

SỐ: /KH-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án Ngoại ngữ Quốc gia năm 2022

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 (Đề án NNQG);

Căn cứ Công văn số 6228/BGDĐT-KHTC ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ Đề án NNQG năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 259/KH-UBND ngày 21/11/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Phước về việc Điều chỉnh, bổ sung triển khai nhiệm vụ Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh Bình Phước giai đoạn 2019-2025 (Kế hoạch 259)

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án NNQG năm 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án NNQG trên địa bàn tỉnh, tập trung chủ yếu vào công tác nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong hoạt động dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng Dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Hoàn thiện chương trình, tài liệu, sách giáo khoa, hệ thống học liệu ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo: tiếp tục triển khai chương trình ngoại ngữ mới của các cấp học và trình độ đào tạo.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh của nhà trường về việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu mới.

- Chọn cử giáo viên tiếng Anh cốt cán tham gia các lớp bồi dưỡng theo chương trình nâng cao năng lực giáo viên đáp ứng chương trình ngoại ngữ mới các cấp học. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho các giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ.

- Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường nhằm thực hiện tốt việc quản lý và tổ chức triển khai các hoạt động của nhà trường theo mô hình trường điển hình.

- Thực hiện theo các quy định về lựa chọn, sử dụng một số sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy học ngoại ngữ của nước ngoài phù hợp với mục tiêu, yêu cầu dạy học ngoại ngữ ở các cấp học và trình độ đào tạo.

- Xây dựng và phát huy mạnh mẽ các môi trường tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng các môi trường làm việc có sử dụng ngoại ngữ ở cơ quan, đơn vị.

- Bổ sung học liệu, phần mềm dạy và học ngoại ngữ và các trang thiết bị cần thiết phù hợp với điều kiện đã có, đảm bảo phục vụ hiệu quả việc đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ của nhà trường. Triển khai tập huấn và sử dụng hiệu quả các phần mềm và trang thiết bị dạy học được trang bị.

2. Tiếp tục bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong giai đoạn mới

- Trong năm 2022, tiếp tục và hoàn thiện công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế IELTS cho 115 giáo viên tiếng Anh của đợt 1 và triển khai tổ chức bồi dưỡng đợt 2 cho 125 giáo viên tiếng Anh còn lại theo kế hoạch 259 các cấp: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông theo nguồn kinh phí tài trợ từ Công ty Becamex Bình Phước.

- Bồi dưỡng về kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai và quản lý Đề án ngoại ngữ cho các cán bộ phụ trách Đề án cấp Sở theo chương trình của Bộ GD&ĐT.

- Bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy cho các giáo viên phổ thông đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ.

3. Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ

Xây dựng chương trình, tài liệu và triển khai bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ về công tác sử dụng thiết bị dạy và học ngoại ngữ, bảo đảm tính thiết thực và hiệu quả; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ngoại các nhà trường.

Rà soát các trang thiết bị của các đơn vị, tăng cường đầu tư trang thiết bị nhằm đáp ứng tốt yêu cầu sử dụng trong thời gian tới.

5. Xây dựng môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, tạo điều kiện xã hội hóa việc dạy-học ngoại ngữ, tạo đồng cơ học tập ngoại ngữ.

Tiếp tục nhân rộng đơn vị điển hình về đổi mới dạy-học ngoại ngữ. Tuyên truyền sâu rộng tới phụ huynh học sinh và các em học sinh.

Tiếp tục triển khai và mở rộng việc dạy học môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh ở các trường có đủ điều kiện.

Đẩy mạnh công tác thông tin – truyền thông về chủ trương, nhiệm vụ, giải pháp đồng thời phổ biến cách làm hay, nhân rộng điển hình, kinh nghiệm tốt của các đơn vị.

III. KINH PHÍ

- Nguồn ngân sách Trung ương cấp (nếu có);
- Ngân sách địa phương cấp: Theo lộ trình thực hiện của Kế hoạch 259;
- Nguồn kinh phí tài trợ từ Công ty Becamex Bình Phước cho hoạt động bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ theo chuẩn Quốc tế IELTS theo Hợp đồng số 29/HĐ-SGDĐT-GDTrH ký ngày 24 tháng 10 năm 2020 giữa Công ty Cổ phần Phát triển Hạ tầng Kỹ thuật BECAMEX - Bình Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước và Trường Đại Học Quốc Tế Miền Đông.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trong quá trình tổ chức thực hiện.
- Tổ chức các khoá bồi dưỡng nâng cao năng lực, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh phổ thông, giáo dục thường xuyên.
- Đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện.

2. Các trường được lựa chọn để xây dựng thành các trường điển hình

- Chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc thù của đơn vị mình, trình Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đúng tiến độ, đảm bảo hiệu quả cao nhất.
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong từng giai đoạn và có báo cáo tình hình triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Các phòng giáo dục và đào tạo, trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, trường phổ thông dân tộc nội trú huyện: Triển khai thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án NNQG năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Đề án NNQG 2020;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Ban Giám đốc;
- Các phòng, ban liên quan;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC