

Số: 983/KH-SGDĐT

Đồng Nai, ngày 18 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về Công tác pháp chế

Căn cứ Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024 của Chính phủ;

Thực hiện Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về Công tác pháp chế, Sở GDĐT Đồng Nai ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Quán triệt, tổ chức triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2025-2026 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025.

b) Tập trung nâng cao chất lượng công tác pháp chế và tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 56/2024/NĐ-CP và các văn bản pháp luật liên quan.

c) Nâng cao chất lượng của người làm công tác pháp chế trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện hiệu quả công tác điều hành, quản lý nhà nước thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo nhằm thực hiện tốt vai trò quản lý nhà nước bằng pháp luật.

d) Tiếp tục phát huy tính chủ động, tích cực của người làm công tác pháp chế tại Sở GDĐT nhằm đáp ứng nhiệm vụ được giao trong bối cảnh mới, bảo đảm thực hiện đầy đủ chức năng tham mưu, kiểm soát tính hợp pháp, hỗ trợ pháp lý, đồng thời tăng cường kiểm tra nội bộ trong điều kiện tổ chức thanh tra chuyên trách tại Sở đã được sắp xếp lại.

2. Yêu cầu

a) Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của công tác pháp chế phải bám sát Chương trình công tác của Bộ GDĐT và các chương trình, kế hoạch trọng tâm của UBND tỉnh.

b) Công tác pháp chế phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành GDĐT năm 2025.

c) Xác định các nhiệm vụ, trách nhiệm tổ chức thực hiện của các phòng thuộc Sở, các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch; kịp thời báo cáo kết quả thực hiện theo đúng quy định.

d) Nâng cao trách nhiệm của đội ngũ người làm công tác pháp chế; kịp thời đôn đốc và tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong quá trình triển khai, thực hiện để đảm bảo đúng tiến độ và hiệu quả. Kết hợp chặt chẽ giữa việc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ pháp chế với việc thực hiện công tác chuyên môn.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát huy vai trò của đội ngũ người làm công tác pháp chế trong bối cảnh mới, bảo đảm thực hiện đầy đủ chức năng tham mưu, kiểm soát tính hợp pháp, hỗ trợ pháp lý, đồng thời tăng cường kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao hiệu lực giám sát nội bộ, kiểm soát rủi ro pháp lý và nâng cao kỷ cương, kỷ luật hành chính trong toàn ngành.

2. Tổ chức triển khai thi hành Luật Nhà giáo; góp ý các dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi) và các chính sách lớn của Chính phủ về chuyển đổi số, phân cấp, phân quyền, đổi mới quản trị giáo dục và tự chủ đại học. Đồng thời, đẩy mạnh xây dựng và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ trong các nhà trường, đảm bảo đồng bộ, minh bạch, khả thi và phù hợp với thực tiễn quản lý, góp phần tăng cường hiệu lực pháp luật trong hoạt động giáo dục.

3. Đẩy mạnh rà soát văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo để đề xuất điều chỉnh, sửa đổi bổ sung hoặc thay thế, kịp thời phát hiện, đề xuất xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tổ chức đánh giá tác động của việc soạn thảo, ban hành và thực hiện VBQPPL để đề xuất các Bộ/ngành và cơ quan cấp trên soạn thảo, sửa đổi, bổ sung, thay thế kịp thời; Tăng cường lấy ý kiến đóng góp của các tổ chức, cá nhân có liên quan, các đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của dự án, dự thảo văn bản, các chuyên gia, nhà khoa học, giáo viên, người học... nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả và đồng thuận xã hội của các chính sách pháp luật được ban hành.

4. Đổi mới mạnh mẽ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) theo hướng lấy người học và nhà trường làm trung tâm; lựa chọn nội dung thiết thực, hình thức truyền thông đa dạng, sinh động; gắn PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam, xây dựng văn hóa pháp lý trong nhà trường và xã hội học tập; chú trọng tới các nội dung chính sách liên quan đến đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy. Bên cạnh đó tập trung phổ biến quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; bạo hành trẻ em; các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng....

5. Thực hiện công tác xây dựng và thi hành pháp luật gắn với tinh thần Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về “Đổi mới công tác xây

dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới”.

6. Nâng cao hiệu quả công tác theo dõi, kiểm tra thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính, bảo đảm tính đồng bộ giữa xây dựng - tổ chức thi hành - đánh giá thực hiện pháp luật trong lĩnh vực giáo dục. Phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp lý ngay trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả quản lý nhà nước và chất lượng dịch vụ giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đối với Sở GDĐT

a) Kiện toàn nhân lực làm công tác pháp chế

- Thực hiện rà soát, kiện toàn người làm công tác pháp chế theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP theo hướng hợp nhất với chức năng kiểm tra nội bộ nhằm đảm bảo duy trì cơ chế giám sát pháp lý và kiểm soát nội bộ hiệu quả trong toàn hệ thống giáo dục địa phương.

- Cử cán bộ làm công tác pháp chế tham gia các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức pháp luật, kỹ năng pháp chế, kiểm tra nội bộ và quản trị pháp lý theo đúng yêu cầu của Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, các kế hoạch của Bộ GDĐT, của địa phương và đơn vị tổ chức chuyên môn triển khai, thực hiện.

b) Công tác xây dựng pháp luật

- Chủ động rà soát, đánh giá và đề xuất ban hành mới, sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ các văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục, bảo đảm phù hợp tình hình thực tế của địa phương và thống nhất với các luật mới đang được Quốc hội sửa đổi (Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Giáo dục nghề nghiệp) và các văn bản dưới luật.

- Tham gia góp ý đầy đủ, kịp thời, có chất lượng đối với các dự thảo VBQPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo theo quy định của pháp luật về ban hành VBQPPL; phối hợp triển khai nghiên cứu xây dựng Luật và các văn bản dưới luật trong lĩnh vực GDĐT.

c) Về công tác kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL

- Phối hợp với Sở Tư pháp giúp HĐND, UBND tỉnh trong công tác tự kiểm tra, xử lý VBQPPL trong lĩnh vực giáo dục do HĐND, UBND tỉnh ban hành. Chủ động và phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện rà soát, hệ thống hóa VBQPPL trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội để kiến nghị các cấp có thẩm quyền xem xét, sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản.

- Thực hiện kiểm tra văn bản QPPL trong lĩnh vực GDĐT đã tham mưu ban hành; đề xuất, kiến nghị biện pháp xử lý văn bản QPPL trái pháp luật theo đúng quy định.

- Đánh giá kết quả triển khai thực hiện các VBQPPL trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo tại địa phương. Báo cáo kết quả kiểm tra, xử lý VBQPPL có liên quan đến lĩnh vực giáo dục theo quy định.

d) Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

- Tiếp tục tuyên truyền và tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực GDĐT như Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 403/QĐ-BGDĐT ngày 17/02/2025 ban hành Kế hoạch PBGDPL của ngành giáo dục năm 2025, Quyết định số 766/QĐ-TTg ngày 15/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2025 - 2030”; Kế hoạch số 472/KH-SGDĐT ngày 07/02/2025 của Giám đốc Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác PBGDPL năm 2025 của ngành GDĐT tỉnh Đồng Nai và Kế hoạch số 25/KH-SGDĐT ngày 04/7/2025 của Giám đốc Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Chuyển đổi số trong công tác PBGDPL giai đoạn 2025-2030” của Ngành GDĐT Đồng Nai.

- Đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức PBGDPL; xây dựng, ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL với các chương trình, kế hoạch của cơ quan, đơn vị; lưu ý lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam cho người học thông qua bài giảng một cách hợp lý; phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông địa phương trong việc triển khai công tác PBGDPL để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 (cao điểm từ ngày 15/10/2025 đến 15/11/2025) đi vào chiều sâu, thiết thực, gắn với thực hiện các chương trình, đề án về PBGDPL và nhiệm vụ trọng tâm của ngành, địa phương.

đ) Công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính

- Đẩy mạnh thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục; triển khai cơ chế kiểm tra nội bộ định kỳ và chuyên đề đối với các đơn vị trực thuộc, tập trung vào các lĩnh vực tiềm ẩn rủi ro cao như tài chính, kỷ luật, tuyển sinh, dân chủ cơ sở.

- Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các VBQPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; tích hợp công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với kiểm tra hành chính, kiểm tra chuyên môn - nghiệp vụ, bảo đảm không chồng chéo, lãng phí nguồn lực nhưng vẫn giám sát được đầy đủ việc chấp hành pháp luật trong toàn ngành.

- Có phương án cảnh báo sớm vi phạm pháp luật, chủ động phòng ngừa và chấn chỉnh sai phạm ngay từ cơ sở, đồng thời kiến nghị xử lý nghiêm minh các trường hợp vi phạm để tăng tính răn đe và củng cố kỷ cương pháp luật trong ngành Giáo dục.

- Thực hiện báo cáo kết quả theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính theo quy định.

2. Đối với các trường THPT, các cơ sở GDNN và các đơn vị trực thuộc

Đề nghị Thủ trưởng các trường THPT, các cơ sở GDNN và các đơn vị trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế xây dựng văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về công tác pháp chế tại đơn vị, theo đó, cần chú trọng vào những nội dung sau:

- Tiếp tục, triển khai thực hiện Kế hoạch số 408/KH-UBND ngày 31/12/2024 của UBND tỉnh Đồng Nai về thực hiện công tác pháp chế năm 2025; Kế hoạch số 66/KH-SGDĐT ngày 06/01/2025 của Giám đốc Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác pháp chế năm 2025.

- Tiếp tục kiện toàn đội ngũ những người tham mưu, làm đầu mối công tác pháp chế tại đơn vị.

- Rà soát và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ, từng bước xây dựng mô hình quản trị pháp lý trong nhà trường theo hướng tự chủ - trách nhiệm - minh bạch - hiệu quả.

- Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến những nội dung liên quan đến tổ chức, hoạt động, nhiệm vụ của nhà trường; đến quyền nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, người học.

- Tham gia góp ý các dự thảo VBQPPL, văn bản quản lý, điều hành có liên quan đến lĩnh vực giáo dục do các cơ quan có thẩm quyền gửi lấy ý kiến.

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn, đặc biệt môn Giáo dục công dân, môn Kinh tế Pháp luật, chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các hình thức phổ biến mới trong công tác PBGDPL. Tăng cường sự phối hợp giữa đơn vị với chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức có thẩm quyền trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Thực hiện công tác theo dõi, thi hành pháp luật; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ tại đơn vị. Tổ chức theo dõi, đôn đốc, tự kiểm tra việc thực hiện các VBQPPL; văn bản quản lý, chỉ đạo, điều hành nhà trường. Tiến hành các biện pháp phòng, ngừa, khắc phục hậu quả và xử lý các vi phạm pháp luật, nội quy, quy chế hoạt động của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở chủ trì tham mưu, phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT, các cơ quan, đơn vị có liên quan và các địa phương triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế tại Phần II, III của Kế hoạch này; theo dõi, đôn đốc triển khai việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế; tổng hợp kết quả, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh theo quy định.

2. Các trường THPT, các cơ sở GDNN và các đơn vị trực thuộc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế tại đơn vị theo Mục 2 Phần III của Kế hoạch này **trước ngày 10/9/2025**.

Báo cáo tổng kết công tác pháp chế năm học năm học 2025-2026 gửi Sở GDĐT (thông qua Văn phòng Sở) **trước ngày 05/6/2026**.

3. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường trên địa bàn tỉnh phối hợp chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế tại Kế hoạch này đến các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

Trong quá trình triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (thông qua Văn phòng Sở) để phối hợp giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về công tác pháp chế, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ Pháp chế - Bộ GDĐT (để b/c);
 - UBND tỉnh (để b/c);
 - Sở Tư pháp;
 - UBND các xã, phường trên địa bàn tỉnh;
 - Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
 - Các trường THPT, các cơ sở GDNN
 - và các đơn vị trực thuộc;
 - Các phòng thuộc Sở GDĐT;
 - Lưu: VT, VP.
- (Vân-PC)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Hồng Thắng