

Số: 188/CV-THPTLN
V/v thực hiện Kế hoạch triển khai
Công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho
học sinh PT

Lộc Ninh, ngày 5 tháng 11 năm 2022

Kính gửi:

- BGH trường THPT Lộc Ninh
- Ban Tư vấn học đường.
- Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên
- Giáo viên chủ nhiệm.

Thực hiện công văn số 3375/KH-SGDĐT ngày 03/11/2022 của giám đốc Sở GD&ĐT Bình Phước V/v thực hiện Kế hoạch triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông;

Trường THPT Lộc Ninh triển khai thực hiện như sau:

I. NỘI DUNG

Nội dung hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em về việc định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân và điều kiện gia đình, qua đó khuyến khích các em tích cực học tập để phấn đấu đạt được ước mơ) và tuyển sinh lớp các lớp đầu cấp.

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, tình yêu, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên...

- Phương pháp học tập (Chia sẻ kinh nghiệm học tập tốt các môn tự nhiên, xã hội, ngoại ngữ...; kỹ năng quản trị thời gian...)

- Tư vấn giáo dục kỹ năng sống, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại thân thể.

- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Ban tư vấn, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Ban tư vấn giải đáp, hỗ trợ, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường với các thiết bị cần thiết như hồ sơ, điện thoại

III. CÁC HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC HỖ TRỢ, TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh

* Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung: Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của Ban tư vấn hoặc GVCN

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên Tổ hỗ trợ, tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, giáo viên tư vấn trả lời cho học sinh qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông

* Mục tiêu:

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

* Nội dung: Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến

* Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung: Tùy thời điểm, Tổ hỗ trợ, tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban tư vấn học đường phối hợp GVCN, Đoàn thanh niên tìm hiểu, lắng nghe học sinh, chọn các hình thức tư vấn phù hợp.

- Giao bộ phận văn phòng đăng tải công văn số 3375/KH-SGDĐT ngày 03/11/2022 của giám đốc Sở GD&ĐT Bình Phước V/v thực hiện Kế hoạch triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông lên Website, nhóm Zalo trường để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có điều kiện nắm bắt nội dung công văn.

(Gửi kèm công văn số 3375/KH-SGDĐT ngày 03/11/2022 của giám đốc Sở GD&ĐT Bình Phước V/v thực hiện Kế hoạch triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông./.)

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Website; nhóm zalo;
- Lưu VT.

P.HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Thị Mỹ Huệ