



CÁCH THỨC ĐĂNG KÝ NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2025-2026

I. ĐĂNG NHẬP

- Đăng nhập hệ thống TEMIS tại địa chỉ: <https://temis.csdl.edu.vn>;
- Chọn khảo sát;
- Chọn nhu cầu BDTX;
- Tích chọn các mô đun sao cho đủ 80 tiết (**cách chọn theo mục II dưới đây**).
- Chọn cập nhật nhu cầu BDTX.

II. CHỌN CÁC MÔ ĐUN BDTX THEO CHƯƠNG TRÌNH 2, CHƯƠNG TRÌNH 3

1. Chọn 40 tiết cho Chương trình 2:

Chương trình 2 là Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông theo từng thời kỳ của mỗi địa phương. Nội dung này do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể theo từng năm học, **cụ thể trong năm học 2025-2026, cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng mô đun sau để đảm bảo đủ 40 tiết:**

1.1. Bậc mầm non

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý (CBQL chọn 2 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	QLMN1	Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của người CBQL trong cơ sở GDMN	20
2	QLMN6	Phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của người CBQL cơ sở GDMN	20

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên (GV chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVMN6	Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	40

1.2. Cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên



a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý viên (**CBQL chỉ chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết**)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	QLPT08	Quản trị tài chính trong nhà trường	40

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên (**GV chỉ chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết**)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVPT15	Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40

2. Chọn 40 tiết cho Chương trình 3

Chương trình là bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm. Cán bộ quản lý, giáo viên tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm sao cho **đủ 40 tiết**, danh sách các mô đun theo định hướng chọn như sau:

3.1. Cấp mầm non

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý (**CBQL chọn 2 / 4 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết**)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	QLMN4	Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN	20
2	QLMN5	Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN	20
3	QLMN8	Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN	20
4	QLMN12	Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN	20

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên (**GV chọn 2 / 4 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết**)

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVMN 1	Đạo đức nghề nghiệp của người GVMN	20
2	GVMN2	Quản lý cảm xúc bản thân của người GVMN trong hoạt động nghề nghiệp	20
3	GDMN7	Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương	20

4	GVMN12	Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm	20
---	--------	--	----

2.2. Cấp tiểu học, trung học cơ sở, THPT và GDNN-GDTX

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý **(CBQL chọn 1 hoặc 2 mô đun dưới đây sao cho đủ 40 tiết)**

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	QLPT02	Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục	20
2	QLPT03	Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT	20
3	QLPT05	Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường	40
4	QLPT09	Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	40

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên **(GV chọn 1 hoặc 2 mô đun dưới đây sao cho đủ 40 tiết)**

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GDPT03	Phát triển chuyên môn của bản thân	40
2	GDPT06	Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	40
3	GVPT11	Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20
4	GVPT13	Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20