

Số: 201/BC-THPT LN

Lộc Ninh, ngày 06 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2025

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã ban hành nhiều Nghị quyết để định hướng và chỉ đạo xuyên suốt việc triển khai các nhiệm vụ pháp luật. Nhà trường đã nghiêm túc quán triệt và triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), bao gồm:

Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 15/01/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Nai (cũ) về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở; cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2025; Kế hoạch số 346/KH-UBND ngày 04/12/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước (cũ) về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở; cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2025; Kế hoạch số 472/KH-SGDĐT ngày 06/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai (cũ) về triển khai thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai; Văn bản số 248/SGDĐT-VP ngày 17/7/2025 của Sở GDĐT về việc tập trung thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực phổ biến, giáo dục pháp luật 06 tháng cuối năm 2025.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai công tác PBGDPL năm 2025 chi tiết, phù hợp với đặc điểm của đơn vị và đối tượng học sinh, giáo viên. Kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác PBGDPL với sự tham gia của Lãnh đạo Nhà trường gồm 9 thành viên, đại diện các tổ chức đoàn thể.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. PBGDPL cho học sinh

– Đoàn Thanh niên đã tuyên truyền 4 chuyên đề pháp luật: ATGT, Phòng chống ma túy bạo lực học đường, an toàn mạng): 4 chuyên đề cho hơn 1500 học sinh.

+ Kết quả nổi bật: 100% học sinh được tiếp cận thông tin, hứng thú, hiểu rõ vấn đề.

+ Ngoài ra còn tuyên truyền qua hình thức sân khấu hóa qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa đầy ấn tượng, thu hút.

2. PBGDPL cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

– Ban Giám hiệu đã thực hiện tuyên truyền cập nhật văn bản pháp luật mới như Luật Giáo dục, Nghị quyết 34/2023/NQ-HĐND,....qua các buổi sinh hoạt Hội đồng sư phạm cho 94 cán bộ, GV, NV.

+ Kết quả nổi bật: 100% CBGVNV được cập nhật các văn bản liên quan, đồng thời nâng cao nhận thức, áp dụng trong quản lý, công việc.

3. Hình thức phổ biến

– Thư viện nhà trường đã liên tục nâng cấp và duy trì Tủ sách pháp luật, Bảng tin pháp luật, thu hút sự tham gia của toàn thể giáo viên và học sinh. Hoạt động này đã đạt kết quả nổi bật với hàng trăm lượt tra cứu mỗi năm.

– Nhà trường đã duy trì việc đăng tải và cập nhật liên tục các tài liệu pháp luật trên Website/Fanpage của nhà trường, qua các nhóm zalo nội bộ. Hoạt động này thu hút sự quan tâm của toàn thể giáo viên, học sinh và phụ huynh, đạt kết quả nổi bật với hàng trăm lượt xem.

– Nhà trường sử dụng bảng LED ngoài cổng để tuyên truyền khẩu hiệu, giúp học sinh, cán bộ giáo viên và người dân địa phương kịp thời nắm bắt thông tin.

– Hình thức phổ biến nhất của công tác PBGDPL là lồng ghép trong sinh hoạt đầu tuần, họp Hội đồng Sư phạm hằng tháng, sinh hoạt chi bộ, tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa.

4. Công tác quản lý kinh phí PBGDPL

- Kinh phí thực hiện công tác PBGDPL được thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số **34/2023/NQ-HĐND** ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đồng Nai Quy định mức chi thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

5. Thống kê các số liệu cụ thể

Trong năm, nhà trường đã tổ chức 4 cuộc phổ biến, giáo dục pháp luật dành cho học sinh và 4 cuộc dành cho cán bộ, giáo viên. Tổng cộng có 84 lượt cán bộ, giáo viên và 1.510 lượt học sinh được tham gia trực tiếp các buổi tuyên truyền, phổ biến pháp luật. Trong năm, có **66 cán bộ, giáo viên, nhân viên** và **1.405 học sinh** của nhà trường tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do các cấp tổ chức.

Nhà trường có 02 giáo viên giảng dạy môn GDKTPL cơ hữu, đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục theo quy định.

Nhà trường hiện có 01 tủ sách pháp luật riêng và 06 ngăn sách pháp luật được bố trí tại thư viện, chưa triển khai mô hình tủ sách pháp luật bỏ túi hay hình thức khác. Tổng số đầu sách pháp luật hiện có là 31, trong năm chưa bổ sung thêm đầu sách mới. Trong năm, có 53 lượt giáo viên và 46 lượt học sinh mượn, đọc tài liệu pháp luật tại thư viện.

Tổng kinh phí thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của nhà trường là 3.500.000 đồng, được bảo đảm hoàn toàn từ ngân sách nhà nước; không có nguồn kinh phí hỗ trợ từ các nguồn khác.

Nhà trường đã thực hiện 16 pa-nô, áp phích tuyên truyền với kinh phí 1.300.000 đồng. Các áp phích được treo trước cổng trường và trình chiếu trên bảng điện tử nhằm tăng hiệu quả tuyên truyền, phổ biến pháp luật.

Trong năm, nhà trường đã tổ chức 07 đợt tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoại khóa với các nội dung như: an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, bảo vệ môi trường, an ninh mạng, luật việc làm.

Bên cạnh đó, công tác tuyên truyền pháp luật còn được thực hiện thường xuyên qua hệ thống phát thanh học đường, tập trung vào các chủ đề: an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, an ninh mạng, phòng chống thuốc lá điện tử và bảo vệ môi trường.

Ngoài ra, trang thông tin điện tử của nhà trường cũng được sử dụng làm kênh tuyên truyền hiệu quả, đăng tải các bài viết về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, an ninh mạng, phòng chống thuốc lá điện tử, luật phòng cháy chữa cháy và luật việc làm, góp phần nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh và cán bộ, giáo viên.

III. ĐÁNH GIÁ, KIẾN NGHỊ

1. Về hiệu quả thực hiện công tác PBGDPL

Trong năm, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) của nhà trường được triển khai đồng bộ, hiệu quả và phong phú về hình thức.

Đối với học sinh, Đoàn Thanh niên tổ chức 04 chuyên đề tuyên truyền về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học đường và an ninh mạng cho hơn 1.500 học sinh, đạt hiệu quả cao với 100% học sinh được tiếp cận thông tin. Ngoài ra, các buổi sân khấu hóa, ngoại khóa đã tạo không khí sinh động, thu hút học sinh tham gia.

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban Giám hiệu thường xuyên cập nhật văn bản pháp luật mới như Luật Giáo dục, Nghị quyết 34/2023/NQ-HĐND... thông qua các buổi họp Hội đồng sư phạm, giúp 100% CBGVNV được cập nhật kiến thức và vận dụng hiệu quả trong công tác.

Về hình thức phổ biến, nhà trường duy trì Tủ sách pháp luật, Bảng tin pháp luật, trang Website, Fanpage và nhóm Zalo nội bộ, cùng bảng LED ngoài cổng trường để tuyên truyền

thường xuyên. Nội dung PBGDPL cũng được lồng ghép vào sinh hoạt đầu tuần, họp Hội đồng Sư phạm, chi bộ, tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa.

Về số liệu cụ thể, trong năm tổ chức 4 cuộc PBGDPL cho học sinh và 4 cuộc cho giáo viên, với 84 lượt CBGV và 1.510 lượt học sinh tham gia; có 66 CBGVNV và 1.405 học sinh dự thi các cuộc thi tìm hiểu pháp luật. Nhà trường có 01 tủ sách pháp luật riêng, 06 ngăn sách, với 31 đầu sách pháp luật, phục vụ 53 lượt giáo viên và 46 lượt học sinh mượn đọc.

Ngoài ra, trường đã thực hiện 07 đợt tuyên truyền ngoại khóa và duy trì phát thanh học đường, tuyên truyền trên trang thông tin điện tử với các nội dung phong phú như ATGT, PCCC, an ninh mạng, bảo vệ môi trường, phòng chống thuốc lá điện tử, Luật việc làm, góp phần nâng cao ý thức pháp luật trong toàn trường.

Qua các kết quả trên cho thấy, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật của nhà trường được triển khai đồng bộ, thường xuyên và đạt hiệu quả thiết thực. Các hoạt động được tổ chức đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung, phù hợp với từng đối tượng, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nâng cao nhận thức, hiểu biết và ý thức chấp hành pháp luật.

Nhà trường đã phát huy tốt vai trò của các tổ chức, đoàn thể, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền, đồng thời duy trì các mô hình hiệu quả như tủ sách pháp luật, phát thanh học đường, tuyên truyền qua mạng xã hội và bảng điện tử.

Nhìn chung, công tác PBGDPL của nhà trường được thực hiện nghiêm túc, có chiều sâu, lan tỏa tích cực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và kỷ cương.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Trong công tác Lãnh đạo và Chỉ đạo: Có sự lãnh đạo sâu sát, toàn diện của Đảng ủy Nhà trường, là yếu tố quyết định đảm bảo sự thống nhất và hiệu quả trong công tác PBGDPL.

Văn bản pháp lý: Việc có các văn bản chỉ đạo kịp thời của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo (Kế hoạch 19/KH-UBND , Kế hoạch 472/KH-SGDĐT , Văn bản 248/SGDĐT-VP) tạo hành lang pháp lý vững chắc để triển khai.

Nguồn lực: Đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên giảng dạy môn GDKT&PL và các tổ chức Đoàn Thanh niên có trách nhiệm, nhiệt tình trong việc truyền tải nội dung pháp luật. Học sinh có ý thức và thái độ tích cực trong việc tiếp thu kiến thức pháp luật được phổ biến thông qua các hình thức đa dạng, sáng tạo.

Công tác phối hợp với Công an địa phương, các cơ quan Tư pháp và Phụ huynh được duy trì tốt, tạo sức mạnh tổng hợp.

2.2. Khó khăn và Hạn chế

- Việc lồng ghép nội dung PBGDPL vào các môn học khác còn gặp khó khăn do áp lực về chương trình và quỹ thời gian eo hẹp trong thời khóa biểu chính khóa.
- Thiếu các tài liệu, học liệu mẫu (video, infographic) chất lượng cao, có tính sư phạm, hấp dẫn và phù hợp với tâm lý lứa tuổi THPT để các trường tham khảo, sử dụng.
- Việc giáo dục pháp luật đối với một bộ phận nhỏ học sinh cá biệt, có biểu hiện vi phạm kỷ luật, chưa đạt được hiệu quả rõ rệt và cần nhiều biện pháp chuyên sâu hơn.

3. Nguyên nhân khách quan, chủ quan

3.1 Nguyên nhân khách quan

- Chương trình giáo dục phổ thông hiện nay còn nặng về nội dung và thời lượng học tập, khiến việc lồng ghép PBGDPL vào các môn học gặp khó khăn.
- Nguồn học liệu, tài liệu pháp luật phù hợp với lứa tuổi THPT còn hạn chế, chưa được biên soạn, cung cấp thống nhất từ cấp trên.
- Một số quy định, hướng dẫn về công tác PBGDPL trong nhà trường chưa cụ thể, thiếu tài liệu minh họa trực quan để giáo viên dễ triển khai.

3.2 Nguyên nhân chủ quan

- Một bộ phận giáo viên chưa chủ động, linh hoạt trong việc tích hợp nội dung pháp luật vào bài giảng do áp lực công việc và thiếu tài liệu hỗ trợ.
- Công tác quản lý, giám sát, đánh giá hiệu quả tuyên truyền trong nhà trường chưa thường xuyên.
- Một số học sinh cá biệt còn thiếu ý thức rèn luyện, dễ bị tác động bởi môi trường bên ngoài, dẫn đến hiệu quả giáo dục pháp luật chưa cao.

4. Kiến nghị

Kính đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Quan tâm tổ chức các buổi tập huấn nghiệp vụ chuyên sâu về PBGDPL cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhằm cập nhật kiến thức và phương pháp mới.
- Cung cấp thêm tài liệu, học liệu mẫu (video, infographic, slide bài giảng) chất lượng cao, có tính sư phạm phù hợp với lứa tuổi học sinh THPT để các trường tham khảo, sử dụng.

- Xem xét tăng cường nguồn kinh phí hoặc có cơ chế hỗ trợ đặc thù cho các hoạt động PBGDPL ngoại khóa, có tính lan tỏa, sáng tạo cao.

Trên đây là Báo cáo kết quả công tác PBGDPL năm 2025 của Trường THPT Lộc Ninh. Kính đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo. Trường THPT Lộc Ninh cam kết nghiêm túc quán triệt, triển khai thực hiện các nhiệm vụ đã được đề ra.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- BGH;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Thạch