

Số: /KH-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng 12 năm 2021

DỰ THẢO

KẾ HOẠCH
Phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng
điển hình tiên tiến xuất sắc giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Quyết định số 2514/QĐ-UBND ngày 27/9/2021 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến xuất sắc giai đoạn 2021-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến xuất sắc giai đoạn 2021-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm phát huy những thành quả đã đạt được, tạo khí thế thi đua sôi nổi của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong phong trào thi đua. Nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị, công chức viên chức, nhân viên và học sinh trong toàn ngành về vị trí, vai trò và hiệu quả thiết thực của việc phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, để phong trào thi đua thực sự trở thành sức mạnh, động lực to lớn, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo hăng hái thi đua lập thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh.

Thông qua các phong trào thi đua để rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, đạo đức cách mạng, ý thức trách nhiệm và tổ chức kỷ luật của cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành. Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến để tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, nâng cao chất lượng công tác khen thưởng nhằm thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị và các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy, Cho bộ, tập thể lãnh đạo cơ quan, đơn vị phải tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo nghiêm túc, kịp thời, đạt hiệu quả thiết thực;

- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình trong phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành Giáo dục. Tạo điều kiện thuận lợi để các điển hình tiên tiến, các nhân tố mới phát huy tính sáng tạo, hiệu quả trong thực thi nhiệm vụ, trong học tập.

- Việc phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến phải gắn liền với sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động... của mỗi cơ quan,

đơn vị trong ngành Giáo dục, trong từng giai đoạn nhất định. Điển hình được công nhận phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và trong ngành Giáo dục tỉnh nhà.

- Nêu cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Việc xét chọn, công nhận điển hình tiên tiến phải đảm bảo tính khách quan, minh bạch; biểu dương, khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thi đua cùng điển hình để tạo sức lan tỏa, góp phần thúc đẩy và nâng cao hiệu quả của các phong trào thi đua yêu nước.

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị phải chịu trách nhiệm về kết quả công nhận mô hình tiêu biểu và điển hình tiên tiến xuất sắc của cơ quan, đơn vị mình.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Tên chủ đề

Tên phong trào thi đua “Phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến xuất sắc” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021 - 2025.

2. Đối tượng

2.1. Tập thể: Các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở; các Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh; Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

2.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên ngành Giáo dục.

3. Nội dung

3.1. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện tốt Luật Thi đua, khen thưởng năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; quán triệt sâu sắc tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thi đua ái quốc; đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, những quy định của Trung ương và của tỉnh về công tác thi đua, khen thưởng.

3.2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, công chức, nhân viên về vị trí, vai trò của công tác thi đua, khen thưởng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; nâng cao ý thức, tinh thần, trách nhiệm; chấp hành tốt các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

3.3. Tổ chức phát động các phong trào thi đua sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh, học viên gắn liền với việc đẩy mạnh thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, các nội dung giao ước thi đua của

các Khối thi đua; lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước, của tỉnh Bình Phước.

3.4. Đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương, tôn vinh và nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước; khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc.

3.5. Gắn kết phong trào thi đua với việc thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

3.6. Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật, kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm; thực hiện nghiêm văn hóa công sở, văn hóa công vụ, nâng cao ý thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức, nhân viên, đặc biệt là gắn với trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm, cấp bách để phát động các phong trào thi đua theo chuyên đề, có nội dung, tiêu chí cụ thể, thiết thực, trách hình thức; thực hiện nghiêm việc đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, phát hiện, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc để biểu dương, khen thưởng kịp thời.

3.7. Việc khen thưởng phải đúng người, đúng việc, đúng các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng gắn với kết quả đánh giá cán bộ, công chức, viên chức cuối năm.

III. PHÁT HIỆN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Đối tượng, tiêu chuẩn

1.1. Đối tượng

Điển hình tiên tiến là tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao, trong học tập và trong công tác.

1.2. Tiêu chuẩn chung

Tập thể, cá nhân được công nhận là điển hình tiên tiến phải đạt được các tiêu chuẩn chung sau:

- Gương mẫu chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;

- Hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao;

- Là những nhân tố mới, những điển hình xuất sắc, tiêu biểu dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao và trong đời sống xã hội; được tập thể thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương là nhân tố nổi trội, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và trong toàn ngành.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia xây dựng các quỹ, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh.

1.3. Tiêu chuẩn riêng

1.3.1. Đối với tập thể ngoài đạt các tiêu chí chung còn phải đạt các tiêu chí sau:

- Sáng tạo, vượt khó, hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả gắn với nhiệm vụ trọng tâm của cơ quan, đơn vị và của Ngành.

- Chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, quy định văn hóa công sở và nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tích cực thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng và các tệ nạn xã hội khác.

- Bình xét hằng năm phải đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” (nếu là Tổ, Phòng), “Tập thể Lao động xuất sắc” (nếu là tập thể nhà trường). Bình xét trong giai đoạn, liên tục các năm đều đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” (nếu là Tổ, Phòng), “Tập thể Lao động xuất sắc” (nếu là tập thể nhà trường); có nhân tố mới, mô hình mới; dẫn đầu trong phong trào thi đua, được tập thể thừa nhận, suy tôn.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất kỹ thuật không ngừng được nâng lên; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội và yêu cầu của công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, thực sự là môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực, có nhiều học sinh giỏi các cấp, nhiều giáo viên giỏi các cấp, tỷ lệ học sinh khá giỏi cao, cơ sở vật chất, trang thiết bị được giữ gìn bảo quản tốt, phát huy hiệu quả công tác dạy và học; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, ngành, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

1.3.2. Đối với cá nhân ngoài đạt các tiêu chí chung còn phải đạt các tiêu chí sau:

- Sáng tạo, vượt khó, hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Có sáng kiến trong công tác, trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch UBND tỉnh công nhận phạm vi ảnh hưởng; đổi mới sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ, ứng dụng công nghệ thông tin... để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị; có tinh thần tự lực, tự cường, đoàn kết, tương trợ; có đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Là điển hình về phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; có năng lực, tận tâm với nghề, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

- Trong giai đoạn bình xét, liên tục các năm đều được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” (ưu tiên những cá nhân được công nhận danh hiệu cao hơn). Đối với cá nhân là lãnh đạo thủ trưởng đơn vị: ngoài các tiêu chí nêu trên, đơn vị phải là tập thể điển hình tiên tiến.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2021 - 2023

Quý IV năm 2021, căn cứ điều kiện, bối cảnh cụ thể, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị trực thuộc, xây dựng kế hoạch giai đoạn 2021-2023 và đăng ký dự kiến số lượng điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, phát triển, xây dựng điển hình. Trong kế hoạch cần xác định rõ các giải pháp thực hiện, trách nhiệm của tổ chức đảng và chính quyền trong lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động bồi dưỡng điển hình, công tác tuyên truyền, công tác biểu dương khen thưởng, chế độ thông tin báo cáo.

Từ Quý I năm 2022 đến hết năm 2022, tổ chức thực hiện kế hoạch, thực hiện các giải pháp phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến.

Quý I và II năm 2023, tiến hành sơ kết đánh giá kết quả các phong trào thi đua và công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến ở cấp cơ sở; cấp phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp đơn vị trực thuộc.

Quý III và IV năm 2023, sơ kết đánh giá kết quả các phong trào thi đua và công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến của ngành Giáo dục. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ lựa chọn những gương điển hình xuất sắc, tiêu biểu để quyết định công nhận, biểu dương.

2. Giai đoạn 2023 - 2025

Quý I năm 2024, trên cơ sở những đánh giá trong sơ kết các phong trào thi đua và công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2023, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch chi tiết của giai đoạn 2023-2025 nhằm điều chỉnh, bổ sung các nội dung, nhất là các giải pháp và hoạt động để phát huy những ưu điểm, khắc phục nhược điểm để tiếp tục đẩy mạnh tổ chức thực hiện các phong trào thi đua và công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến.

Từ Quý II năm 2024 đến hết Quý I năm 2025, tiếp tục thực hiện các nội dung, giải pháp của kế hoạch giai đoạn 2023-2025; rà soát, tổ chức bình xét, công

nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở, đề nghị cấp trên công nhận điển hình tiên tiến ngành Giáo dục.

Quý II năm 2025, tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến cấp phòng Giáo dục và Đào tạo và cấp đơn vị trực thuộc.

Quý III năm 2025, tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến cấp Sở Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ kế hoạch này, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ở đơn vị, đồng thời lập danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến kèm theo kế hoạch của đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) trước ngày 25/12/2021.

2. Văn phòng Sở có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này; phối hợp với các cơ quan, đơn vị cung cấp thông tin để giới thiệu, cổ vũ, nhân rộng các mô hình, gương điển hình xuất sắc tiêu biểu; tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, khen thưởng biểu dương các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt, sáng tạo, hiệu quả.

3. Kinh phí thực hiện kế hoạch được sử dụng từ Quỹ thi đua, khen thưởng cùng cấp, phù hợp các quy định hiện hành.

4. Công Thông tin điện tử của Sở, các bản tin và trang tin điện tử của các đơn vị mở các chuyên trang, chuyên mục phổ biến kinh nghiệm, cách làm sáng tạo, hiệu quả của các tổ chức, cơ quan, đơn vị trong tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở (qua Văn phòng) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ban Thi đua - Khen thưởng;
- Khối trưởng Khối thi đua số 6;
- BGD (để báo cáo);
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC