

Số: /KH-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng năm 2022

## KẾ HOẠCH

### **Hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025**

Thực hiện Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, kịp thời hỗ trợ, can thiệp đối với các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em đến cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, học viên (người học).

- 100% các phòng GDĐT ban hành văn bản chỉ đạo về công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện bộ quy tắc văn hóa ứng xử học đường; nâng cao ý thức, trách nhiệm, năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và nhân viên tại đơn vị.

- 100% các cơ sở giáo dục công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; niêm yết và công khai số điện thoại đường dây nóng: Tổng đài quốc gia 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục; có biện pháp xử lý nghiêm các vụ việc bạo lực học đường; phối hợp tốt với các cơ quan chức năng, cung cấp thông tin xử lý các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức ký kết chương trình phối hợp với cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp, ngăn chặn bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; kịp thời thông tin, xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến trẻ em; có biện pháp phù hợp trong bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của trẻ em theo quy định của pháp luật.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em**

Phổ biến tuyên truyền, nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Tuyên truyền, giới thiệu các gương điển hình, mô hình giáo dục hiệu quả trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp, ngăn chặn các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên cổng thông tin điện tử của các đơn vị hoặc các hình thức phù hợp khác cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên của đơn vị, gia đình người học và cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và lứa tuổi của người học về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; các diễn đàn, hoạt động giáo dục tăng quyền tham gia của trẻ em trong các hoạt động giáo dục.

Nghiêm túc thực hiện việc công khai, niêm yết số điện thoại đường dây nóng của cơ quan, đơn vị, địa phương, đặc biệt số điện thoại của Tổng đài quốc gia Bảo vệ trẻ em 111 tại các cơ sở giáo dục để người học và gia đình người học được biết, sử dụng khi cần hỗ trợ, can thiệp, ngăn chặn hoặc cung cấp thông tin, tố giác các vụ việc về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Xây dựng, triển khai và thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; thực hiện tốt việc tự kiểm tra và kiểm tra tại các đơn vị, đặc biệt công tác nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về ứng xử văn hóa trước người học và gia đình người học.

## **2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa**

Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của người học vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với các vụ việc, tình huống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của các đơn vị.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp, ngăn chặn bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên của đơn vị.

Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, hàng năm tổ chức ký cam kết về việc thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, không bạo lực đối với người học.

## **3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục**

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên tại đơn vị.

Tổ chức rà soát, đánh giá, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, nghiệp vụ.

Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của đơn vị.

#### **4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các cơ sở giáo dục**

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng tại địa phương, thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về vụ việc bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em: số điện thoại đường dây nóng, hộp thư góp ý, camera giám sát hoặc các hình thức phù hợp khác.

Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai và thực hiện hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện kế hoạch hành động phải đảm bảo được công khai và thực hiện đúng quy định hiện hành, bao gồm:

- Ngân sách nhà nước bố trí trong hoạt động ngân sách hàng năm.
- Nguồn chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục.
- Các nguồn hợp pháp khác.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở GDĐT**

Tham mưu Giám đốc thực hiện các nhiệm vụ thuộc chức năng của từng phòng có lồng ghép nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc trẻ em, phòng ngừa bạo lực, xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực học đường.

Giao phòng Giáo dục Trung học là đơn vị chủ trì tham mưu triển khai kế hoạch hành động; phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, giám sát, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện vào các kỳ sơ kết, tổng kết năm học.

## **2. Các phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc**

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện; tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, phân công cán bộ, giáo viên phụ trách tại đơn vị.

Phối hợp cùng các ngành chức năng hướng dẫn cụ thể cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên trong việc phát hiện, hỗ trợ trẻ em bị xâm hại, bạo lực.

Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo và nhân viên của các cơ sở giáo dục.

Xây dựng và triển khai Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, các mô hình phòng chống bạo lực học đường, triển khai các phương án hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.

Tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa gia đình người học với cơ sở giáo dục và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục người học không để xảy ra bạo lực học đường.

Tổ chức ký cam kết giữa nhà giáo, nhân viên với cơ sở giáo dục về việc thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa, đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp, sử dụng phương pháp giáo dục tích cực với người học, không bạo lực đối với người học.

Báo cáo những vấn đề, vụ việc đột xuất có liên quan đến bảo vệ, chăm sóc trẻ em, phòng chống xâm hại, bạo lực cho các cơ quan chức năng địa phương và cấp quản lý để giải quyết kịp thời.

Báo cáo lồng ghép kết quả thực hiện kế hoạch hành động vào báo cáo sơ kết, tổng kết nhiệm vụ giáo dục hàng năm của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước./.

### ***Nơi nhận:***

- Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh;
- Sở LĐ-TB&XH;
- Hội LHPN tỉnh;
- Công an tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, TP;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH

**GIÁM ĐỐC**