

Số: /KH-SGDĐT

Đồng Nai, ngày tháng 7 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai Kế hoạch số 88/KH-TU ngày 04/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về triển khai thực hiện Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

Thực hiện Kế hoạch số 565/KH-UBND ngày 18/6/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về Triển khai Kế hoạch số 88/KH-TU ngày 04/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về triển khai thực hiện Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai (viết tắt là Kế hoạch 565/KH-UBND);

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Đồng Nai xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức học tập, quán triệt và triển khai thực hiện sâu rộng Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 88/KH-TU ngày 04/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về triển khai thực hiện Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai nhằm nâng cao nhận thức, huy động lực lượng của toàn ngành giáo dục và Nhân dân tham gia bảo vệ an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo.

2. Xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương để lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện đối với hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.

3. Nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo của các đơn vị; Chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn vô hiệu hoá mọi âm mưu hoạt động của các thế lực thù địch, phản động lợi dụng hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo để xâm

phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội, góp phần giữ vững ổn định chính trị, tạo môi trường an ninh, an toàn trong hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

a) Mục tiêu chung

Các cơ quan, đơn vị trong toàn ngành phối hợp nghiên cứu, tham mưu hoàn thiện hệ thống pháp luật có liên quan đến hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình mới, nhất là đối với hình thức giáo dục tư thục có vốn đầu tư của nước ngoài, các hoạt động tư vấn du học, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, kể cả trực tiếp và trên không gian mạng.

Nghiên cứu, tham mưu, bổ sung, sửa đổi, ban hành các qui định phân công, phân cấp trách nhiệm rõ ràng về quản lý cán bộ, đảng viên, công dân Việt Nam tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; học tập, công tác ở nước ngoài; quản lý ngoài nước ngoài làm việc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo tại Đồng Nai. Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật liên quan hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.

b) Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể

Phối hợp với các ban ngành trong tỉnh tham mưu xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật làm cơ sở vững chắc để xây dựng, triển khai thực hiện Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.

Tăng cường bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ đội ngũ cán bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên và công dân tham gia trong lĩnh vực hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo. Chủ động phát hiện và có biện pháp hạn chế tối đa các tác động tiêu cực từ hoạt động hợp tác quốc tế về, giáo dục và đào tạo, bao gồm cả trực tiếp và trên không gian mạng; phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn âm mưu, ý đồ của ác thế lực thù địch, phản động lợi dụng hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo để tác động nội bộ, gây mất trật tự, an toàn xã hội, xâm phạm lợi ích quốc gia của Việt Nam.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường học, các cơ sở giáo dục cần xem đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên; đồng thời, tăng cường công tác nắm bắt, định hướng dư luận xã hội, chủ động đấu tranh, phản bác các thông tin độc hại, sai sự thật trên mạng xã hội; đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên...

Các địa phương, các cơ sở GDĐT đã triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, sinh viên đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo; xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử. Tiếp tục tập trung triển khai Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường với các nội dung cụ thể, thiết thực phù hợp với tình hình thực tế;

Định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, sinh viên, đặc biệt trên môi trường mạng. Các cơ sở GDĐT chủ động tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, sinh viên, phối hợp chặt chẽ với gia đình, xã hội để nắm bắt, xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc;

Tiếp tục chú trọng thực hiện các chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực xâm hại, phòng chống bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học; công tác giáo dục an toàn giao thông; công tác tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp, du học, hướng nghiệp, cho học sinh, sinh viên.

Cần xác định công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cho học sinh, sinh viên là việc làm rất quan trọng, cần thiết, không chỉ trong giai đoạn hiện nay mà cả về sau. Do đó, việc giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cho thế hệ tương lai của đất nước một cách có hiệu quả, có chất lượng là trách nhiệm không chỉ của các cơ sở giáo dục mà còn của cả hệ thống chính trị, xã hội.

Từng bước xác lập, xây dựng mạng lưới không gian mạng của ngành trên các trang mạng xã hội, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên và Nhân dân được tiếp cận những thông tin chính thống, chia sẻ thông tin; đồng thời, nhận diện và đấu tranh có hiệu quả trước âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, các tổ chức phản động đăng tải các thông tin xấu, độc trên không gian mạng.

Tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, đảng viên, học sinh, sinh viên và Nhân dân tích cực tham gia bảo đảm an ninh, trật tự, hình thành và duy trì phong trào toàn dân bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng

Rà soát, sửa đổi, bổ sung hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, chính sách phù hợp với cơ chế Đảng lãnh đạo; Chính quyền quản lý, điều hành; các sở, ban, ngành, đoàn thể làm tham mưu thực hiện đạt kết quả cao góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng trong tình hình mới.

2. Một số giải pháp chính

a) Chỉ đạo các đơn vị/trường học luôn xác định việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là nhiệm vụ thường xuyên gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các phong trào thi đua, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo”; “Xây dựng trường học thân thiện với học sinh, tích cực”, thi đua “Dạy tốt - Học tốt”.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh luôn đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đa dạng hóa công tác tuyên truyền về cuộc vận động thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa của nhà trường, băng rôn, khẩu hiệu, bảng tin tại các địa điểm phù hợp của trường, thông qua các cuộc thi viết bài cảm nhận, các cuộc thi sáng tác báo tường, làm tập san, vẽ tranh, văn nghệ hoặc qua các buổi phát thanh của nhà trường, dạy học lồng ghép các nội dung trong các môn học: Giáo dục công dân (Giáo dục kinh tế và pháp luật), Lịch sử, Ngữ văn...

Các đơn vị/trường học cần có biện pháp khích lệ, động viên học sinh kịp thời, khuyến khích các em tích cực, tự giác trong mọi hoạt động. Biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, những gương người tốt, việc tốt để tạo sức lan toả. Đồng thời cũng có giải pháp kịp thời để ngăn chặn, răn đe những trường hợp vi phạm.

Nâng cao chất lượng phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục nói chung, giáo dục đạo đức, tác phong cho học sinh, sinh viên nói riêng.

b) Xây dựng, phát triển không gian mạng an toàn, lành mạnh, rộng khắp

Tăng cường công tác quản lý mạng Internet, mạng viễn thông, mạng truyền hình, các dịch vụ kết nối mạng; tạo điều kiện thuận lợi nhất cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và người dân được tiếp cận, chia sẻ thông tin; khuyến khích các đơn vị sử dụng các công cụ, dịch vụ hoạt động trên không gian mạng do Việt Nam sản xuất.

Tiếp tục đầu tư xây dựng và vận hành hệ thống kỹ thuật hỗ trợ bảo vệ, ứng cứu sự cố, bảo đảm an toàn thông tin mạng trong địa bàn tỉnh; đảm bảo an toàn an ninh thông tin cho các hệ thống thông tin và cơ sở dữ liệu của ngành.

Xây dựng hệ thống thu thập thông tin liên quan đến tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo ý kiến đóng góp, phản ánh của người dân, tổ chức và doanh nghiệp đối với các hoạt động của các cơ quan mình trên các trang mạng xã hội.

c) Nâng cao năng lực phòng, chống chiến tranh không gian mạng, chiến tranh thông tin và bảo vệ lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên không gian mạng

Tiếp tục triển khai thực hiện các chương trình của UBND tỉnh về “Đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thông tin xấu, độc trên Internet”. Chú trọng xây dựng lực lượng bán chuyên trách trong cơ quan, đơn vị, trường học có bản lĩnh chính trị vững vàng, có kiến thức, kinh nghiệm trong đấu tranh phòng, chống chiến lược “Diễn biến hòa bình” nhất là trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa và trên không gian mạng, không dễ bị động, bất ngờ.

Cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên phải nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng trong sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin; tuyệt đối không để lộ, lọt thông tin cá nhân, cơ quan, đơn vị; không soạn thảo, lưu trữ các tài liệu quan trọng trên máy tính có kết nối mạng; không đưa các thông tin, tài liệu có độ mật lên mạng truyền số liệu nội bộ trên không gian mạng.

Chủ động phát hiện, đấu tranh ngăn chặn việc truy cập vào các trang mạng xã hội được các thế lực thù địch, các tổ chức phản động sử dụng vào hoạt động tuyên truyền chống phá Đảng, Nhà nước. Đồng thời thu thập, củng cố tài liệu, chứng cứ làm cơ sở cho việc đấu tranh, xử lý các đối tượng vi phạm trên không gian mạng.

Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các đơn vị xây dựng, kết nối tài khoản trên mạng xã hội facebook để thực hiện công tác truyền thông GDĐT; góp phần lan tỏa, chia sẻ những thông tin tích cực, định hướng giá trị sống tích cực, nhân văn, phản bác các quan điểm sai trái, theo đó, đã góp phần giáo dục, định hướng tư tưởng, lối sống của học sinh, lan tỏa gương người tốt việc tốt, tạo đồng thuận của người dân trong thực hiện nhiệm vụ GDĐT ngày càng hiệu quả.

Nâng cao năng lực đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa; chủ động dẫn dắt, định hướng thông tin, không để các tin xấu, độc phát tán, lan truyền trên không gian mạng. Kịp thời phát hiện và có biện pháp xử lý phù hợp những biểu hiện trái với đạo đức, thuần phong, mỹ tục trên không gian mạng; không dễ bị động, bất ngờ trong xử lý thông tin.

d) Tiếp tục ban hành các văn bản về thực hiện công tác cải cách hành chính, kiểm tra công tác cải cách hành chính, tiếp nhận và giải quyết thủ tục hành chính; tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và thi đua khen thưởng; tăng cường thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; kiên quyết xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo hoàn tất việc cập nhật danh mục thủ tục hành chính 2 cấp trên Cổng thông tin điện tử của Sở và Cổng dịch vụ công tỉnh.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra hoạt động giáo dục các trường có vốn đầu tư nước ngoài, trường phổ thông tư thục giảng dạy chương trình nước ngoài (gọi chung là trường có yếu tố nước ngoài), các hoạt động tư vấn du học, hướng nghiệp thuộc quản lý của Sở GDĐT Đồng Nai nhằm nắm bắt tình hình hoạt động giáo dục của các đơn vị, hướng dẫn các trường, các trung tâm thực hiện theo quy định hiện hành, đồng thời có cơ sở trình cấp quản lý có thẩm quyền về hiệu quả của việc đầu tư của cá nhân, tổ chức trong lĩnh vực giáo dục có yếu tố nước ngoài, kịp thời phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh ngăn chặn âm mưu, ý đồ của các thế lực phản động lợi dụng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo để chống phá, gây mất trật tự, an toàn xã hội, xâm phạm lợi ích và an ninh quốc gia.

Các nội dung kiểm tra bao gồm: hồ sơ pháp lý (giấy chứng nhận đầu tư/giấy chứng nhận doanh nghiệp, quyết định thành lập trường, quyết định cho phép hoạt động giáo dục, văn bản có liên quan đến việc được phép giảng dạy chương trình nước ngoài...); chương trình, kế hoạch giảng dạy, tài liệu học tập, danh mục sách giáo khoa và tài liệu tham khảo chính; mẫu văn bằng, chứng chỉ đang sử dụng; kiểm định chất lượng giáo dục (nếu có); chế độ, chính sách cho người lao động; số lượng giáo viên, học sinh (người nước ngoài và Việt Nam) và cơ sở vật chất đáp ứng các hoạt động giáo dục...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với Công an tỉnh, các đơn vị liên quan hướng dẫn lồng ghép nội dung về giáo dục chính trị tư tưởng, ý thức bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội, chấp hành pháp luật cho các bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên, đơn vị, doanh nghiệp trong các chương trình GDĐT có yếu tố đối ngoại kể cả trực tiếp và trên không gian mạng

Chỉ đạo, đôn đốc các đơn vị trực thuộc tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch của Sở. Hàng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND tỉnh theo đúng kế hoạch.

Phối hợp với Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch và các đơn vị liên quan rà soát các quy định của pháp luật trong hợp tác quốc tế về GDĐT, tham mưu cho UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết có liên quan đến hợp tác quốc tế về GDĐT trên địa bàn tỉnh.

2. Các phòng thuộc Sở

Phòng GDPT-GDTH chủ trì, phối hợp với Phòng Tổ chức- Cán bộ, Văn phòng, hướng dẫn, đôn đốc, theo dõi các đơn vị, các trung tâm tư vấn du học, Trung tâm ngoại

ngữ, các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài, trường phổ thông tư thục giảng dạy chương trình nước ngoài của tỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện. Hàng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo về Ban Giám đốc.

Phòng Tổ chức - Cán bộ chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu Ban Giám đốc thành lập Đoàn kiểm định, thẩm định, đánh giá các trung tâm tư vấn du học, các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài, trường phổ thông tư thục giảng dạy chương trình nước ngoài,...

Văn phòng chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở sử dụng không gian mạng phục vụ tốt công tác cải cách hành chính trong công tác quản lý nhà nước về an ninh, trật tự, góp phần cải cách hành chính nhà nước.

3. UBND các xã, phường

Ban hành Kế hoạch chỉ đạo trường trung học cơ sở, tiểu học quán triệt và tổ chức thực hiện Kế hoạch số 88/KH-TU ngày 04/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về triển khai thực hiện Kết luận số 90/KL/TW ngày 30/7/2024 của Ban Bí thư về tăng cường đảm bảo an ninh quốc gia trong hợp tác quốc tế về văn hoá, giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai phù hợp với đặc điểm, chức năng, nhiệm vụ của đơn vị/trường học.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực GDĐT liên quan đến học sinh, sinh viên; chỉ đạo kiểm tra hoạt động giáo dục các cơ sở giáo dục thuộc quyền có yếu tố nước ngoài, trường phổ thông tư thục giảng dạy chương trình nước ngoài, các hoạt động tư vấn du học, trên địa bàn theo đúng luật định.

4. Các trường cao đẳng, trung cấp nghề, Trung học phổ thông, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên

Hàng năm căn cứ vào Kế hoạch của cấp trên cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn; đưa nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về bảo vệ an toàn thông tin mạng, an ninh mạng vào dạy học lồng ghép các môn học và các hoạt động giáo dục.

Định hướng, nắm bắt về tư tưởng, chính trị của học sinh, sinh viên, đặc biệt trên môi trường mạng; chủ động tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, sinh viên; phối hợp chặt chẽ với gia đình, xã hội để nắm bắt, xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong quá trình dạy học.

Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường không gian mạng về chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên và kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện thực hiện Kế hoạch 565/KH-UBND của UBND tỉnh Đồng Nai. Yêu cầu các đơn vị/trường học triển khai thực hiện; báo cáo kết quả về Sở GDĐT thông qua Phòng GDPT-GDTX trước ngày 30/10 hằng năm để Sở GDĐT tổng hợp báo UBND tỉnh đúng thời gian qui định. Trong quá trình tổ chức thực hiện, các đơn vị có khó khăn, vướng mắc liên hệ Phòng GDPT-GDTX để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc;
- Các phòng thuộc sở;
- UBND các xã, phường;
- Các trường cao đẳng, trung cấp nghề;
- Các trường THPT;
- Các TTGDNN-GDTX, GDTX tỉnh;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng