dụng của các loại đồ dùng gây nổ; tính năng, cấu tạo, tác dụng của một số loại vật cản và vũ khí tự tạo. - Nêu được tính năng, cấu tạo, nguyên lý hoạt động và nguyên tắc tháo, lắp súng tiểu liên AK và biết thực hành tháo, lắp súng tiểu liên AK.
10	Bài 6: Pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ	2	- Nêu được những nội dung cơ bản pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. - Biết tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, buôn bán, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật.
11	Kiểm tra đánh giá giữa kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 1,2,3
12	Kiểm tra đánh giá cuối kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 1,2,3,4,5,6
13	Kiểm tra đánh giá giữa kì 2	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 7,8
14	Kiểm tra đánh giá cuối kì 2	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 7.8.9.10
Tổng		35	

Lưu ý: Những bài kiểm tra hệ số 1 GV tự bố trí kiểm tra vào các tiết dạy.

c. Khối 12

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 3: Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	7	- Nêu được một số nội dung cơ bản về lý thuyết bắn và động tác, kỹ thuật bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK; - Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.
2	Bài 2: Tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	3	- Nêu được chức năng, nhiệm vụ của một số tổ chức trong Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam; - Nhận biết được cấp bậc quân hàm, quân hiệu, phù hiệu, trang phục các quân, binh chủng của Quân đội nhân dân Việt Nam và các lực lượng chuyên môn của Công an nhân dân Việt Nam.

3	Bài 1: Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975	3	- Nêu được giá trị lịch sử và nghệ thuật quân sự Việt Nam trong hai cuộc chiến tranh bảo vệ biên giới Tây Nam, biên giới phía Bắc của Tổ quốc và đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới; - Tích cực, chủ động rèn luyện và thực hiện ý thức trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa
4	Bài 4: Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	3	- Nêu được hệ thống nhà trường trong Quân đội, Công an và tuyển sinh vào các trường quân đội, công an; định hướng được nghề nghiệp quân sự, công an; - Tìm hiểu được các lĩnh vực nghề nghiệp theo nhóm ngành; định hướng học tập, nghiên cứu để theo học các ngành, nghề trong lĩnh vực quốc phòng, an ninh.
5	Bài 5: Truyền thống và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của địa phương	4	- Nêu được một số nét chính về truyền thống và nghệ thuật quân sự của lực lượng vũ trang địa phương, phát huy truyền thống cha ông, tự giác tu dưỡng, rèn luyện xứng đáng với truyền thống quê hương; - Chủ động thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc xây dựng, bảo vệ, gìn giữ phát huy truyền thống quê hương.
6	Bài 6: Một số hiểu biết về chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam	2	- Nêu được một số nội dung cơ bản về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam; - Biết cách phòng, chống âm mưu, thủ đoạn "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch tại địa phương, trên các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là thông tin trên các trang mạng xã hội.
7	Bài 7: Tìm và giữ phương hướng	2	- Nêu được kĩ thuật, phương pháp tìm và giữ phương hướng trong hoạt động cá nhân; - Biết tìm và giữ phương hướng của cá nhân trong các điều kiện khác nhau
8	Bài 8: Vận dụng các tư thế, động tác cơ bản khi vận động trong chiến đấu	3	Nêu được ý nghĩa, yêu cầu, các nguyên tắc vận động vào gần địch trên một số loại địa hình làm cơ sở học kĩ thuật, chiến thuật cá nhân và vận dụng trong chiến đấu;

			- Biết vận dụng được các nội dung đã học để vận dụng trong các tình huống, địa hình khác nhau, nhằm tiêu diệt địch, hoàn thành nhiệm vụ.
9	Bài 9: Chạy vũ trang	4	- Nêu được kỹ thuật mang, vác trang bị, kỹ thuật thở, vận động trong quá trình chạy vũ trang; - Thực hiện được ĐT chạy vũ trang và vận dụng được kỹ thuật chạy vũ trang trong thực hành kỹ, chiến thuật cá nhân và vận động trong chiến đấu.
10	Kiểm tra đánh giá giữa kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 1,2,3,4
11	Kiểm tra đánh giá cuối kì 1	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 3,4,5,6
12	Kiểm tra đánh giá giữa kì 2	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 7,8
13	Kiểm tra đánh giá cuối kì 2	1	Nắm được kiến thức cơ bản bài 6,9
Tổng		35	

Cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục.

1.2. Thiết bị dạy học

Khối	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
10, 11,12	Súng tiểu liên AK	64 khẩu	Tập luyện kỹ thuật tháo lắp súng tiểu liên AK Tập luyện các tư thế động tác trong chiến đấu	Sử dụng tốt
10, 11,12	Bao xe	40 cái	Tập luyện các tư thế vận động trong chiến đấu	
11	Cờ, còi	3 cây	Tập luyện ném lựu đạn trúng đích	
10	Băng, gạc, nẹp	10 cái	Tập luyện băng bó cứu thương	

1.3. Phòng học bộ môn, sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Tập luyện nội dung điều lệnh, các tư thế vận động, băng bó cứu thương	

- Đối với các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi và thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQPAN thiết thực, hiệu quả và đúng quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

1.4. Kiểm tra, đánh giá định kì:

a. Khối 10

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)

b. Khối 11

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)

c. Khối 12

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Mức độ cần phù hợp với yêu cầu tại thời điểm kiểm tra	Viết, (TH)

- Tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường, tuyển chọn đội tuyển tham gia hội thao cấp tỉnh vào tháng 11 năm 2024 theo quy định.

1.5. Hội thao cấp Trường môn GDQP-AN 3 khối.

Chủ đề	Đối tượng	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
Hội thao QPAN cấp trường	HS khối 10,11,12	Tháng 10,11	Sân trường	Có kế hoạch riêng

a. Khối lớp: 10; Số học sinh: 120

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
-----	------------	---------------------	-------------	---------------	--------------	-------------	--------------	-------------------------

1	Sinh hoạt ngoại khoá Hội thao QPAN cấp trường Nội dung đội ngũ từng người không có súng	Thực hiện tốt những nội dung Hội thao	4	Tháng 10,11	Sân Trường	Tổ Ngữ văn, GDQP-AN	Y tế	Đầy đủ cơ sở vật chất cho hội thao
---	---	---------------------------------------	---	-------------	------------	---------------------	------	------------------------------------

b. Khối lớp: 11; Số học sinh: 24

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Sinh hoạt ngoại khoá Hội thao QPAN cấp trường Nội dung: Ném lựu đạn xa trúng đích	Thực hiện tốt những nội dung Hội thao	4	Tháng 10,11	Sân Trường	Tổ Ngữ văn, GDQP-AN	Y tế	Đầy đủ cơ sở vật chất cho hội thao

c. Khối lớp:12; Số học sinh: 36

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Sinh hoạt ngoại khoá Hội thao QPAN cấp trường Nội dung: bắn súng tiểu liên AK	Thực hiện tốt những nội dung Hội thao	12	Tháng 10,11	Sân Trường	Tổ Ngữ văn, GDQP-AN	Y tế, Đoàn trường, GVC N	Đầy đủ cơ sở vật chất cho hội thao: loa, bàn

Cụ thể

Thời gian	Nội dung	Số tiết	Thực hiện	Ghi chú
-----------	----------	---------	-----------	---------

				Hoài	Sung	
Tháng 10,11 /2024	Ngày 13/10/2024	Ném lựu đạn xa trúng đích	4	X	X	Sáng chủ nhật
	20/10/2024	Bắn súng tiểu liên AK	4	X		Sáng chủ nhật
		Đội ngũ từng người không có súng	4	X	X	
	Ngày 27/10/2024	Bắn súng tiểu liên AK	4	X	X	Sáng chủ nhật
Đội ngũ từng người không có súng		4	X	X		

1.6. Huấn luyện đội tuyển tham gia HT QPAN cấp Tỉnh

Chủ đề	Đối tượng	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
Huấn luyện đội tuyển tham gia HT QPAN cấp tỉnh	HS khối 10,11,12	Tháng 10,11	Sân trường	Có kế hoạch riêng

Số lượng học sinh 15 (05 khối 10, 05 khối 11, 05 khối 12)

Số tiết: 80

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Huấn luyện đội tuyển tham gia Hội thao QPAN cấp tỉnh	Thực hiện tốt những nội dung Hội thao QP, AN cấp tỉnh	80	Tháng 10,11	Sân Trường	Tổ Ngũ văn, GDQP-AN	Y tế	Đầy đủ cơ sở vật chất cho hội thao

Cụ thể

Thời gian	Nội dung	Số tiết	Thực hiện		Ghi chú	
			Hoài	Sung		
Tháng 10,11 /2024	Ngày 13/10/2024	Ném lựu đạn xa trúng đích	2	X	X	Chiều thứ 7 và chủ nhật
		Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	2	X	X	
		Chạy vũ trang 800m có vác súng AK	2	X	X	
		Đội ngũ từng người không có súng, đội ngũ tiểu đội	2	X	X	

		Tháo lắp súng TL AK ban ngày	2	X	X	cả ngày
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
20/10/2024		Ném lựu đạn xa trúng đích	2	X	X	Chiều thứ 7 và chủ nhật cả ngày
		Các tư thế, động tác cơ bản VĐ trong chiến đấu	2	X	X	
		Chạy vũ trang 800m có vác súng AK	2	X	X	
		Đội ngũ từng người không có súng, đội ngũ tiểu đội	2	X	X	
		Tháo lắp súng TL AK ban ngày	2	X	X	
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
Ngày 27/10/2024		Chạy vũ trang 800m có vác súng AK	2	X	X	Chiều thứ 7 và chủ nhật cả ngày
		Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	2	X	X	
		Bắn súng tiểu liên AK	2	X	X	
		Đội ngũ từng người không có súng, đội ngũ tiểu đội	2	X	X	
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
		Tháo lắp súng TL AK ban ngày	3	X	X	
Ngày 03/11/2024		Ném lựu đạn xa trúng đích	2	X	X	Chủ nhật cả ngày
		Các tư thế, động tác cơ bản VĐ trong chiến đấu	2	X	X	
		Bắn súng tiểu liên AK	2	X	X	
		Đội ngũ từng người không có súng, đội ngũ tiểu đội	2	X	X	
		Tháo lắp súng TL AK ban ngày	3	X	X	
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
Ngày 10/11/2024		Chạy vũ trang 800m có vác súng AK	2	X	X	Chủ nhật cả ngày
		Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	2	X	X	
		Bắn súng tiểu liên AK	2	X	X	
		Đội ngũ từng người không có súng, đội ngũ tiểu đội	2	X	X	
		Các tư thế, động tác cơ bản VĐ trong chiến đấu	2	X	X	
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
Ngày 17/11/2024		Ném lựu đạn xa trúng đích	2	X	X	Chủ nhật cả ngày
		Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	2	X	X	
		Bắn súng tiểu liên AK	2	X	X	
		Các tư thế, động tác cơ bản VĐ trong chiến đấu	2	X	X	

		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
Ngày 24/11 /2024		Ném lựu đạn xa trúng đích	2	X	X	Chủ nhật cả ngày
		Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	2	X	X	
		Bắn súng tiểu liên AK	2	X	X	
		Các tư thế, động tác cơ bản VĐ trong chiến đấu	2	X	X	
		Một số hiểu biết chung về QP-AN	2	X	X	
		Chạy vũ trang 800m có vác súng AK	2	X	X	

- Tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí đủ giáo viên GDQPAN theo quy định; đối với nội dung giảng dạy thực hành không sử dụng giáo viên không đúng với chuyên ngành GDQPAN.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQPAN đủ số lượng, đúng chuyên ngành. Chủ động các phương án tạo nguồn tuyển dụng thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo đại học văn bằng thứ 2; đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên GDQPAN phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương theo Chỉ thị 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

- Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

Tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để tổ chức thực hiện đầu tư, mua sắm, bổ sung bảo đảm yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy, học môn học đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ GDQPAN. Tiếp tục khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

- Bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, trang thiết bị, mô hình học cụ phục vụ dạy, học môn học GDQPAN; khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN và sử dụng bảo đảm an toàn tuyệt đối.

2. Đối với Ban Chỉ huy quân sự Trường Trung học phổ thông lộc Ninh

- Triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN và các thông tư, hướng dẫn thực hiện công tác quốc phòng của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT.

- Ban Chỉ huy quân sự nhà trường phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn; thường xuyên kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện chiến đấu, tham gia huấn luyện lực lượng tự vệ đạt chất lượng và hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống xảy ra theo quy định; tham gia tập huấn công tác quân sự, quốc phòng đúng, đủ thành phần khi được cấp có thẩm quyền triệu tập; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại nhà trường, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu nhà trường phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và

- Xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Kế hoạch huấn luyện tự vệ bắn đạn thật

Thời gian		Nội dung	Số giờ	Thực hiện	Ghi chú
Tháng 10,11 /2024	Ngày 6/10 /2024	Động tác nã chuẩn bị bắn, thôi bắn tháo đạn, khám súng đứng dậy	1	Hoài	Sáng chủ nhật
		Luyện tập đường ngắm đứng bia số 4 cự ly 100m thước ngắm số 3 tư thế nã bắn có bệ tỷ	2		
		Quán triệt quy tắc trường bắn	0,5		

13/10 /2024	Động tác nằm chuẩn bị bắn, thổi bắn tháo đạn, khám súng đứng dậy	1	Hoài	Sáng chủ nhật
	Luyện tập đường ngắm đúng bia số 4 cự ly 100m thước ngắm số 3 tư thế nằm bắn có bệ tỷ	2		
	Quán triệt quy tắc trường bắn	0,5		
Ngày 20/10 /2024	Động tác nằm chuẩn bị bắn, thổi bắn tháo đạn, khám súng đứng dậy	1	Hoài	Sáng chủ nhật
	Luyện tập đường ngắm đúng bia số 4 cự ly 100m thước ngắm số 3 tư thế nằm bắn có bệ tỷ	2		
	Quán triệt quy tắc trường bắn	0,5		
Ngày 27/10 /2024	Động tác nằm chuẩn bị bắn, thổi bắn tháo đạn, khám súng đứng dậy	1	Hoài	Sáng chủ nhật
	Luyện tập đường ngắm đúng bia số 4 cự ly 100m thước ngắm số 3 tư thế nằm bắn có bệ tỷ	2		
	Quán triệt quy tắc trường bắn	0,5		
Ngày 03/11 /2024	Động tác nằm chuẩn bị bắn, thổi bắn tháo đạn, khám súng đứng dậy	1	Hoài	Sáng chủ nhật
	Luyện tập đường ngắm đúng bia số 4 cự ly 100m thước ngắm số 3 tư thế nằm bắn có bệ tỷ	2		
	Quán triệt quy tắc trường bắn	0,5		

3. Công tác báo cáo

Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo về phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo (qua hệ thống văn phòng điện tử hoặc Email)

- + Báo cáo học kỳ I, trước ngày 23/01/2025;
- + Báo cáo năm học, trước ngày 01/6/2025;

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng, An ninh năm học 2024-2025 của trường THPT Lộc Ninh.

Nơi nhận:

- BGH;
- HĐSP;
- Lưu VT.



Trần Thị Mỹ Huệ