

## DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN

(Kèm theo Quyết định số 868/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 03 năm 2021 của Sở GD&ĐT)

STT	Tên sáng kiến	Thông tin tác giả/ đồng tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Ghi chú
1	Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12B trường PTDTNT THCS&THPT Bù Gia Mập	Vũ Thị Hậu	Tổ phó, PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
2	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường PT DTNT	Trà Thanh Quân	Giáo viên, trường PT DTNT Bù Gia Mập	
3	Nâng cao kỹ năng phòng tránh bị xâm hại đối với học sinh trường PT DTNT Bù Gia Mập	Nguyễn Xuân Trần	Giáo viên, trường PT DTNT Bù Gia Mập	
4	Trồng rau thủy canh nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, yêu lao động cho học sinh ở trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	Nông Thị Liên Trần Bá Giang	Hiệu trưởng, Tổ phó, PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
5	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn cho học sinh trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	Nguyễn Thế Hùng	Phó Hiệu trưởng, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
6	Khai thác máy tính cầm tay nhằm tăng hiệu quả học tập số phức của học sinh khối 12	Hà Văn Hải	Tổ trưởng, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
7	Tạo hứng thú học tập bộ môn Hoá học bằng phương pháp liên hệ kiến thức học với cuộc sống thực tiễn	Đàm Thị Ánh Vân	Giáo viên, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
8	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh đầu cấp THCS	Nguyễn Thị Thùy Trang	Tổ trưởng, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
9	Tích hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong dạy học môn Ngữ văn ở lớp 7,8	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
10	Nâng cao hiệu quả trong bồi dưỡng và ôn thi học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường PTDTNT THCS&THPT Bù Gia Mập	Đỗ Thị Quý	Giáo viên, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
11	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 10 cho HS dân tộc ở trường PTDTNT THCS&THPT Bù Gia Mập	Nguyễn Thị Ngọc Ny	Giáo viên, Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
12	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn đối với cự ly trung bình của học sinh lớp 10 trường PTDTNT THCS&THPT Bù Gia Mập	Nguyễn Thanh Tú Nguyễn Kim Sa	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
13	Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa Công đoàn và các đoàn thể trong đơn vị để tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua tại trường PTDTNT THCS&THPT Bù Gia Mập	Lê Văn Dũng Nguyễn Trường Giang	Chủ tịch Công đoàn, giáo viên Trường PT DTNT THCS & THPT Bù Gia Mập	
14	Sử dụng Google Drive và Zalo trong việc điều hành, quản lý tổ chuyên môn	Trần Thị Mai	Tổ trưởng, trường THCS&THPT Đắk Mai	
15	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 10 trường THCS&THPT Đắk Mai trong việc nhận biết nguyên nhân, tránh và xử lý lỗi sai khi giải phương trình và bất phương trình	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên, trường THCS&THPT Đắk Mai	
16	Sử dụng các đoạn video ngắn giao tiếp hàng ngày trong phần Post - Speaking Tiếng Anh 10 giúp học sinh tăng cường kỹ năng giao tiếp và đạt được điểm phần giao tiếp trong kiểm tra định kỳ	Lê Thị Thúy Vi	Giáo viên, trường THCS&THPT Đắk Mai	
17	Sử dụng CLASSDOJO giúp quản lý học sinh chặt chẽ và tiết học sinh động hơn	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Giáo viên, trường THCS&THPT Đắk Mai	
18	Thiết kế đồ dùng dạy học nhằm phát triển sức bật cho học sinh trong các tiết dạy nhảy cao ở trường THCS&THPT Đắk Mai	Dương Trí Tuệ	Giáo viên, trường THCS&THPT Đắk Mai	
19	Tích hợp bảo vệ môi trường vào giảng dạy một số bài Công nghệ 6	Phạm Thị Hồng	Giáo viên, trường THCS&THPT Đắk Mai	
20	Đổi mới công tác quản lý hoạt động giáo dục đức cho học sinh ở trường THCS&THPT Đăng Hà	Ngô Văn Quyết	Phó hiệu trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
21	Tư làm đồ dùng hỗ trợ quan sát thí nghiệm biểu diễn trong dạy học vật lý	Nguyễn Bá Hải	Tổ trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	

22	Cụ thể hóa khâu lệnh chung bằng tích riêng trong giải toán tính quy luật của hiện tượng di truyền cho học sinh 12 ở trường THCS&THPT Đăng Hà.	Lương Văn Đạt	Tổ trưởng, THCS&THPT Đăng Hà	
23	Đay học phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh THPT ở trường THCS&THPT Đăng Hà	Vũ Thị Luận	Tổ trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
24	Phương pháp sử dụng Google ảnh để nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn THCS.	Mai Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
25	Tích hợp bộ môn nghệ thuật trong dạy - học Ngữ văn THCS giúp HS hứng thú học tập ở trường THCS - THPT Đăng Hà	Phan Thị Lương	Tổ phó, THCS&THPT Đăng Hà	
26	Kết nối văn học với đời sống thông qua hoạt động luyện tập và vận dụng trong tiết đọc hiểu văn bản văn học ở trường THCS - THPT Đăng Hà	Võ Thị Hạnh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
27	Đổi mới tiết ôn tập bằng cách Kết hợp kỹ thuật vẽ sơ đồ tư duy và kỹ thuật phòng tranh và phương pháp dạy học theo nhóm	Phạm Thị Lệ Hoài	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
28	Ứng dụng Internet vào dạy lý thuyết tin học 9 và tích hợp bản đồ tư duy để hình thành kiến thức mới	Hoàng Thị Bài Tô Thị Thanh Nga	Tổ trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
29	Giáo dục phát triển một số năng lực học sinh qua môn GDCCĐ 9 – phần đạo đức.	Bùi Thế Liêm	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
30	Mình họa trận địa cọc ngầm trong chiến thắng Bạch Đằng năm 938 và 1288, nhằm phát huy bản sắc, truyền thống và vang của dân tộc ta trong sự nghiệp đánh giặc giữ nước cho học sinh lớp 10 trường THCS- THPT Đăng Hà”	Nguyễn Duy Thịnh, Bùi Đăng Vinh	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
31	Tự làm đồ dùng dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, tạo hứng thú cho học sinh luyện tập nội dung đá cầu, cầu lông.	Nguyễn Bá Trọng	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
32	Tự làm đồ dùng dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung bắt nhày	Vũ Văn Nghĩa	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
33	Giáo dục phát triển kỹ năng cho học sinh THCS qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Đào Văn Yên	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
34	Thành lập và duy trì hoạt động có hiệu quả ban tham vấn tâm lý học đường ở trường THCS&THPT Đăng Hà	Hoàng Văn Hùng	Tổ trưởng, THCS&THPT Đăng Hà	
35	Phát triển toàn diện cho học sinh qua hoạt động ngoại giờ ở trường THCS&THPT Đăng Hà	Phan Ngọc Toàn Đào Văn Yên	Phó bí thư đoàn, Giáo viên trường THCS&THPT Đăng Hà	
36	Đổi mới số cấp văn bằng điện tử với quản lý hồ sơ bó học đối với công tác Văn thư – lưu trữ ở trường THCS&THPT Đăng Hà	Vũ Thị Lại	Tổ trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
37	Biện pháp nâng cao kỹ năng kỹ hóa cho HS khối THCS	Nguyễn Văn Thuý	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
38	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giảm tải kiến thức cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp ở trường THCS&THPT Đăng Hà.	Nguyễn Thị Huệ Bùi Phú Lâm	Tổ phó, Trường THCS&THPT Đăng Hà Bí thư Đoàn trường	
39	Giáo dục phát triển phẩm chất cho học sinh THCS qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm ở trường THCS&THPT Đăng Hà.	Lã Thị Thanh Tuyền	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
40	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật hoà nhập lớp học trong tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
41	Phát triển năng lực học sinh qua tổ chức trò chơi trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm tại trường THCS&THPT Đăng Hà.	Nguyễn Thị Thu Hiền	Tổ trưởng, Trường THCS&THPT Đăng Hà	
42	Đổi mới hoạt động nữ công ở công đoàn cơ sở trường THCS-THPT Đăng Hà	Lã Thị Thanh Tuyền	Trường ban nữ công, THCS&THPT Đăng Hà	
43	Dạy học Tiếng Anh theo mô hình “FLIPPED LASSROOM” bằng ứng dụng “FASTSTONE CAPTURE TO EDIT THE VIDEOS” tại trường THCS&THPT ĐĂNG HÀ	Nguyễn Thị Sương	Tổ trưởng, THCS&THPT Đăng Hà	
44	Tạo hứng thú cho học sinh làm bài toán chứa tham số m trong đề thi THPT	Phạm Thành Nhân	Tổ phó, trường THCS&THPT Đông Trĩn	

45	Phương pháp dạy học theo góc và kỹ thuật hợp tác nhóm dạy học hóa học	Nguyễn Thị Thủy Đặng Thị Phương	Giáo viên trường THCS & THPT Đồng tiến	
46	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc dạy phần "Tính chất, ứng dụng của lưu huỳnh đi oxit" Hóa 10	Hà Thị Thủy Hằng	Giáo viên trường THCS & THPT Đồng tiến	
47	Tích hợp giáo dục ý thức bảo tồn văn hóa lễ hội cho học sinh qua dạy học truyền dân gian -Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Ngọc Tú Lê Thị Hiền	Tổ trưởng Giáo viên trường THCS&THPT Đồng Tiến	
48	Một số hình thức củng cố bài giúp HS khác sâu kiến thức trong dạy học Ngữ văn THCS	Trần Thị Quyên Đỗ Thị Xuân Sinh Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên trường THCS&THPT Đồng Tiến	
49	Tạo hứng thú cho học sinh THCS học tập tốt tiết Speaking	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên, trường THCS & THPT Đồng Tiến	
50	Phương pháp giáo dục học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo trong hoạt động nhóm môn tin học lớp 12	Nguyễn Thị Hà Nguyễn Thị Loan Trần Thị Hoài Thu	Tổ trưởng, Giáo viên, Giáo viên, trường THCS & THPT Đồng Tiến	
51	Tạo hứng thú học tập trải nghiệm sáng tạo cho HS qua bài 3: <i>Tiết kiệm</i> trong chương trình GDGD lớp 6	Đào Thị Tâm	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
52	Phương pháp nhằm nâng cao điểm thi tốt nghiệp THPT môn gdcđ.	Nguyễn Thị Hải	Tổ phó, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
53	Tự làm đồ dùng dạy học giúp học sinh lớp 12 bản sung tiêu liên AK đạt kết quả tốt.	Quách Văn Hải	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
54	Tổ chức trò chơi vận động vào trong tiết học cho học sinh lớp 6, trường THCS & THPT Đồng Tiến.	Ngô Thị Thanh Vân	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
55	Làm đồ dùng dạy học nhằm phát triển thể lực học sinh trường THCS & THPT Đồng Tiến.	Phạm Văn Đông	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
56	Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, sống có trách nhiệm cho Đoàn viên thanh niên ở Trường THCS&THPT Đồng Tiến	Phạm Văn Thuận Lê Thị Hiền	Bí thư Đoàn, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
57	Giáo dục kỹ năng sống "Bảo vệ và chăm sóc bản thân" trong môn Sinh học ở THCS tại trường THCS&THPT Đồng Tiến	Võ Thị Thủy Hà Lê Thị Hương	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
58	Tự làm trống cái để kích thích HS hứng thú hơn trong học nhạc cụ dân tộc lớp 6 – Phần môn Âm nhạc thường thức.	Vũ Thị Thu Phương Trần Thị Tương	Giáo viên, Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
59	giáo dục hs tinh thần tự học, tự rèn, tinh thần đoàn kết thông qua việc học hát nhảy múa dân vũ bài Nói vòng tay lớn, nhạc Trịnh Công Sơn, tiết 9, âm nhạc 9.	Trần Thị Anh	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
60	Tài sử dụng rác thải nhựa dùng một lần làm đồ dùng dạy học, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, tạo hứng thú cho HS thực hành kĩ thuật 7 – Bài 22 (Về trang trí) trong trang tí đĩa tròn.	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
61	Sử dụng chất liệu đá sỏi để vẽ tranh giúp kích thích học hứng thú và sáng tạo hơn trong môn kĩ thuật ở trường THCS&THPT Đồng Tiến	Trần Hoài Bảo Ngọc	Giáo viên, trường THCS&THPT Đồng Tiến	
62	Nâng cao hiệu quả công tác vận động, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn của Công đoàn Trường THCS & THPT Đồng Tiến	Nguyễn Mạnh Cường Nguyễn Thị Nhung	Chủ tịch Công Đoàn UV BCH CD THCS&THPT Đồng Tiến	
63	Làm tốt công tác "Tiếp sức mùa thi" góp phần nâng cao hiệu quả Kỳ thi THPTPT tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Nông Thị Chuyền Phạm Phú Hoàng	Hiệu Trưởng Bí thư Đoàn, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
64	Nhận biết tia hồng ngoại bằng điện thoại thông minh Android môn Vật lí 12 trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Hữu Dũng	Tổ trưởng trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
65	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh qua các bài tập thí nghiệm trong tiết bài tập về máy biến áp và truyền tải điện - Vật lí 12	Vũ Văn Tuyên Phạm Thị Xoan Nguyễn Văn Mạnh Nguyễn Quang Thế	Tổ phó Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh Tổ trưởng	
66	"Phát triển năng lực tự học Tiếng anh cho học sinh"		Tổ phó, THCS&THPT Lương Thế Vinh	

67	Hoàn thiện phiếu chấm thực hành trong thi nghề PT - Điện dân dụng, giúp giám khảo thuận lợi hơn trong công tác chấm thi	Lương Văn Cường Vũ Văn Tuyên	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
68	Đưa bằng chứng pháp lý chủ quyền hai quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa vào môn Giáo dục quốc phòng - An ninh	Nguyễn Văn Hành Vi Văn Đăng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
69	Xây dựng tình huống tạo hứng thú cho học sinh học tập vào đây tiết 2, bài 5 cho học sinh lớp 12	Nguyễn Trọng Nam Nguyễn Thị Mai	Tổ trưởng Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
70	Áp dụng hiệu quả làm xà nháy cao bằng inox học bổng nhựa cao su mềm vào học nháy cao tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Đặng Thành Đồng Đoàn Văn Thám	Tổ phó Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
71	Dùng cụ hỗ trợ tập luyện kỹ thuật đệm bóng trong môn bóng chuyền cho đội bóng chuyên nữ THCS trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Phạm Minh Hải	Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
72	Áp dụng hiệu quả "Dùng cụ hỗ trợ kỹ thuật phát cầu cao chân nghiêng mình" cho học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Phạm Văn Phú	Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
73	Vận dụng "Tam giác hùng biện" để rèn luyện kỹ năng hùng biện cho Bí thư chi đoàn tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Phạm Phú Hoàn Hoàng Thị Nga	Bí thư Đoàn trường Phó Bí thư Đoàn, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
74	Giữ gìn và phát huy một số nét "Truyền thống văn hóa dân tộc Tày - Nùng" qua hoạt động ngoài giờ tại lớp 8A3 và 11A8 trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Hoàng Đức Duy Chu Thị Quế	Giáo viên Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
75	Day lòng ghép 5 kỹ năng sống vào các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Lê Anh Chiến Ngô Thủy Cường	Giáo viên Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
76	Kỹ thuật tổ chức quá trình tư vấn học đường	Nguyễn Thị Kim Sen Trần Thị My	Tổ trưởng Giáo viên, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
77	Làm tốt công tác tiếp công dân của văn thư trường THCS&THPT Lương Thế Vinh nhằm hạn chế khiếu nại, tố cáo	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Thư viện- Văn thư, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
78	Chọn lọc biên pháp nâng cao hiệu quả trong công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Luân Thị Loan	Giáo viên- Văn thư, THCS&THPT Lương Thế Vinh	
79	Phát huy năng lực kết hợp nhạc cụ gõ cho học sinh trong học hát tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Lê Thị Thu Ba	Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
80	Phát động phong trào đọc sách, báo điện tử trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm lớp 7A2 tại trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Hứa Thị Việt	Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
81	Giáo dục kỹ năng phòng tránh bị quấy rối, xâm hại tình dục cho học sinh nữ lớp 9A5 trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, trường THCS&THPT Lương Thế Vinh	
82	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục của Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Châu Vinh	Hiệu trưởng, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
83	Tạo hứng thú học tập và hình thành năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo tìm hiểu thực tế về ứng dụng của các khối đa diện ở lớp 8,9	Phạm Thị Lợi	Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
84	Stem sản xuất nước tẩy rửa sinh học từ quả Bò hòn – Sinh 10	Hồ Thị Minh Phương	Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
85	Sử dụng Phương pháp dạy học dự án trong bài "Ôn tập thơ hiện đại Việt Nam" – môn Ngữ Văn 9	Trịnh Thanh Mai	Tổ trưởng, THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
86	Một số hoạt động nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy và học bài thơ "Nhân" - Nguyễn Bình Khiêm	Hoàng Thị An	Giáo viên, THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
87	Tổ chức một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống – Kỹ năng thân thiện trong trường học, kỹ năng thân thiện với môi trường thông qua hoạt động ngoại khóa, công tác chủ nhiệm và giảng dạy một số bài Giáo dục công dân ở trường phổ thông	Nguyễn Văn Hoàng	Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	

88	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy vũ trang cho đội tuyển OPAN, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phan Văn Tân	Bí thư đoàn trường, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
89	Mô hình xây dựng quỹ học bổng giúp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn	Tần Quốc Hưng	Chủ tịch Hội CTDP, trường THPT Phước Bình	
90	Biện pháp kỹ thuật tích cực trong giáo dục học sinh lớp 9A2 tại trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
91	Ứng dụng công nghệ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư trong việc nâng cao chất lượng quản lí hoạt động công đoàn cơ sở	Bùi Thị Xuân	Chủ tịch công đoàn, Trường THCS và THPT Nguyễn Bình Khiêm	
92	Vận dụng kỹ thuật giải bài tập trắc nghiệm vào chuyên đề Di truyền học quần thể góp phần nâng cao kết quả học tập môn Sinh học 12 ở trường THCS & THPT Tân Tiến	Lê Thị Huệ	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
93	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ Văn Khối THPT ở trường THCS&THPT Tân Tiến	Nguyễn Thị Hiền Đỗ Thị Hải Yến	Giáo viên	
94	Hai bước nhằm hoàn thiện kiến thức chuyên đề "Chín năm chống Pháp 1946 - 1954" giúp học sinh làm bài trắc nghiệm hiệu quả	Lê Thị Hải Sâm	Giáo viên trường THCS&THPT Tân Tiến	
95	Áp dụng hoạt động sắm vai vào nhân vật tương tự trong thông qua các tình huống thực tế để phát triển kỹ năng nói cho học sinh trong tiết Speaking	Đậu Thị Bích Hương	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
96	Nâng cao hiệu quả hoạt động vận dụng bằng cách liên hệ thực tiễn giáo dục học sinh trong giảng dạy môn GDQD 11 phần công dân với kinh tế	Nguyễn Thị Hồng Tâm	Tổ phó trường THCS&THPT Tân Tiến	
97	Nâng cao nhận thức của học sinh về An toàn thông tin trong giảng dạy môn GDQP-AN tại trường THCS & THPT Tân Tiến	Tần Thị Thanh Thu	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
98	Phát triển phong trào bóng đá nữ của học sinh trường THCS & THPT Tân Tiến	Phạm Thị Ê Va Đoàn Văn Thị	Giáo viên, THCS&THPT Tân Tiến	
99	Giáo dục kỹ năng sống cho Đoàn viên thanh niên thông qua một số hoạt động ở trường THCS & THPT Tân Tiến	Bùi Cao Cường Lê Thị Thu Anh	Bí thư Đoàn trường Giáo viên THCS&THPT Tân Tiến	
100	Nâng cao hứng thú của học sinh lớp 6 tham gia học hát kết hợp các động tác phụ họa theo nhóm tại trường THCS&THPT Tân Tiến	Mai Thị Lan Phương	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
101	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 10,11 tại trường THCS&THPT Tân Tiến	Đàm Thị Cúc	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
102	Lồng ghép Giáo dục KNS cho học sinh vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm ở trường THCS & THPT Tân Tiến	Châu Ngọc Long	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
103	Giáo dục kỹ năng chào hỏi cho học sinh qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Lê Thị Thanh	Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
104	Phát triển hoạt động phong trào thể dục thể thao của công đoàn viên nữ tại trường THCS&THPT Tân Tiến	Nguyễn Minh Sơn Võ Thị Bích Hạnh	Chủ tịch công đoàn Giáo viên, trường THCS&THPT Tân Tiến	
105	Ứng dụng CNTT trong quản lý công tác Đội và phong trào thiếu nhi trường THCS&THPT Võ Thị Sáu	Bùi Xuân Nhật Dương Thị Huệ Lưu thanh Bất	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
106	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém thêm hứng thú học tập môn toán 12	Tần minh tuần	tổ phó THCS&THPT Võ Thị Sáu	
107	Sử dụng phương hàm số để giải các phương trình đại số	Đình đức Lâm	Phó HT, THCS&THPT Võ Thị Sáu	
108	Dự án tiết học xanh nhằm nâng cao nhận bảo vệ môi trường của học sinh	Vũ Văn Thế	Giáo viên, THCS&THPT Võ Thị Sáu	
109	Sử dụng phương pháp khởi động vào bài mới nhằm phát huy hứng thú học tập cho học sinh trong môn GDQD lớp 11 học kì I	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
110	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực giúp cho học sinh học tốt môn cầu lông	Bùi Phi Hoàng	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	



111	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực, tạo sức mạnh tốc độ cho học sinh THCS	Võ Phi Long	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
112	Phương pháp giúp học sinh hứng thú hơn trong môn học Thể Dục trong trường THPT	Đỗ Huy Hà	Tổ trưởng THCS&THPT Võ Thị Sáu	
113	sử dụng phim ảnh nhằm nâng cao giáo dục lịch sử, truyền thống, đạo đức, lối sống cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm và sinh hoạt dưới cờ trong lớp, góp phần đảm bảo công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19	Ngô Văn Tâm, Lê Thị Huệ Phương	Phó hiệu trưởng, giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
114	Giáo dục học sinh tái chế rác thải thành những sản phẩm có ích trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm tại trường THCS và THPT Võ Thị Sáu	Trần Thị Thanh Lịch Đoàn Thị Thanh	Giáo viên Giáo viên, THCS&THPT Võ Thị Sáu	
115	Một số hình thức tư vấn học đường nhằm giáo dục đạo đức học sinh	Hồ Thị Hoài Anh	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
116	biện pháp nâng cao tính tự giác rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm	Vân Thị Huệ	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
117	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS & THPT Võ Thị Sáu	Võ Thị Hiền	Giáo viên THCS&THPT Võ Thị Sáu	
118	Quan lý nâng cao chất lượng các Hội thi cho học sinh phổ thông tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Tiên Hùng	Phó HT, trường THPT Nguyễn Khuyến	
119	Tăng cường giáo dục, định hướng cho giáo viên và học sinh trong việc tiếp cận và xử lý thông tin trên mạng xã hội	Nguyễn Mạnh Trường	Phó HT, trường THPT Nguyễn Khuyến	
120	Phương pháp phối hợp tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Kiều Thị Kim Oanh	Văn thư, trường THPT Nguyễn Khuyến	
121	Khai thác hai tính chất hàm số để chứng minh bất đẳng thức trong công tác ôn thi học sinh giỏi THPT	Phạm Hồng Thái Trình Văn Sỹ	Tổ trưởng Giáo viên, THPT Nguyễn Khuyến	
122	Các kỹ thuật tính giới hạn hàm số thông qua các dạng toàn diện hình	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
123	Tăng cường vận dụng thực tế của đạo hàm và tích phân	Cao Thị Toàn	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
124	Từ góc nhìn đời sống đi đến phân dạng và giải quyết các bài toán hình học không gian	Phan Thị Nhung	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
125	Quy trình khai thác hiệu quả phần mềm Yenka Physics để tích cực hóa việc dạy học phần thí nghiệm vật lí ở trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Văn Linh	Phó HT, trường THPT Nguyễn Khuyến	
126	Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, hướng dẫn HS tự học trong công tác bồi dưỡng HSG cấp tỉnh môn Vật lý 12 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Thị Thủy Vân	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
127	Sử dụng thí nghiệm biểu diễn mở đầu trong dạy học Vật lý	Nguyễn Văn Huy	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
128	Kỹ năng tư duy giải toán vật lý 10 phần động lực học chất điểm	Phan Xuân Huệ	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
129	Rượu: Lợi hay hại?	Nguyễn Đăng Lực	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
130	Vận dụng trò chơi để tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học tác phẩm văn xuôi hiện đại 1930-1945	Phan Thị Vĩ	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
131	Quy trình thiết kế dự án dạy học tác phẩm Người lái đò Sông Đà nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Phạm Thị Thu	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
132	Phương pháp phát huy tính tự học cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp môn Lịch sử tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Ngô Thị Luyện	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
133	Vận dụng phương pháp dạy học dự án tích hợp liên môn kết hợp với sử dụng di sản văn hóa Việt Nam nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong môn lịch sử lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Khuyến.	Hồ Thị Nga	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
134	Phương pháp hướng dẫn học sinh phát huy tính tích cực, chủ động khai thác kiến thức Địa lí 10 qua dạy học theo chủ đề tích hợp tại trường THPT Nguyễn Khuyến.	Nguyễn T Thanh Hương	Tổ phó tổ Địa-GDCCD, trường THPT Nguyễn Khuyến	

135	Phương pháp hướng dẫn học sinh cập nhật kiến thức mới Kinh tế xã hội vào bài học Địa lí 11 cơ bản	Lê Thị Thủy	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
136	Hoạt động tạo hứng thú cho học sinh trong phần Post Listening Tiếng Anh lớp 11 – chương trình chuẩn	Nguyễn Thị Hương	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
137	Sử dụng trò chơi trong giảng dạy ngữ pháp môn Tiếng Anh lớp 10 giúp mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho HS THPT	Nguyễn Thị Thêu	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
138	Vận dụng các kiến thức toán học để chuyển từ câu trúc lặp về chương trình đơn giản trong ngôn ngữ lập trình	Nguyễn Thị Hoàn	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
139	Ứng dụng Game based learning nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác và sáng tạo cho học sinh trong giảng dạy môn Tin học	Đoàn Phan Kim Lài	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
140	Phương pháp trò chơi để dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả dạy học môn GDCC tại trường THPT Nguyễn Khuyến.	Nguyễn Ngọc Tuấn	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
141	Giáo dục Kỹ năng sống và một số ví dụ về lòng ghép kỹ năng sống vào môn giáo dục công dân 10, 11 ở trường trung học phổ thông	Bùi Thị Oanh	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
142	Phương pháp tuyển chọn, huấn luyện HS thi chạy vũ trang 800m	Phan Thanh Khiêm	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
143	Giáo dục lịch sử và văn hóa tinh Bình Phước cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Hoàng Doãn Cảnh	Bí thư ĐTN, trường THPT Nguyễn Khuyến	
144	Phân loại và xử lí rác thải tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Lê Thị Duy	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
145	Giáo dục kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực của giáo viên chủ nhiệm cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến.	Phạm Thị Thơm	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
146	Phương pháp phát huy tính tự quản tự học trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Ngô Thị Luyến Hồ Thị Nga	Tổ trưởng Tổ phó, THPT Nguyễn Khuyến	
147	Kinh doanh nhằm tạo quỹ lớp để thi đua, khen thưởng và trao học bổng trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Ngọc Thủy	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
148	Phương pháp xây dựng tập thể lớp chủ nhiệm giàu lòng nhân ái biết yêu thương giúp đỡ nhau trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
149	Biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Kiều Văn Thao	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
150	Hiệu quả của việc sử dụng ngôn ngữ lập trình Visual Basic For Application để viết phần mềm hỗ trợ trong việc đánh giá xếp loại thi đua tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Khuất Huy Phương Đoàn Phan Kim Lài	Tổ trưởng Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
151	Phương pháp nâng cao công tác thi đua, khen thưởng trong công đoàn cơ sở tại trường THPT Nguyễn Khuyến.	Ngô Thị Luyến	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Khuyến	
152	Xây dựng bộ câu hỏi sáng tạo phần nông nghiệp trong ôn thi HSG trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Văn Sơn	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Khuyến	
153	Ứng dụng Game Based Learning nhằm phát triển tư duy trong hướng dẫn tự học môn Công nghệ 11	Nguyễn Ngọc Thủy	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Khuyến	
154	Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Trung học phổ thông Phú Riêng	Nguyễn Hữu Dân Đặng Ngọc Long	Phó HT Tổ phó trường THPT Phú Riêng	
155	Biện pháp quản lý Giáo viên chủ nhiệm nhằm tăng cường giáo dục ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ cho học sinh trường THPT Bùi Đăng	Trịnh Thị Bé	Hiệu trưởng-THPT Bùi Đăng	
156	"Kỹ thuật sử dụng máy tính bỏ túi hỗ trợ làm một số dạng câu hỏi trắc nghiệm lũy thừa-mũ-logarit chứa biến số"	Đinh Văn Tiêm	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
157	Phát huy tính sáng tạo của học sinh thông qua việc giải bài toán liên quan đến công suất và hệ số công suất của mạch điện xoay chiều.	Hồ Viết Nghìn	P. hiệu trưởng-THPT Bùi Đăng	

158	Chuyển đổi khối lượng nguyên tố để giải bài toán hữu cơ chứa C, H, O bằng bảo toàn khối lượng.	Trần Mai Chi	Tổ trưởng Bùi Đăng	
159	Sử dụng phương pháp: Dạy học theo dự án và tích hợp môn Giáo dục công dân trong bài "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu.	Lê Thị Thủy Hằng	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
160	Hướng dẫn học sinh tiếp cận kĩ hiện đại thông qua việc tích hợp liên môn để dạy bài "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" – Hoàng Phủ Ngọc Tường trong chương trình ngữ văn 12	Phạm Thị Sơn	Giáo viên- Trường THPT Bùi Đăng	
161	Thiết kế chủ đề "Phong trào dân tộc dân chủ 1919-1930 để dạy bài 12 và bài 13, sách giáo khoa Lịch sử 12 chương trình cơ bản"	Trần Quang Cường	P. hiệu trưởng-THPT Bùi Đăng	
162	Lựa chọn một số nội dung ôn thi học sinh giỏi THPT môn Lịch sử giai đoạn 1930-1945-Mối liên hệ giữa lịch sử thế giới và lịch sử Việt Nam.	Trần Tấn Công	Tổ phó-THPT Bùi Đăng	
163	Một số hình thức khởi động bài học trong dạy học môn lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Tô Thị Thu	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
164	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học lịch sử bậc THPT	Võ Thị Kim Chi	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
165	"Xây dựng chuyên đề lịch sử Các mặt trận dân tộc thống nhất giai đoạn 1930- 1945, để giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh Trường THPT Bùi Đăng theo tư tưởng Hồ Chí Minh"	Trần Thị Minh Anh	Tổ trưởng-THPT Bùi Đăng	
166	Ứng dụng phần mềm VIOLET để thiết kế sơ đồ tư duy nhằm củng cố kiến thức bộ môn tiếng Anh 10 tại trường THPT Bùi Đăng	Lê Thị Lan Hương	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
167	"Dùng cụ tự làm phục vụ cho công tác huấn luyện vận động viên chạy cự ly trung bình trong trường trung học phổ thông"	Võ Hồng Phúc	Tổ trưởng trường THPT Bùi Đăng	
168	Vấn đề giao tiếp trong hoạt động hành chính văn phòng tại Trường THPT Bùi Đăng .	Đoàn Thị Thu Thảo	Văn thư-THPT Bùi Đăng	
169	Một số hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT hiện nay.	Tô Thị Hoài	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
170	Kinh nghiệm tổ chức, hướng dẫn, quản lý hoạt động phong trào trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Nguyễn Hữu Hoàng	P. hiệu trưởng-THPT Bùi Đăng	
171	"Sự phối hợp hoạt động giữa Công Đoàn và Nhà trường góp phần xây dựng Công Đoàn cơ sở hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ"	Phạm Thị Hiền	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
172	Một vài kinh nghiệm để tham gia hội thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đạt kết quả cao.	Tô Thị Hoài	Giáo viên-THPT Bùi Đăng	
173	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động: học với trợ giúp của mạng xã hội	Trần Thu Hòa	Tổ trưởng, THPT Chơn thành	
174	Phát triển toàn diện năng lực cho HS lớp 11 ở trường THPT Chơn Thành thông qua dạy học STEM bài phân bón hóa học	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên, THPT Chơn thành	
175	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thành ngữ.... trong kỹ thuật tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng, mở rộng kiến thức môn sinh học lớp 11 ở trường THPT nhằm phát triển năng lực thực tiễn của HS	Nguyễn Lanh	Tổ phó, THPT Chơn thành	
176	Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả của công tác Kiểm tra nhiệm vụ văn thư tại trường THPT Chơn Thành	Nguyễn Thị Thùy Liên Trương Thị Kim Oanh	Kế toán, THPT Chơn thành Kế toán, THPT Chu Văn An	
177	Sử dụng các hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua chủ đề " Đông lương - Định luật bảo toàn động lượng" môn Vật lý lớp 10.	Nguyễn Thanh Hải	Phó hiệu trưởng, trường THPT Chu Văn An	
178	Vận dụng thí nghiệm thực tế vào hoạt động dạy học theo phương pháp dạy học tích cực trong Vật lý 10.	Nguyễn Thị Vân Lê Thị Sim	Giáo viên, trường THPT Chu Văn An	
179	Thiết kế một số chủ đề theo định hướng giáo dục STEM môn Hóa học, học kỳ I - lớp 11.	Nguyễn Thị Khoa	Giáo viên, trường THPT Chu Văn An	
180	Các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua chương "Phân bào" chương trình Sinh học 10.	Nguyễn Thị Hoài Thu	Tổ phó, trường THPT Chu Văn An	



181	Sử dụng một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả trong đọc - hiểu văn bản " Hành phúc của một tang gia".	Mai Thị Hoa Trình Văn Thế	Giáo viên, trưởng THPT Chu Văn An	
182	Đổi mới phương pháp kiểm tra kiến thức cũ trong các tiết dạy Tiếng Anh ở trường THPT.	Dương Trần Quốc Vũ	Tổ phó, trưởng THPT Chu Văn An	
183	Sử dụng phương pháp trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Bài 5 "Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo (tiết 1) GDGD 12.	Nguyễn Tuấn Phi Kha Nguyễn Thị Xuân	Tổ trưởng, trưởng THPT Chu Văn An Giáo viên trưởng THPT Chu Văn An	
184	Xây dựng tài sách học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở thư viện trường THPT Chu Văn An nhằm góp phần giáo dục toàn diện học sinh.	Hồ Sỹ Thọ Đặng Thị Anh	Tổ trưởng, Nhân viên thư viện, THPT Chu Văn An	
185	Sử dụng bốn phương pháp tìm hiểu học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.	Hồ Thị Thúy	Giáo viên, trưởng THPT Chu Văn An	
186	Tạo hứng thú học môn Toán thông qua việc hướng dẫn học sinh khai thác lời giải một số bài toán	Đỗ Mạnh Toàn Nguyễn Thị Mai Hương TRÌNH XUÂN LƯU ĐỖ VĂN HUYNH	Phó Hiệu trưởng Giáo viên, Trưởng THPT Chuyên Bình Long Tổ trưởng	
187	Nguyên lý cực trị rời rạc và ứng dụng	PHẠM T NGỌC HUYNH ĐỖ BÁ THÀNH	Giáo viên, Tổ phó, Trưởng THPT Chuyên Bình Long	
188	Rèn luyện năng lực hiểu biết toán thông qua dạy học khái niệm vi phân	Phạm Công Thám	Tổ phó, Trưởng THPT Chuyên Bình Long	
189	Hệ thống hóa lý thuyết và bài tập bồi dưỡng HSGQG phần giao thoa bản mỏng	Phạm Thị Thảo	Phó hiệu trưởng, THPT Chuyên Bình Long	
190	Hệ thống hóa lý thuyết và bài tập bồi dưỡng HSGQG phần động học vật rắn	Phạm Thị Thảo	Tổ trưởng, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
191	Phát huy tính sáng tạo của học sinh thông qua giải một số bài tập liên quan đến hơi khô, hơi bão hòa và sự chuyển thể.	Lê Kim Dung	Tổ phó, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
192	Phương pháp giải bài tập các loại mạch điện chưa điện trở. Định luật Ôm.	Trương Thị Dung	Giáo viên, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
193	Vận dụng sáng tạo hệ thức liên hệ giữa cường độ điện trường và điện thế trong bài toán tĩnh điện	Trần Văn Sang	Giáo viên, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
194	Thiết kế nội dung và phương pháp bồi dưỡng chuyên đề Cấu tạo nguyên tử cho HSG THPT	Trần Thị Mộng Huyền Mai Trung Hiếu	Tổ trưởng, trưởng THPT Chuyên Bình Long Giáo viên, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
195	"Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện cho học sinh kỹ năng phân tích – tổng hợp trong dạy học phần Sinh thái học bậc Trung học phổ thông".	Nguyễn Thị Thúy Huyền	Tổ trưởng trưởng THPT Chuyên Bình Long	
196	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO GIẢNG DẠY MÔN NGỮ VĂN NHÂM TÂNNG CƯỜNG HỮNG THÚ CHO HỌC SINH (Đối với phần môn Văn học)	Đặng Thị Huyền Trang	Tổ trưởng, Trưởng THPT chuyên Bình Long	
197	Phương pháp lồng ghép các hoạt động hay và hiệu quả vào ôn thi Olympic 10 ở trường THPT chuyên Bình Long	Vũ Công Diệp	Tổ trưởng, trưởng THPT chuyên Bình Long	
198	Thiết kế và ứng dụng trò chơi trong tổ chức dạy học lịch sử chủ đề phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam 1919 – 1930 tại trường THPT chuyên Bình Long theo hướng phát triển năng lực học sinh	Lê Đình Quốc	Giáo viên Sư, trưởng THPT chuyên Bình Long	
199	"RÈN LUYỆN KĨ NĂNG KHAI THÁC ATLAT ĐỊA LÍ CHO HỌC SINH TRONG CÁC TIẾT DẠY ĐỊA LÍ LỚP 12"	Hồ Hữu Thành	Giáo viên, trưởng THPT chuyên Bình Long	
200	Using problem- solving tasks to teach speaking skill to students majoring in english	Phạm Ngọc Hải	tổ trưởng, trưởng THPT chuyên Bình Long	
201	Identify students' common essay writing errors and adopt novel approaches for students' amelioration	Nguyễn Thị Bích Vân	giáo viên, trưởng THPT chuyên Bình Long	
202	Phương Pháp Tạo Hứng Thú, Giáo Dục Khát Vọng, Phát Triển Đàm Mè Cho Học Sinh Giới	Đỗ Thái Thanh Trần Thị Hòa	Tổ trưởng, Giáo viên, trưởng THPT chuyên Bình Long	
203	PHƯƠNG PHÁP QUẢN LÝ CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM ĐỐI VỚI HỌC SINH TRƯỞNG CHUYỀN	Lê Thị Như Mai	Giáo viên, trưởng THPT Chuyên Bình Long	
204	Điểm mạnh của đạo hàm trong bài toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số	Vũ Đăng Tăng	Phó Hiệu trưởng, THPT chuyên Quang Trung	

205	Kĩ thuật sử dụng số mũ dùng trong một số bài toán số học	Lê Ngọc Thành	Tổ phó, Trường THPT chuyên Quang Trung	
206	Một hướng tiếp cận phương trình hàm trên số nguyên có tính số học	Trần Minh Hiền	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
207	Khai thác một số ứng dụng của phép vị tự quay	Nguyễn Văn Hoàng	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
208	Khai thác yếu tố giải tích giải quyết các bài toán bất phương trình hàm	Nguyễn Việt Hải	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
209	Khai thác bổ đề số mũ dùng và định lí Legendre trong số học	Nguyễn Khắc Đạt	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
210	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua bài tập nghiên cứu sự khúc xạ của ánh sáng qua lăng kính	Vũ Lâm	Tổ trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung	
211	Phát huy tư duy sáng tạo của học sinh thông qua việc phân tích các bài toán liên quan đến thuyết động học chất khí	Nguyễn Thanh Hiền	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
212	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh thông qua giải quyết bài toán quang hình từ nhiều hướng tiếp cận khác nhau	Nguyễn Hữu Nguyễn	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
213	Phương pháp hướng dẫn học sinh khai thác bài toán quan hệ pha giữa các đại lượng vật lý biến thiên điều hòa theo thời gian để giải bài tập vật lý lớp 12	Nguyễn Thị Diệu Lan	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
214	Phát huy tính tích cực của học sinh đội tuyển HSG 10 qua nội dung cân bằng hóa học trong pha khí	Nguyễn Văn Thoa Nguyễn Xuân Vũ	Tổ phó, Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
215	Phát triển tư duy và tự học của học sinh thông qua đồng phân	Huyền Tân May Phạm Thị Thủy Trang	Giáo viên, Giáo viên, THPT chuyên Quang Trung	
216	Phát huy tính tích cực thông qua việc dạy phân ứng công Michael trong bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học hữu cơ	Nguyễn Thị Lệ Mỹ	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
217	Di truyền phân tử nâng cao và các dạng câu hỏi ôn luyện học sinh giỏi	Lữ Văn Tập	Tổ trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung	
218	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Sinh theo hướng thi đánh giá năng lực	Dương Thị Hồng Thủy	Tổ phó, Trường THPT chuyên Quang Trung	
219	Vận dụng một số phương pháp dạy học trong thiết kế hoạt động dạy học môn Sinh học bằng tiếng Anh tại trường phổ thông	Trần Đức Quốc	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
220	Phương pháp nâng cao hiệu quả vận dụng lí luận Văn học vào bài nghị luận văn học của học sinh giỏi	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
221	Sử dụng các ứng dụng Kahoot và Padlet vào dạy học theo dự án bài Phương cách ngôn ngữ báo chí	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
222	Phương pháp giúp học sinh giỏi nâng cao kỹ năng chọn và phân tích dẫn chứng trong đề nghị luận văn học	Hồ Nguyễn Bích Thủy	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
223	Phương pháp ôn tập và làm bài thi trắc nghiệm môn Địa lí phục vụ cho kỳ thi tốt nghiệp THPT đạt hiệu quả cao tại Trường THPT chuyên	Nguyễn Xuân Sáng Nguyễn Ngọc Yên	Tổ phó, Trường THPT chuyên Quang Trung; Tổ phó, Trường THPT chuyên Bình Long	
224	Khai thác kênh hình trong dạy học địa lí 10 theo hướng dạy học phát triển năng lực	Nguyễn Thị Kim Phụng	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
225	Tích hợp kiến thức phát âm với các phần kiến thức khác trong sách tiếng Anh thi điểm - một cách dạy phát âm hiệu quả	Vũ Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
226	The integration of IELTS question types with lessons in The New English textbook "Tiếng Anh 10" for students at Quang Trung high school for the gifted at Elementary level	Hồ Thúy Hằng	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
227	Phương pháp xử lý cấu trúc dữ liệu mảng trong chương trình Tin học lớp 11 bằng ngôn ngữ lập trình Python	Nguyễn Văn Nghiệm	Phó Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung	
228	Vận dụng thuật toán tìm kiếm theo chiều rộng để giải các bài toán tìm đường trên ma trận	Dương Văn Quảng	Tổ trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung	

229	Sử dụng lưu đồ khối để nâng cao chất lượng cho dạy và học Tin học lớp 11 tại Trường THPT chuyên Quang Trung	Nguyễn Khắc Nho	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
230	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy môn GDCCD - phần công dân với đạo đức	Phùng Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
231	Ứng dụng tin học trong giảng dạy - huấn luyện cờ vua	Trần Đức Hoài Lâm	Tổ trưởng, Trường THPT chuyên Quang Trung	
232	Phương pháp vào các loại số đăng ký cá biệt, đăng ký sách giáo khoa, đăng ký báo, tạp chí tại Thư viện Trường THPT chuyên Quang Trung	Nguyễn Thị Vân	Nhân viên Thư viện, Trường THPT chuyên Quang Trung	
233	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục đạo đức cho học sinh THPT theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	Đinh Thị Quyên	Tổ phó, Trường THPT chuyên Quang Trung	
234	Phương pháp rèn luyện năng lực cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sản xuất phân hữu cơ từ vỏ chuối và vỏ trứng	Lê Thị Thanh Nhân	Giáo viên, Trường THPT chuyên Quang Trung	
235	Phương pháp quản lý nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học ở trường THPT Đa Kia.	Lê Quốc Hoàng	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Đa Kia	
236	Tạo động lực làm việc cho đội ngũ Giáo viên ở Trường THPT Đa Kia, huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước.	Nguyễn Đình Lương	Hiệu trưởng, Trường THPT Đa Kia	
237	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập hình học không gian lớp 12	Lê Quốc Hoàng	Phó hiệu trưởng	
238	Sóng tốt hơn và phòng tránh các tệ nạn đánh bạc khi học xác suất	Võ Văn Bình	Tổ trưởng, Trường THPT Đa Kia	
239	Thực hành chủ đề báo chí theo định hướng dạy học phát triển năng lực.	Trần Văn Nghiệp	Chủ tịch Công Đoàn, Giáo viên, Trường THPT Đa Kia	
240	Áp dụng có hiệu quả phương pháp dạy học tích cực "sơ đồ tư duy" trong các tiết dạy phần "Post Reading" Tiếng Anh 10 học kỳ I.	Đỗ Đức Thùy	Giáo viên, Trường THPT Đa Kia	
241	Áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực "sơ đồ KWL" vào giảng dạy tiết Reading Tiếng Anh THPT cơ bản tại trường THPT Đa Kia.	Phan Thị Minh Phúc	Tổ trưởng, Trường THPT Đa Kia	
242	Khắc phục những hạn chế trong tập luyện và thi đấu nội dung quyền cạ nhân, quyền đồng đội nữ cho đội tuyển Karatedo Trường THPT Đa Kia.	Nguyễn Thị Phương	Tổ phó, Trường THPT Đa Kia	
243	Xây dựng văn hóa sử dụng sách giáo khoa ở trường THPT Đa Kia.	Nguyễn Thị Hồng	Tổ trưởng, Trường THPT Đa Kia	
244	Đổi mới hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Nguyễn T Thủy Phương	Tổ trưởng, Trường THPT Đa Kia	
245	Đẩy mạnh hoạt động phong trào Công đoàn thông qua các hoạt động chủ điểm.	Nguyễn Đình Bình	Tổ phó, Trường THPT Đa Kia	
246	Phương pháp duy trì sĩ số học sinh ở trường THPT Đắk Ô	Trần Bá Chuyên	Phó hiệu trưởng, Trường THPT Đa Kia	
247	Phó Hiệu trưởng chuyên môn với công tác nâng cao chất lượng sản phẩm khoa học kĩ thuật tham dự cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2020-2021 tại trường THPT Đắk Ô	Phạm Văn Tín	Phó bí thư Đoàn, Trường THPT Đa Kia	
248	Phương pháp tích phân "ẩn hàm" với các bài toán trắc nghiệm	Đặng Thị Hoa	Giáo viên, Trường THPT Đa Kia	
249	Kĩ thuật giúp học sinh trung bình-yếu trường THPT Đắk Ô giải được một số bài toán trắc nghiệm phức tạp về phương trình đường thẳng trong không gian Oxxyz.	Nghiêm Trọng Luật	Tổ trưởng, Phó CT Công Đoàn, Trường THPT Đa Kia	
250	Rèn luyện cho học sinh ở trường THPT Đắk Ô giải bài toán Vật lí bằng phương pháp lập tỉ số	Phạm Thị Doan	Hiệu trưởng, trường THPT Đắk Ô	
251	Sử dụng nước củ khoai mỡ làm chất chỉ thị axit- bazo	Lê Duy Bình	Hiệu trưởng, trường THPT Đắk Ô	
252	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy bài thơ "Từ ấy" - Tố Hữu, bằng việc tích hợp liên môn	Lê Văn Thắng	Phó Hiệu trưởng, trường THPT Đắk Ô	
		Đào Huy Hùng	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô	
		Vũ Ánh Nguyệt	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
		Huyền Đức Ngà	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô	
		Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô	
		Phan Thị Hoàng Yến	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
		Nguyễn Thị Bình	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	



253	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong giờ đọc - hiểu môn Ngữ văn lớp 11 ở trường THPT Đắk Ô	Ngô Văn Lộc Đỗ Đình Hiếu	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
254	Giáo dục truyền thông yêu nước thông qua hoạt động lồng ghép trong tiết đọc hiểu Tuyên ngôn độc lập (Hồ Chí Minh) Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
255	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong giảng dạy môn Lịch Sử nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh ở Trường THPT Đắk Ô	Lê Văn Tự Trần Thanh Hoài	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, THPT Đắk Ô	
256	Ứng dụng phần mềm Shub Classroom trong ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia phần Địa lí các vùng kinh tế cho học sinh trường THPT Đắk Ô năm học 2019 - 2020	Nguyễn Thị Hoài Phương Đàm Thị Thắm	Tổ phó, Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
257	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo môn Địa lí qua mô hình sản phẩm học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Đắk Ô	Đàm Thị Thắm	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
258	Giúp học sinh làm quen với định dạng bài thi kỹ năng Reading bằng cách thiết kế lại các Task trong sách giáo khoa Tiếng anh 12 ở trường THPT Đắk Ô	Mai Thị Thanh Hằng	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô	
259	Biên soạn hệ thống bài tập trong tiết reading - Tiếng anh 11 theo định dạng đề kiểm tra ở trường THPT Đắk Ô	Nguyễn Thị Thanh Dịu	Tổ phó, trường THPT Đắk Ô	
260	Sử dụng trò chơi thông minh theo hướng Task-Based Language Teaching(TBLT) trong phần While-speaking chương trình tiếng anh lớp 10 nhằm phát huy năng lực kỹ năng cho học sinh	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
261	Nghiên cứu, xây dựng phần mềm mượn trả thiết bị dạy học trực tuyến ở trường THPT Đắk Ô	Nguyễn Thị Minh Trang	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
262	Thiết kế dụng cụ vòng tính điểm bài ném lựu đạn trúng đích của lớp 11 tại trường THPT Đắk Ô	Lê Bá Quốc	Tổ phó, trường THPT Đắk Ô	
263	Áp dụng các bài tập để nâng cao sức mạnh bền cho sinh lớp 12a5, 12a6 trường THPT Đắk Ô phần phương pháp luyện tập phát triển sức mạnh trong năm học 2020 - 2021	Lê Văn Thuận Nguyễn Xuân Minh	Tổ trưởng, Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
264	Phương pháp nâng cao nhận thức bảo vệ Vườn Quốc gia Bà Rịa Mập cho học sinh vùng đệm	Đàm Thị Thắm	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
265	Tổ chức hoạt động ngoại khóa với chủ đề: điện và cuộc sống của chúng ta	Phạm Công Lợi	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
266	Cách thu hút học sinh tới thư viện đọc sách hiệu quả.	Trương Thị Ly	Nhân viên thư viện, trường THPT Đắk Ô	
267	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính thân xây dựng tập thể tích cực nâng cao giá trị sống cho học sinh lớp chủ nhiệm 10a5 trường THPT Đắk Ô	Đàm Thị Thắm Nguyễn Xuân Minh	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
268	Tuyên truyền, giáo dục ý thức phòng chống dịch bệnh Covid – 19 cho học sinh lớp 11A3 ở trường THPT Đắk Ô	Mai Thị Nhung	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
269	Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp chủ nhiệm	Đào Huy Hùng Nguyễn Thị Thanh Dịu	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô Tổ phó, trường THPT Đắk Ô	
270	Phương pháp ngăn ngừa học sinh đánh nhau mang tính bạo lực ở lớp chủ nhiệm 12a2 tại trường THPT Đắk Ô	Hoàng Thị Thảo Nguyễn Nguyễn Thị Bình	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
271	Tổ chức kiện toàn lớp chủ nhiệm theo hướng phát huy vai trò của học sinh	Phan Thị Hoàng Yến	Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
272	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tìm hiểu một số ngành nghề ở địa phương nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh lớp 12a4, trường THPT Đắk Ô	Trình Thị Giang Vũ Văn Hà	Tổ trưởng, trường THPT Đắk Ô Tổ phó, trường THPT Đắk Ô	
273	Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề: "Bảo vệ chủ quyền biển đảo" nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của học sinh Trường THPT Đắk Ô	Lê Văn Thắng Trình Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	
274	Sử dụng truyện kể về Bác Hồ trong tiết sinh hoạt lớp nhằm giáo dục đạo đức cho Học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Đắk Ô	Đỗ Đình Hiếu Phạm Công Lợi	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Đắk Ô	

275	Phương pháp xây dựng “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” của công đoàn trường THPT Đắk O	Vũ Văn Tuấn Vũ Văn Hà	Chủ tịch công đoàn, Tổ phó, trưởng THPT Đắk O	
276	Thiết kế tệp Buffer trong dạy học bài 12 môn Công nghệ 10	Nguyễn Thị Ánh Đào	Giáo viên, trưởng THPT Đắk O	
277	Một số ứng dụng của phép biến hình vào giải toán trắc nghiệm 12	Nguyễn Bá Dũng	Tổ phó, trưởng THPT Đồng Phú	
278	Rèn luyện kỹ năng thiết kế và giải đề thi TNKQ môn toán thông qua việc phân tích phương án nhiều trên cơ sở khai thác một số sai lầm cơ bản khi giải toán	Tăng Văn Dương	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
279	Ứng Dụng của mũ – logarit trong bài toán lãi suất	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
280	Vận dụng kiến thức liên môn để xây dựng tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập bộ môn Vật Lý thông qua tích hợp. Lòng ghép, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua tiết: Phương pháp giải một số bài toán về toàn mạch – Vật Lý 11CB	Hoàng Thị Ngọc Anh	Tổ trưởng, trưởng THPT Đồng Phú	
281	Dạy học truyền cảm hứng cho học sinh trong giảng dạy bài cacbon	Nguyễn Thị Ngân	Tổ trưởng, trưởng THPT Đồng Phú	
282	Xây dựng các tình huống tạo hứng thú học tập cho học sinh học phần quang hợp ở thực vật, - SGK sinh học 11	Phạm Thị Lan	Tổ phó trưởng THPT Đồng Phú	
283	Phát triển mô hình giờ học đối thoại trong việc giảng dạy tác phẩm tự sự dân gian ở trường THPT	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
284	Áp dụng phương pháp dạy nghe- nói vào bài Phát biểu theo chủ đề, theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
285	Tích hợp giáo dục môi trường vào một số tiết Speaking- Tiếng Anh 11	Dương Hồng Lan Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
286	Giáo dục môi trường cho học sinh thông qua việc giảng dạy môn tiếng Anh lớp 10	Trần Thị Hà Hoàng Anh Thơ Phan Thị Kim Phương	Giáo viên Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
287	Giúp học sinh khối 10 nắm vững một số qui luật cơ bản về phân phát âm trong chương trình Tiếng Anh 10 học kì 2 tại trường THPT Đồng Phú	Huyền Văn Ngọt Trần Thị Kim Oanh	Tổ trưởng, trưởng THPT Đồng Phú Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
288	Phương pháp giảng dạy kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh khối 11	Nguyễn Thị Mai Trâm	Tổ phó trưởng THPT Đồng Phú	
289	Thiết bị kiểm tra cân bằng mắt sung giúp đỡ trợ kỹ thuật ngắm bắn trúng mục tiêu cho học sinh lớp 12 trường THPT Đồng Phú.	Nguyễn Thị Len	Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
290	Biện pháp tuyên truyền giới thiệu sách trong Thư Viện trường học	Nguyễn Thị Nhi	Nhân viên, trưởng THPT Đồng Phú	
291	Phát huy tính tự học của học sinh thông qua trò chơi vui cùng công nghệ nhằm nâng cao chất lượng môn công nghệ 10 ở trường THPT Đồng Phú - Bình Phước	Nguyễn Huy Thắng Nguyễn Thị Hồng Nguyễn Hồng Huệ	Giáo viên Giáo viên Giáo viên, trưởng THPT Đồng Phú	
292	Biện pháp quản lý triển khai hiệu quả hoạt động Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh có lòng ghép song ngữ Việt - Anh	Trần Thị Sáng	PHT, THPT Đồng Xoài	
293	Dạy học một số chủ đề hình học 12 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Huy Đạt	Tổ trưởng, THPT Đồng Xoài	
294	Giải bài toán tổ hợp - xác suất liên quan đến đa giác và đa giác đều	Lê Thị Thanh	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
295	Một số kỹ năng giải các dạng toán về hàm số nhất biến	Nguyễn Phúc	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
296	Máy rửa tay khô tự động phun hơi khử khuẩn	Trần Quang Đông Nguyễn Hữu Tiến	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, trưởng THPT Đồng Xoài	

297	Phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong chủ đề cảm ứng điện từ, Môn Vật lý 11	Trần A Nhi	Tổ trưởng, trường THPT Đồng Xoài	
298	Phương pháp giải bài toán giao thoa sóng cơ	Vũ Văn Tuyên	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
299	Giải bài toán đồ thị phân sóng cơ Vật lí 12	Nguyễn Thị Kim Thủy	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
300	Nhảy bên khi sử dụng một số quy luật để giải toán tổng hợp hữu cơ.	Nguyễn Văn Cảnh	Tổ trưởng, THPT Đồng Xoài	
301	Vận dụng hiệu quả công nghệ 4.0 trong dạy học hóa học	Nguyễn Thị Xuân Thủy	Tổ phó THPT Đồng Xoài	
302	Định hướng trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh qua hoạt động “điều chế gel trị bóng từ lá sung	Nguyễn Thị Thu Hoài	Tổ phó THPT Đồng Xoài	
303	Sử dụng dạy học STEM trong dạy học chủ đề thực hành lên men nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học	Nguyễn Thị Trà Giang	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
304	Xây dựng hệ thống câu hỏi vấn đề thực tiễn trong dạy học phân chuyên hóa vật chất và năng lượng ở động vật, theo hướng phát triển năng lực chuyên biệt môn Sinh học của học sinh.	Đặng Thị Huyền	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
305	Xây dựng kế hoạch dạy học stem chủ đề Xôi ngũ sắc	Trương Thị Hồng Thắm	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
306	Vận dụng trò chơi mảnh ghép để tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học chương cầu trúc tế bào	Vũ Minh Triều	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
307	Cách thức tổ ngoại khóa song ngữ chủ đề Biển đảo- Quê hương môn Địa lý tại trường THPT Đồng Xoài	Nguyễn Thị Liễu	Tổ phó THPT Đồng Xoài	
308	Biện Pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Anh tại Trường THPT Đồng Xoài.	Lê Huỳnh Bội Ngọc	Tổ trưởng trường THPT Đồng Xoài	
309	Bộ tài liệu học tập chương III tin học 11	Ngô Thị Hải	Giáo viên THPT Đồng Xoài	
310	Phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh khi giảng dạy một số bài trong chương trình Tin học lớp 11	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
311	Sử dụng câu chuyện có thật nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong dạy học môn GDCCD lớp 12	Nguyễn Thị Liên	Tổ trưởng trường THPT Đồng Xoài	
312	Nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn GDCCD ở trường THPT Đồng Xoài	Vũ Thị Dung	Giáo viên trường THPT Đồng Xoài	
313	Đổi mới phương pháp dạy học thực hành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn quốc phòng - an ninh trường THPT Đồng Xoài	Nguyễn Thị Mai Ninh	Tổ phó, THPT Đồng Xoài	
314	Phương pháp tổ chức trò chơi trong giảng dạy môn giáo dục quốc phòng - an ninh khối THPT	Đinh Thị Hồng Nhung	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
315	Phương pháp nâng cao thành tích thao lắp súng tiểu liên AK cho học sinh khối 11 trường THPT Đồng Xoài	Từ Hữu Quang	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
316	Phương pháp dạy học tích cực nâng cao hiệu quả môn bóng chuyền ở trường THPT Đồng Xoài.	Nguyễn Đức Vinh	Tổ trưởng, THPT Đồng Xoài	
317	Phương pháp nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho đội tuyển điền kinh trường THPT Đồng Xoài	Đặng Ngọc Hoàng	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
318	Nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Đồng Xoài	Bùi Duy Phúc	Tổ trưởng, THPT Đồng Xoài	
319	Giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh. qua trò chơi teamwork trong tiết Kỹ năng sống	Nguyễn Thị Hồng (B)	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
320	Áp dụng thang Bloom trong tiết dạy kĩ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Hồng (A)	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	
321	Sử dụng kỹ năng “Khen – chê tích cực” nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm.	Lê Thị Lý	Giáo viên, THPT Đồng Xoài	



322	Hướng dẫn học sinh sử dụng quỹ thời gian hợp lý thông qua kỹ thuật timeline để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm.	Cao Thị Ý	Giáo viên, THPT Đông Xoài	
323	Nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào lớp chủ nhiệm bằng giải pháp khích lệ tinh thần thi đua của học sinh	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên, THPT Đông Xoài	
324	Vận dụng thuyết hành vi của B.F.SKINNER nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Đinh Ngọc Sơn	Giáo viên, THPT Đông Xoài	
325	Phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề " Một số sâu bệnh hại cây trồng tại địa phương" ở chương I, môn Công nghệ 10	Tần Xuân Hùng	Tổ phó THPT Đông Xoài	
326	Phương pháp xây dựng đội ngũ Giáo viên chủ nhiệm nhằm phát triển toàn diện diện học sinh đáp ứng yêu cầu xây dựng Trường học Hạnh phúc tại Trường THPT Lê Quý Đôn.	Lê Thị Bích Hằng	Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
327	Phương pháp xây dựng mô hình trường học hạnh phúc tại trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Ngọc Thắng	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
328	Phương pháp giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường của Ban nề nếp trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước.	Nguyễn Văn Hè	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
329	Chung tay xây dựng trường học hạnh phúc - của thầy và trò trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
330	Xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Lê Quý Đôn bằng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực	Huyền Văn Thông	Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
331	Tìm hiểu động cơ học tập và mối quan hệ giữa động cơ học tập với kết quả học tập của học sinh Trường THPT Lê Quý Đôn tỉnh Bình Phước	Nguyễn Đức Tĩnh	Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
332	Các dạng toán thường gặp về phương trình đường thẳng trong hình học oxy	Nguyễn Thị Nghi	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
333	Hướng dẫn học sinh nhận dạng, giải toán về mặt nón, mặt trụ, mặt cầu và xây dựng công thức tính thể tích khối nón, khối trụ, khối cầu thường gặp	Lê Thị Lan Anh	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
334	Phương pháp dạy học tích cực bài ghép các nguồn điện thành bộ- Vật lí 11.	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
335	Phương pháp dạy học tích cực tiết bài tập vật lí 10	Nguyễn Thị Bảy	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
336	Phương pháp khuyến khích học sinh chủ động trong tiết học Vật lí	Lê Thị Cúc	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
337	Dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh qua chủ đề phân bón hóa học- Hóa học 11	Hồ Thị Bảo Lộc	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
338	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo góc vào tiết ôn tập HK1 sinh học 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Vũ Thị Giang	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
339	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn thông qua các hoạt động ghi chép	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
340	Tiếp cận tác phẩm Cảnh ngày hè (Bảo kính cảnh giới, 43) của Nguyễn Trãi dưới góc nhìn sinh thái	Lê Ngọc Thùy Dương, Phạm Văn Phú	Giáo viên, CTCD, Trường THPT Lê Quý Đôn	
341	Giáo dục truyền thống yêu nước trong văn thuyết minh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Bùi Thị Thủy Nhân	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
342	Dạy tác phẩm chính luận hiện đại Việt Nam qua phương pháp tích hợp	Phạm Thị Minh Hưng	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
343	Phương pháp giảng dạy tác phẩm truyện trong văn học Việt Nam hiện đại tại trường THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Ba	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
344	Phương pháp giáo dục truyền thống cách mạng qua tiết học "Lịch sử địa phương" Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước	Nguyễn Văn Hè	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
345	Phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực tự học cho HS thông qua chủ đề: Các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới 1918 – 1939 (tiết 1) Lịch sử lớp 11	Nguyễn Thị Duân	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
346	Phương pháp vận dụng kiến thức liên môn Địa lí để giảng dạy bài 8 "Nhật Bản" – Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước	Nguyễn Thị Thìn	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	

347	Tổ chức học sinh làm việc theo cặp, nhóm trong giờ dạy tiếng Anh lớp 10 đạt hiệu quả cao ở trường THPT Lê Quý Đôn	Mai Văn Tâm	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
348	Giúp học sinh làm bài đọc bằng phương pháp paraphrase và tìm từ khóa	Lê Trung Kiên	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
349	Phát triển kỹ năng viết trong quá trình ôn thi học sinh giỏi tiếng Anh 12 và Olympic truyền thống 19/05 tiếng Anh 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Duyên	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
350	Phần mềm feedback	Nguyễn Thị Nương	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
351	Quy trình hướng dẫn học sinh sáng tạo thiết bị đo độ sáng dựa trên nền tảng arduino	Vũ Thị Thanh	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
352	Giáo dục học sinh các kỹ năng tự học bài ở nhà môn giáo dục công dân lớp 12	Nguyễn Thị Trà Giang	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
353	Phương pháp dạy học nội dung 6: “Khuyếch hướng phát triển của sự vật hiện tượng” trong chủ đề: “Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất”.	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
354	Các bài tập bổ trợ động tác ném lựu đạn để đạt kết quả cao	Lê Đình Thư	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
355	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong bài: công tác tuyên sinh, đảo tạo trong các trường Quân đội nhân dân việt nam và công an nhân dân Việt Nam	Nguyễn Đình Quốc	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
356	Bài tập và kỹ thuật trao – nhận tin gây trong nội dung chạy tiếp sức 4x100m cho đội tuyển điền kinh trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Đình Từ	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
357	Lựa chọn một số bài tập của kỹ thuật bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường Lê Quý Đôn đạt hiệu quả	Đặng Quang Quyết	Tổ trưởng, Trường THPT Lê Quý Đôn	
358	Gợi mở giúp học sinh lớp chủ nhiệm hăng say chung tay xây dựng trường học hạnh phúc	Lữ Văn Trung, Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
359	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh phát triển toàn diện qua tiết chào cờ thân thiện ở trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước.	Trần Thị Huyền	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
360	Thay đổi tiết sinh hoạt chủ nhiệm để Thành nhân rồi mới Thành công	Võ Thị Thảo Minh	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
361	Sắc màu nữ công của Trường THPT Lê Quý Đôn	Hoàng Thị Phụng Hào, Đinh Thị Hiền	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
362	Phương pháp dạy học tích cực chủ đề “ hình chiếu vuông góc” - Công nghệ 11	Trần Thị Hoài Na	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
363	Dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh qua chủ đề “Bảo quản nông lâm, thủy sản – Công nghệ 10”	Ngô Thị Hiền, Đinh Thị Hiền	Giáo viên, Trường THPT Lê Quý Đôn	
364	Giáo dục học sinh các kỹ năng thoát khỏi đám cháy để bảo toàn tính mạng ở trường THPT Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Trà Giang	Tổ phó, Trường THPT Lê Quý Đôn	
365	Giúp học sinh lớp 12 giải nhanh bài tập trắc nghiệm khánh quan về hàm số bằng việc ứng dụng đạo hàm	Nguyễn Như Khánh	Giáo viên, trường THPT Lê Quý Đôn	
366	Một số kinh nghiệm khi giải các dạng bài tập trong giám phần	Trịnh Vĩnh Cường	Tổ phó, trường THPT Lê Quý Đôn	
367	Khơi dậy hứng thú, niềm đam mê và bồi đắp tình yêu lâu bền đối với môn Sinh học 11 thông qua hoạt động “ Khởi động”	Trần Đức Nam	Giáo viên, trường THPT Lê Quý Đôn	
368	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thông qua những trải nghiệm thực tế trong môn Ngữ văn ở Trường THPT Lộc Hiệp	Lê Thị Bích Hạnh	Giáo viên, trường THPT Lê Quý Đôn	
369	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá môn Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Lộc Hiệp thông qua trải nghiệm thực tế các di tích lịch sử trên địa bàn huyện Lộc Ninh.	Nguyễn Công Lý	Giáo viên, trường THPT Lê Quý Đôn	
370	Một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh và hoàn thiện kỹ thuật ném lựu đạn trung đích	Trần Văn Quang	Tổ trưởng, trường THPT Lê Quý Đôn	
371	Phát huy tính tích cực của học sinh trong luyện tập chạy bền	Nguyễn Hữu Phó	Giáo viên, trường THPT Lê Quý Đôn	

372	Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Lộc Hiệp	Nguyễn Công Lý	Giáo viên, trường THPT Lộc Hiệp	
373	HƯỚNG DẪN HỌC SINH GIẢI BÀI TOÁN TÌM GIÁ TRỊ LỚN NHẤT, GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT	Phan Văn Tùng	Tổ trưởng trường THPT Lộc Ninh	
374	Hướng dẫn học sinh tiếp cận và giải thành thạo một số dạng toán đường thẳng và mặt phẳng trong quan hệ song song	Trần Quốc Bảo	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
375	Hướng dẫn học sinh giải quyết bài toán khoảng cách giữa hai đường thẳng chéo nhau không vuông góc bằng cách quy về khoảng cách từ điểm đến mặt phẳng	Tô Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
376	Hướng dẫn học sinh sử dụng công thức chia dòng, chia thể giải bài toán mạch điện một chiều	Võ Khắc Sanh	Tổ trưởng trường THPT Lộc Ninh	
377	VẬN DỤNG LÝ THUYẾT TRIZ XÂY DỰNG BÀI TẬP SÁNG TẠO DẠY HỌC CHƯƠNG “ĐỘNG LỰC HỌC CHẤT ĐIỂM” VẬT LÝ 10.	Vũ Thái Hân	Tổ phó	
378	Phát triển tư duy qua việc ứng dụng hàm số $y = ax + b$ để giải một số bài tập đồ thị Vật lí THPT	Bùi Thị Thanh Hậu	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
379	Hướng dẫn học sinh giải bài tập điện trường bằng phương pháp tỉ lệ	Phạm Văn Phụng	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
380	Hướng dẫn học sinh sử dụng tính chất vuông pha để giải một số bài tập dao động điều hòa	Nguyễn Thái Sơn và Nguyễn Thanh Tĩnh	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
381	Dạy tiết ôn tập trên YouTube	Đặng Hoàng Duy	Tổ phó, THPT Lộc Ninh	
382	Lồng ghép Chi thi 10/CT-TT-g về phòng chống tham nhũng vào giảng dạy Ngữ văn THPT ở một số bài học cụ thể.	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó HT - trường THPT Lộc Ninh	
383	Vận dụng phương pháp Socratic vào dạy học tác phẩm văn học hiện thực nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 11	Trần Thị Mỹ Huệ	Tổ phó	
384	MỘT SỐ BIỆN PHÁP LỒNG GHEP LỊCH SỬ CÁCH MẠNG BÌNH PHƯỚC VÀO DẠY HỌC LỊCH SỬ CHO HỌC SINH LỚP 12 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH	Nguyễn Thúy Hằng Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
385	Hướng dẫn học sinh tự biên soạn câu hỏi trắc nghiệm ôn tập Lịch sử lớp 12 nhằm phát triển năng lực tự học góp phần nâng cao chất lượng bộ môn	Huỳnh Thị Trúc Loan	Tổ trưởng trường THPT Lộc Ninh	
386	Những phương pháp giúp học sinh giải quyết dạng bài tập sự hòa hợp giữa từ và động từ dành cho học sinh 12, luyện thi TNTHTP	Phan Ngọc Thịnh	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
387	Vận dụng phương pháp dạy học “học tập hợp tác” (COL) vào giảng dạy Tiếng Anh lớp 12 (hệ 7 năm) Trung học phổ thông	Phạm Phan Thị Thực Huỳnh	Tổ trưởng trường THPT Lộc Ninh	
388	Rèn luyện kỹ năng lập trình với tệp thông qua các ví dụ và bài toán cơ bản về tệp trong môn tin học lớp 11	Phan Ngọc Huy	Tổ phó tổ trưởng THPT Lộc Ninh	
389	Kĩ thuật dùng màng phụ trong màng 1 chiểu để giải một số dạng bài toán đếm trong Pascal	Nguyễn Văn Kế	Tổ trưởng trường THPT Lộc Ninh	
390	Rèn luyện trí tuệ, đạo đức, nghị lực cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua các hoạt động bơi lội, tu sách lớp học và tranh truyền cảm hứng	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
391	Phương pháp chủ nhiệm lớp yếu-Học sinh cá biệt hiệu quả.	Nguyễn Thị Lệ Thanh	Giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
392	Phân tích và phát triển bài toán giá trị lớn nhất chứa trị tuyệt đối và chứa tham số	Trần Thị Mỹ Huệ Nguyễn Minh Dũng	Phó HT giáo viên trường THPT Lộc Ninh	
393	Một số kỹ năng ứng dụng đạo hàm để giải bài toán xét tính biến thiên và giải nhanh bài toán tìm cực trị của hàm số chứa tham số cho học sinh lớp 12 và ôn thi THPT Quốc Gia	Hoàng An Đình	Tổ trưởng Tổ Toán, trường THPT Lộc Thái	
394	Phương pháp tính nguyên hàm, tích phân hàm ẩn ôn thi trung học phổ thông	Nguyễn Thị Xin	Tổ phó Tổ Toán, trường THPT Lộc Thái	
395	Phát triển bài toán gốc dựa trên yếu tố về khoảng cách hình học phẳng 10 áp dụng cho đối tượng học sinh khá, giỏi.	Phan Ngọc Lân	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
		Nguyễn Văn Cường	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	



396	Trường hợp đặc biệt khi tính số lượng cực đại, cực tiểu trên đoạn thẳng trong giao thoa sóng cơ	Phạm Tuấn Diệp	Tổ trưởng, trường THPT Lộc Thái	
397	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy Vật lí 11 với chủ đề dòng điện không đổi – nguồn điện để chế tạo quạt điện mini	Phan Thị Thanh Thương	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
398	Sử dụng thí nghiệm thực tế vào phần quang học - Vật lí 11	Huyền Thị Thanh Nga	Tổ phó, trường THPT Lộc Thái	
399	Giải bài toán về quá trình biến đổi trạng thái của khối khí lý tưởng được mô tả bằng đồ thị	Nguyễn Hữu Toàn	Phó Hiệu trưởng, trường THPT Lộc Thái	
400	Xây dựng dự án Hóa học "Hợp chất amin và cuộc sống"	Đinh Thị Mỹ Diệu	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
401	Đòi mới hoạt động của học sinh và lòng ghép báo vệ môi trường trong bài: Phân bón hóa học -- sgk Hóa học 11	Nguyễn Thị Thanh Thu	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
402	Cách giải bài toán liên quan đến quy luật di truyền hoán vị gen.	Nguyễn Thị Lê	Tổ trưởng, THPT Lộc Thái	
403	Các hình thức giáo dục học sinh ý thức cộng đồng ở môn Địa lí 12 trường THPT	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
404	Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng trong dạy học Địa lí lớp 12 trường THPT	Đặng Thu Thủy	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
405	Phương pháp giúp học sinh THPT nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh	Lê Thị Gái	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
406	Định hướng cho học sinh làm bài đọc điền từ (clozed reading test) trong đề thi THPT QG môn Anh văn bằng việc nhấn mạnh ma trận	Hồ Thị Xuân	Tổ trưởng, trường THPT Lộc Thái	
407	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá trực tuyến môn Tiếng Anh tại trường THPT Lộc Thái	Nguyễn Thị Sơn Ca	Tổ phó, trường THPT Lộc Thái	
408	The application of game in English teaching on "ActivInspire" software with the help of smart interactive boards at Loc Thai High school	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
409	Một số phương pháp, kỹ thuật tổ chức bài học online phát triển tư duy và năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thanh Thu	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
410	Định hướng chọn ngôn ngữ lập trình C++ vào giảng dạy Tin học 11 thay cho ngôn ngữ lập trình Pascal và chuyên đề các cấu trúc điều khiển	Huyền Thị Kim Diệu	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
411	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề nhằm nâng cao kết quả học tập "Bài 21: MÀNG THÔNG TIN TOÀN CẦU INTERNET", cho học sinh lớp 10A3 trường THPT Lộc Thái".	Hoàng Ngô Tố Linh	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
412	Dạy học tích hợp liên môn bài 9 "Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội" môn Giáo dục công dân lớp 10	Lê Thị Ngọc	Tổ phó, trường THPT Lộc Thái	
413	Tích hợp, lồng ghép kiến thức môn Địa lí vào giảng dạy trong bài: Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Giáo dục quốc phòng- an ninh lớp 11 trường THPT	Nguyễn Đức Toàn	Tổ phó, trường THPT Lộc Thái	
414	Kỹ năng vận dụng trò chơi hiệu quả vào dạy học môn Thể dục	Nguyễn Xuân Chung	Tổ trưởng, trường THPT Lộc Thái	
415	Hoạt động nhằm giáo dục truyền thống dân tộc cho học sinh ở trường THPT	Nguyễn Thị Sen	Tổ trưởng, trường THPT Lộc Thái	
416	Các hình thức giáo dục học sinh ý thức cộng đồng ở trường THPT Lộc Thái	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
417	Sử dụng các công cụ trực tuyến để hỗ trợ quản lý học sinh lớp chủ nhiệm	Huyền Văn Quy	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
418	Phương pháp xây dựng lớp học đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm biết yêu thương giúp đỡ nhau ở Trường THPT Lộc Thái	Trần Thị Nga	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
419	Phương pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Lê Thị Gái	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
420	Dạy học gắn với thực nghiệm gây hứng thú học tập môn Công nghệ cho học sinh khối 11, 12 THPT	Lê Văn Thành	Giáo viên, trường THPT Lộc Thái	
421	Hình thức tuyên truyền Luật giao thông đường bộ hiệu quả ở trường THPT	Lê Thị Ngọc	Tổ phó, trường THPT Lộc Thái	

422	Ứng dụng hàm số mũ, hàm số Logarit, lãi suất kép trong dạy học thực tiễn.	Nguyễn Phi Trường Mai Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng Giáo viên trường THPT Ngô Quyền	
423	Sử dụng khoảng cách để tính góc trong các bài toán vận dụng - vận dụng cao của hình học không gian.	Bùi Xuân Hai Lê Anh Đông	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng, trường THPT Ngô Quyền	
424	Sử dụng máy tính Casio vào giải toán phân sóng cơ học.	Nguyễn Thị Ngọc Liên	Tổ phó, trường THPT Ngô Quyền	
425	Phương pháp vận dụng số phức để khai thác tối đa các bài toán liên quan đến phương trình dao động điều hòa.	Hoàng Chinh Chiến	Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
426	Vận dụng các Định luật bảo toàn để giải nhanh bài tập hóa học bằng chuỗi phản ứng - phân kim loại - Hóa vô cơ 12.	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
427	Tạo hiệu quả hấp dẫn, sáng tạo qua phần khởi động, củng cố - hướng dẫn về nhà trong môn Ngữ văn.	Lê Thị Thủy Dung Trần Thị Hiền	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
428	Tích hợp giáo dục học sinh về vấn đề dân số kế hoạch hóa gia đình thông qua quá trình dạy học Tiếng anh lớp 11.	Lê Văn Hào Nguyễn Thị Thơm	Tổ trưởng, trường THPT Ngô Quyền Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
429	Ứng dụng thuyết Đa trí tuệ nhằm thiết kế các hoạt động khởi động trong tiết dạy Kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 11.	Ngô Văn Tháo Hoàng Thị Hoa	Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
430	Sử dụng Access để quản lý học sinh vi phạm nội quy ở trường THPT Ngô Quyền.	Phạm Thị Minh Hệ Bùi Xuân Hai	Giáo viên, Phó HT THPT Ngô Quyền	
431	Giáo viên chủ nhiệm làm công tác tư vấn học đường nhằm nâng cao kết quả giáo dục cho học sinh khối 10 trường THPT Ngô Quyền.	Hoàng Chinh Chiến Trần Thị Hiền	Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền Giáo viên, trường THPT Ngô Quyền	
432	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện tại trường THPT Nguyễn Du	Hà Tuấn Kiệt Nguyễn Quang Hưng	Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng, trường THPT Nguyễn Du	
433	Phương pháp chứng minh bất đẳng thức Cauchy(Cosi)	Ngô Thị Thanh Xuân Nguyễn Hữu Nguyễn	Tổ trưởng Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	
434	Kết hợp phương pháp tự luận và trắc nghiệm trong giải bài toán lượng giác lớp 11	Đoàn Thị Oanh	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
435	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM để hướng nghiệp cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Du	Phạm Thị Thảo	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
436	Một số phương pháp sử dụng hệ thống câu hỏi trong dạy học Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Phùng Thị Huy	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Du	
437	Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc tổ chức dạy học trực tuyến tại trường THPT Nguyễn Du	Hoàng Thị Mai Lê Thị Hiền	Tổ phó trưởng THPT Nguyễn Du	
438	Giáo dục tích hợp biến đổi khí hậu qua các bài học địa lí 11 nhằm nâng cao kỹ năng sống thân thiện với môi trường cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Du	Phùng Thị Thu Hương Huyền	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
439	Một vài kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng nghe tiếng anh cho học sinh trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thị Lâm	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Du	
440	Tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy tiếng anh lớp 10	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
441	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục dục kỹ năng sống cho học sinh trong tiết dạy tiếng anh	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
442	Một số bài tập bổ trợ giúp phát triển sức mạnh và hoàn thiện kĩ thuật ném lựu đạn xa trúng đích môn GDQP - AN cho học sinh lớp 11 THPT Nguyễn Du	Trần Ngọc Diễn	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Du	
443	Hiệu trưởng với phương pháp lập kế hoạch và các giải pháp phối hợp với gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Huệ	Đào Nguyễn Bình	Hiệu trưởng, trường THPT Nguyễn Huệ	
444	Tổng quan một số vấn đề về đồ thị hàm số trong đề thi toán trung học phổ thông quốc gia nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ	Đỗ Hoài Nam Phạm Thị Thẩm	Tổ trưởng, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	

445	Ứng dụng tích phân để giải các bài toán trắc nghiệm tính diện tích hình phẳng	Lai Hoàng Hùng Cao Thị Nguyên	Tổ phó, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
446	Kỹ năng ứng dụng của tích phân để giải toán thể tích vật thể tròn xoay và diện tích hình phẳng trong ôn thi THPTQG	Nguyễn Minh Châu Nguyễn Quốc Thái	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
447	Tư giảng với phương pháp "lớp học đảo ngược" nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi dạy bài Hệ trục tọa độ tiết 1 - Hình học 10 tại trường THPT Nguyễn Huệ	Trần Mai Hưng Vũ Thị Đông	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
448	Tổ chức hoạt động ngoại khóa với chủ đề "Ứng dụng Vật lý trong chẩn đoán y học" cho học sinh THPT – Trường THPT Nguyễn Huệ	Đỗ Thị Kim Liên	Tổ phó, trường THPT Nguyễn Huệ	
449	Hướng dẫn học sinh tái sử dụng rác thải nhựa làm dụng cụ học tập vật lý 10 trường THPT Nguyễn Huệ	Trần Thị Thuong	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
450	xây dựng hệ thống bài tập thực tiễn và một số tiểu phẩm nhằm giáo dục cho học sinh về vệ sinh an toàn thực phẩm trong chương trình hóa học trung học phổ thông	Nguyễn Văn Định Nguyễn Đình Dân	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
451	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào bài "Phản bón Hóa học" (Hóa học 11) nhằm giáo dục tình thân yêu lao động cho Học sinh.	Phạm Thủy Liễu	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Huệ	
452	Phương pháp dạy trích đoạn Việt Bắc theo đặc trưng thể loại, hướng tới phát huy phẩm chất, năng lực người học.	Phạm Thị Thanh Hằng	Phó hiệu trưởng, trường THPT Nguyễn Huệ	
453	Phương pháp tích hợp giáo dục nâng cao ý thức về bình đẳng giới cho học sinh trong giảng dạy môn Ngữ văn khối 10, 11, 12 ở trường THPT.	Phạm Thị Bích Thủy	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Huệ	
454	Phương pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Huệ.	Đặng Văn Đàm	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
455	Cách tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phân môn Tiếng Việt lớp 11 bằng đồ dùng trực quan, tài trường THPT Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
456	Kế chuyên Bác Hồ trong tiết dạy Lịch sử nhằm giáo dục II tương cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh lớp 12 ở Trường THPT Nguyễn Huệ	Bùi Thị Huệ	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
457	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 hứng thú trong bài đọc tiếng Anh 12	Lê Thái Sơn	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
458	Cùng cố kiến thức và nâng cao khả năng sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua một số dạng bài tập và nhà tiết Reading tiếng Anh 10, 11 trong trường THPT Nguyễn Huệ	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
459	Kỹ thuật đưa phương pháp dạy học hiện đại vào lập kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trường THPT Nguyễn Huệ.	Trần Ngọc Tân	Tổ trưởng, trường THPT Nguyễn Huệ	
460	Xây dựng ứng dụng "Ôn Toán 12 THPT Nguyễn Huệ" giúp học sinh ôn tập toán 12 trên máy tính, điện thoại.	Lai Hoàng Hùng Nguyễn Văn Thanh	Tổ phó Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
461	Hình thành năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khối 10 qua dạy học dự án tích hợp liên môn chủ đề: Internet và hướng nghiệp	Lê Ngọc Hân	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
462	Sử dụng hoạt động tranh biện nhóm trong dạy học Bài 9: Tin học và Xã hội - Tin học lớp 10 nhằm rèn luyện tư duy phân biện cho học sinh.	Phùng Thị Hiền	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
463	Đưa địa lý địa phương vào giảng dạy bài bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia nhằm nâng cao lòng yêu nước cho học sinh	Lê Thị Kim Ngân	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
464	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm gây hứng thú cho học sinh khi học môn Thể dục ở trường THPT	Lê Thị Hà	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
465	Phương pháp bổ sung tài liệu tại thư viện trường THPT Nguyễn Huệ"	Hồ Thị Xuân	Cán bộ thư viện, trường THPT Nguyễn Huệ	
466	Phương pháp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các mẫu chuyện và các trò chơi trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Huệ	Khúc Trường Giang Lê Phi Cảnh	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	



467	Cách lòng ghép giáo dục giới tính cho học sinh trong giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Nguyễn Huệ nhằm trang bị cho các em kỹ năng phòng tránh những nguy cơ hay gặp ở lứa tuổi vị thành niên	Phan Thị Hồng Thơm	Tổ phó trường THPT Nguyễn Huệ	
468	Phương pháp tổ chức một tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm giúp phát triển năng lực học sinh phù hợp với sự phát triển của xã hội	Phạm Văn Đông Lê Mạnh Hà	Tổ phó, Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
469	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm với phong trào Thi đua của học sinh lớp chủ nhiệm	Nguyễn Văn Tâm Lai Hoàng Hùng	Tổ trưởng Tổ phó THPT Nguyễn Huệ	
470	Biện pháp định hướng, lan tỏa đam mê nghiên cứu, sáng tạo khoa học kỹ thuật cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Huệ	Trần Thị Dạ Thảo	Giáo viên, trường THPT Nguyễn Huệ	
471	Giải pháp thúc đẩy phong trào thi đua ở trường THPT Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Lệ Xuân	Chủ tịch Công đoàn, trường THPT Nguyễn Huệ	
472	Giáo dục nâng cao năng lực học sinh trong phương pháp "Dạy học nhóm nghiên cứu khoa học liên môn" trong các bài vật lý bậc THPT.	Nguyễn Thị Bích Nga	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
473	Đòi mới hình thức tổ chức ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa môn vật lý trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	Nguyễn Thị Lượ	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
474	Một số biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm của học sinh trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh khi giải các bài tập hay gặp trong chương trình hóa học 12	Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
475	Sử dụng các kỹ thuật dạy học trải nghiệm trong dạy học liên môn Sinh - Hóa vào chủ đề "Trao đổi khoáng ở thực vật".	Trần Thị Hà	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
476	Năng cao hiệu quả giảng dạy bài" Chiến thắng MTao MXXây" theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Quang Trung	Tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
477	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực đọc hiểu văn bản "Chiều cầu hiền" của Ngô Thì Nhậm theo định hướng phát triển năng lực của người học"	Nguyễn Thị Hương Giang	Phó tổ trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
478	Thiết kế mở hình đọc- hiểu nhóm bài ca dao hài ước trong chương trình ngữ văn 10 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Lê Thị Huyền	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
479	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học bài" Văn tế nghĩa sỹ Cần Giuộc" của tác giả Nguyễn Đình Chiểu trong chương trình Ngữ Văn lớp 11 THPT.	Vì Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
480	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học lịch sử 12 chủ đề " Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp kết thúc (1953 - 1954).	Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
481	Ứng dụng một số phần mềm tin học trong việc tạo tài nguyên dạy Speaking, góp phần nâng cao chất lượng Tiếng Anh giao tiếp của học sinh lớp 12, trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	Nguyễn Văn Lâm	Phó tổ trưởng, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
482	Phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học phần Speaking nhằm phát huy tính tích cực và các năng lực của học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh.	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
483	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Giáo dục công dân lớp 12 qua việc sử dụng phim ảnh về câu chuyện pháp luật trong hoạt động khởi động.	Phạm Thị Kim Huệ	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
484	Giải pháp nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh.	Đinh Văn Nghiêm Lê Thị Sang	Giáo viên Giáo viên, THPT Nguyễn Hữu Cảnh	
485	Phối hợp thực hiện hiệu quả công tác thi đua ở trường THPT	Dương Minh Châu Hồ Đức Hiếu	Hiệu trưởng PHT	
486	Hướng dẫn học sinh lớp 12 kỹ năng giải các bài toán tìm giá trị lớn nhất hoặc giá trị nhỏ nhất của biểu thức liên quan đến khái niệm hàm số mũ và logarit	Ngô Phạm Đình Lê Xuân Bằng	Phó CTCD - THPT Phú Riêng PHT,	
487	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán trắc nghiệm tính thể tích khối đa diện bằng cách so sánh tỉ số thể tích hoặc phân chia lấp ghép khối đa diện	Lê Thị Thu Hà Bùi Thị Ngọc Anh Lê Thị Mai Ly	Giáo viên THPT Phú Riêng Tổ trưởng Giáo viên, THPT Phú Riêng	

488	Hướng dẫn học sinh sử dụng định nghĩa cổ điển của xác suất để giải bài toán tính xác suất	Bùi Thị Ngọc Anh Lê Thị Mai Ly	Tổ trưởng Giáo viên THPT Phú Riêng	
489	Phương pháp giải phương trình đại số, vô tỷ dùng ôn thi học sinh giỏi khối 10, 11 và 12	Trình Văn Hòa Đỗ Thị Thanh Loan	Giáo viên Giáo viên THPT Phú Riêng	
490	Sử dụng giá trị vector để giải bài toán dao động cơ có quan hệ pha đặc biệt	Hoàng Hòa	Tổ trưởng THPT Phú Riêng	
491	Khai thác bài toán độ lệch pha từ các thời điểm và giao điểm của đồ thị hai hàm điều hòa - Vật lí 12	Nguyễn Hữu Luân	Tổ phó THPT Phú Riêng	
492	Giải bài toán liên quan đến đồ thị hàm điều hòa trong chương trình Vật lí 12	Trần Trọng Lương	Giáo viên THPT Phú Riêng	
493	Khai thác, xây dựng các kiểu bài toán liên quan đến khúc xạ ánh sáng và phản xạ toàn phần - Vật lí 11	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên THPT Phú Riêng	
494	Phát triển kỹ năng giải các bài toán este -- chất béo bằng phương pháp đồng đẳng hóa	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên THPT Phú Riêng	
495	Hướng dẫn học sinh ôn tập dạng đề viết đoạn văn NLXH có hiệu quả	Tạ Thị Bích Ngọc	Giáo viên -THPT Phú Riêng	
496	Nâng cao hiệu quả trong dạy học bài "Việt Bắc" của Tố Hữu - phần tác phẩm theo hướng áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực	Hồ Thị Tường Thụ Nguyễn Thị Diệp	Tổ trưởng, THPT Phú Riêng GV THPT Phú Riêng	
497	Biện pháp phát triển năng lực tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu văn bản "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân	Nguyễn Thị Dìn	Giáo viên THPT Phú Riêng	
498	Tạo tình chủ động, sáng tạo cho học sinh trong dạy học bài thơ "Đầy thôn Vĩ Dạ" của Hàn Mặc Tử	Trần Thị Cúc Phạm Thị Hòa	Giáo viên Giáo viên THPT Phú Riêng	
499	Giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua dạy học một số tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn 10 ở trường THPT Phú Riêng.	Trần Thị Cúc Phạm Thị Hòa	Giáo viên Giáo viên THPT Phú Riêng	
500	Góp phần giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh qua dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Phú Riêng	Nguyễn Thị Tố Loan	Tổ phó THPT Phú Riêng	
501	Cải tiến việc soạn giảng tiết đọc hiểu tiếng Anh 10 theo định hướng đổi mới kiểm tra, đánh giá	Võ Lai	Tổ trưởng - THPT Phú Riêng	
502	Giúp học sinh lớp 10 chuẩn bị tốt các bài đọc hiểu (Reading) thông qua phiếu học tập	Mai Thị Phương	Tổ phó - THPT Phú Riêng	
503	Các bước giúp học sinh học từ vựng hiệu quả	Huyền Phi Thuần	Giáo viên THPT Phú Riêng	
504	Cải tiến một số bài tập trong tiết dạy READING tiếng Anh lớp 11 theo định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá và thi THPTQG	Phạm Thủy Hạnh Tô Thị Thủy Ngân	Giáo viên Giáo viên, THPT Phú Riêng	
505	Phương pháp giúp học sinh lớp 12 làm Bài tập và thực hành tổng hợp 9 tạo ra phần mềm ứng dụng gây hứng thú học tập môn Tin học	Võ Văn Linh Phạm Thị Hào	Tổ trưởng Giáo viên THPT Phú Riêng	
506	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy chuyên đề Kiểu cấu trúc theo phương pháp mới thông qua ngôn ngữ lập trình C++ trong chương trình lớp 11	Đoàn Thị Phi Đinh Thị Quỳnh	Giáo viên Phú Riêng Giáo viên THPT Phú Riêng	
507	Nâng cao hiệu biết về Luật Hình sự cho học sinh qua giảng dạy nội dung: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý bài 2 GDCCD 12: Thực hiện pháp luật	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Giáo viên THPT Phú Riêng	
508	Phương pháp nâng cao hiệu quả soạn, giảng bài giới thiệu súng tiểu liên AK	Hoàng Văn Đức	Giáo viên THPT Phú Riêng	
509	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện bóng đá 7 người cho đội tuyển nam ở trường THPT Phú Riêng	Phạm Bá Linh Dương Trí Thảo	Tổ phó Giáo viên THPT Phú Riêng	
510	Biện pháp nâng cao hiệu quả các cuộc vận động ở công đoàn cơ sở trường THPT Phú Riêng	Ngô Phạm Đình Nguyễn Khắc An	Phó CTCD - THPT Phú Riêng CDV - THPT Phú Riêng	
511	Biện pháp quản lý các hoạt động chuyên môn tại trường THPT Phước Bình	Lê Hồng Thân	Phó Hiệu trưởng, trường THPT Phước Bình	
512	PHƯƠNG PHÁP DÙNG HÀM ĐẶC TRUNG GIẢI PHƯƠNG TRÌNH MŨ-LOGARIT TRONG CÁC ĐỀ THI THPT QUỐC GIA	Nguyễn Văn Tâm	Tổ trưởng, trường THPT Phước Bình	

513	Phương pháp giải hình học trong mặt phẳng Oxy bằng cách sử dụng các tính chất hình phẳng	Bùi Văn Tiễn	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
514	Phương pháp sử dụng hàm đặc trưng trong một số bài toán vận dụng cao về mũ và logarit	Đỗ Minh Quang Nguyễn Ngọc Trọng	Tổ phó Giáo viên, THPT Phước Bình
515	Phương pháp giải quyết các bài toán tích phân vận dụng cao	Đỗ Minh Quang Nguyễn Ngọc Trọng	Tổ phó Giáo viên, THPT Phước Bình
516	DỰA VÀO ĐỘ ĐẪI HÀM SỐ $Y=F'(X)$ HOẶC $Y=F(X)$ ĐỂ TÌM CỰC TRỊ CỦA HÀM SỐ $Y=F(G(X))$	Nguyễn Hữu Thiên	Giáo viên, THPT Phước Bình
517	DỰA VÀO GTLN, GTNN CỦA HÀM SỐ $Y=L(X)$ ĐỂ TÌM GTLN, GTNN CỦA HÀM SỐ $Y=F(X)= U(X) $	Nguyễn Phương Quang Ngô Minh Trí	Giáo viên, Giáo viên, THPT Phước Bình
518	Hình thành tư duy đặt ẩn phụ để giải phương trình vô tỷ	Nguyễn Thị Phương Thảo Phạm Thị Hồng Dân	Giáo viên, THPT Phước Bình
519	Sử dụng hàm đặc trưng để giải phương trình đại số	Tạ Thị Thu Thủy	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
520	Hướng dẫn giải bài toán thực tế về hiện tượng khúc xạ ánh sáng và hiện tượng phản xạ toàn phần	Mai Xuân Vinh Nguyễn Thị Thanh	Tổ trưởng, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
521	SỬ DỤNG PHÉP TÍNH VI PHÂN, TÍCH PHÂN ĐỂ GIẢI CÁC DẠNG TOÁN PHÂN CƠ HỌC TRONG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI	Hoàng Văn Tuấn	Tổ phó, trường THPT Phước Bình
522	Phương pháp giải bài toán động lực học chất điểm	Nguyễn Ngọc Tuyên	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
523	Sử dụng bài tập thực tế chương Dao động và sóng điện từ-vật lý 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Doãn Văn Chính Vũ Thị Thu	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
524	Hệ thống bài tập cảm ứng điện từ - cơ bồi dưỡng học sinh giỏi.	Võ Thành Khánh Nguyễn Trường Giang	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
525	Áp dụng phương pháp quy đổi giải một số bài tập hóa hữu cơ lớp 12	Phan Đình Viên	Tổ trưởng, trường THPT Phước Bình
526	HỌC TẬP TRẠI NGHĨEM SÁNG TẠO QUẢ NGHĨEM CỨU KHOA HỌC	Phan Thị Thảo Quyên	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
527	Phát triển năng lực tư duy khái quát hóa cho học sinh thông qua bài tập hóa học ở trường trung học phổ thông	Trương Văn Tấn Kiều Thị Hằng	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
528	Hóa học và cuộc sống	Nguyễn Thị Kim Huyền	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
529	Day học theo hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua các trò chơi trong môn hóa học	Hoàng Xuân Thắng Phan Thị Hồng Phương	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
530	TỪ THÍ NGHIỆM THỰC TẾ TẠO ĐỘ DỪNG DÂY HỌC ĐỂ GIẢNG DẠY MÔN SINH HỌC LỚP 11 VÀ CÔNG NGHỆ LỚP 10	Trần Hải Đăng Khoa	Giáo viên, trường THPT Phước Bình
531	Sử dụng linh hoạt sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập và đánh giá năng lực học sinh trong môn Sinh học tại trường THPT Phước Bình	Nguyễn Quang Hữu	Tổ trưởng, trường THPT Phước Bình
532	Nâng cao hứng thú học tập phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc giải một số bài toán thực tế trong chương trình sinh học 12	Nguyễn Quang Hữu Lê Thị Mai	Tổ trưởng Giáo viên, trường THPT Phước Bình
533	Rèn kĩ năng làm văn II luận văn học trong ôn luyện học sinh giỏi	Lê Thùy Linh Phương Trần Thị Hoài Phương	Tổ trưởng Tổ phó, trường THPT Phước Bình
534	Hồ sơ dạy học chủ đề “Kĩ hiện đại Việt Nam- Kỷ năng làm văn nghị luận”, Ngữ văn 12”	Lê Thùy Linh Phương Trần Thị Hoài Phương	Tổ trưởng Tổ phó, trường THPT Phước Bình
535	Nâng cao kĩ năng lựa chọn và phân tích dẫn chứng trong kiểu bài II luận văn học không giới hạn ngữ liệu cho học sinh giỏi văn.	Trần Thị Hiền Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình
536	Phương pháp rèn kĩ năng cảm nhận đoạn văn cho học sinh THPT qua tùy bút “Người lái đò sông Đà” – Nguyễn Tuân và bút kí “Ai đã đặt tên cho dòng sông” – Hoàng Phủ Ngọc Tường.	Đỗ Xuân Sang	Giáo viên, trường THPT Phước Bình

537	Khai thác hiệu quả kênh hình, video trong dạy học Ngữ văn trung học phổ thông	Nguyễn Thị Bạch Hải	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
538	Tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học Văn học dân gian lớp 10	Đình Thị Quý	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
539	Tích hợp kiến thức liên môn: Lịch Sử, Địa Lý, Giáo dục Quốc phòng – An Ninh, Công nghệ thông tin vào dạy - học bài “Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy	Lê Hồng Thân Vũ Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
540	Phát triển tư duy phân biệt cho học sinh lớp 11 trường THPT Phước Bình qua dạy đọc hiểu văn bản “Đầy thôn Vĩ Dạ” của Hàn Mặc Tử	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
541	Dạy học theo chuyên đề Quan hệ Việt Nam -Trung Hoa qua các thời kì lịch sử “dựng nước và giữ nước” trong dạy học Lịch sử 10, nhằm giáo dục lòng yêu nước và tinh thần dân tộc cho học sinh	Hoàng Ngọc Tiên Dương Thị Bích Thủy	Tổ trưởng, Tổ phó, trường THPT Phước Bình	
542	Vận dụng hiệu quả dạy học tích hợp liên môn nhằm phát triển toàn diện cho học sinh khi dạy bài 8: Nhật Bản - Lịch sử 12	Trần Thị Duy Ái	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
543	Tích hợp kiến thức liên môn Văn học, Địa lí vào dạy học phân lịch sử Việt Nam lớp 12 (giai đoạn 1919-2000)	Trần Công Đức	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
544	Hoạt động khởi động và các phương pháp dạy học lịch sử tạo hứng thú, phát huy năng lực học sinh	Bùi Thị Xoan	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
545	Phương pháp và kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực vào chủ đề “hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925” lịch sử 12, nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh	Hoàng Ngọc Tiên Dương Thị Bích Thủy	Tổ trưởng, Tổ phó, trường THPT Phước Bình	
546	Phương pháp ôn tập hiệu quả nội dung Địa lí các vùng kinh tế trong chương trình Địa lí 12 bằng hình thức so sánh hơn.	Phan Thị Quỳnh Trâm	Tổ trưởng, trường THPT Phước Bình	
547	Phương pháp sử dụng mô hình và mẫu vật để xây dựng kiến thức trong chương trình Địa lí tự nhiên lớp 10 nhằm sinh động hóa tiết dạy và phát huy năng lực học sinh	Đoàn Thị Thoiri Trần Thị Nga	Tổ phó, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
548	Vận dụng lập trình ngôn ngữ tư duy và lập tiềm thức trong dạy học từ vựng tiếng Anh tại trường THPT Phước Bình	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
549	Phương pháp sử dụng ứng dụng Quizizz trong ôn thi học sinh giỏi Tiếng Anh tại trường THPT Phước Bình	Trần Thị Thanh	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
550	Hiệu quả hơn khi sử dụng đồ dùng dạy học trong một số bài học và thực hành môn tin học lớp 10	Nguyễn Thị Thu (A)	Tổ trưởng, trường THPT Phước Bình	
551	Áp dụng các phương pháp để giải bài toán và thuật toán trong tin học lớp 10	Nguyễn Thị Thu (B)	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
552	Kinh nghiệm dạy bài cấu trúc tế nhánh tin học lớp 11	Hà Thị Thu Nguyệt	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
553	Phương pháp củng cố bài giảng môn giáo dục quốc phòng - an ninh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh	Nguyễn Như Trường	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
554	HƯỚNG DẪN HỌC SINH PHƯƠNG PHÁP TỰ VỆ BẢNG CÁC ĐƠN THỂ BỘ MÔN VÔ VOIVINAM	Võ Minh Hiếu Nguyễn Ngọc Thương	Giáo viên, Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
555	Xây dựng “ Phương pháp chữ Z” Nhằm sửa chữa những sai lầm trong việc giảng dạy kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân cho học sinh nam khối 12 trường THPT Phước Bình	Trương Thái Lành Đình Trọng Tâm	Giáo viên, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
556	Phương pháp giúp hoàn thiện giai đoạn ra sức cuối cùng trong nội dung Đẩy tạ cho học sinh trường THPT Phước Bình	Nguyễn Thanh Thế Lê Thị Thanh	Tổ phó, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
557	Phương pháp quản lý nhằm duy trì và nâng cao chất lượng nề nếp học sinh tại trường THPT Phước Bình	Nguyễn Thị Hồng Định	Phó hiệu trưởng, trường THPT Phước Bình	
558	Làm mới tiết sinh hoạt lớp ở trường THPT Phước Bình bằng các “Thực đơn vui vẻ”.	Vũ Thị Thủy	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
559	Thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông trong công tác chủ nhiệm	Phạm Thị Hồng Loan	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	



560	Đổi mới giờ sinh hoạt chủ nhiệm nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Phước Bình	Trần Thị Duy Ái	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
561	Giáo dục kỹ năng sống theo hướng tích cực trong thời đại hội nhập ngày nay tại trường THPT Phước Bình	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
562	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm	Nguyễn Thị Ngọc Sáu	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
563	Cách ứng xử sư phạm trong các tình huống thường gặp và giáo dục giá trị sống cho học sinh tại trường THPT Phước Bình	Trương Quang Khánh Nguyễn Thị Bạch Hải Hoàng Xuân Thắng Trần Thị Huệ	Giáo viên, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
564	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bằng những kinh nghiệm thực tiễn	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
565	Giải pháp thực hiện nhằm ổn định và duy trì nề nếp của học sinh khối 10 thông qua mô hình cán sự hóa lớp học	Đình Thị Phương	Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
566	Kinh nghiệm phát triển năng lực cho học sinh lớp chủ nhiệm theo thuyết đa trí tuệ	Đỗ Xuân Sang Trần Việt Đạo	Chủ tịch Công đoàn, Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
567	Phương pháp nâng cao hiệu quả vận động công đoàn viên tham gia phong trào thể dục- thể thao tại trường THPT Phước Bình.	Nguyễn Thị Thu Trần Thị Huệ	Giáo viên, trường THPT Phước Bình Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
568	Giải pháp nâng cao công tác nữ công tại trường THPT Phước Bình.	Doãn Văn Chính Mai Quý Phong	Giáo viên Giáo viên, trường THPT Phước Bình	
569	Sử dụng kiến thức phần Đại cương động cơ đốt trong - Công nghệ 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn tại trường THPT Phước Bình	Hồ Trọng Lộc Lê Dương Vũ	Hiệu Trưởng Cán bộ thư viện, trường THPT TX Bình Long	
570	"Một số biện pháp quản lý hoạt động thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh trong trường học "	Bùi Thị Phương	Tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
571	Tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn toán lớp 12 thông qua đổi mới phương pháp dạy học.	Hồ Hoàng Hải	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
572	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào dạy chủ đề "Thế tích khối đa diện" trong chương trình Toán 12.	Trịnh Huỳnh Cương	Phó tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
573	"Khai thác và vận dụng mở rộng bài toán đếm trong dạy học chủ đề Tổ hợp và Xác suất"	Trần Thị Thủy Vân Trần Thị Xuân Mỹ	Giáo viên Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
574	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu và thiết kế bài trình chiếu powerpoint nhằm ôn tập các kiến thức thực tế về ứng dụng của tích phân trong chương trình giải tích 12.	Lê Thị Anh Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
575	"Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm giúp học sinh phát triển năng lực trong các tiết Khởi niệm mặt tròn xoay ( hình học 12 cơ bản) và Tích vô hướng của hai vector ( hình học 10 nâng cao)".	Đỗ Thị Dân Phạm Quốc Quỳnh Trang	Tổ Trưởng Phó tổ, trường THPT TX Bình Long	
576	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, phát triển năng lực môn Vật lý cho học sinh trung học phổ thông qua cuộc thi "Chia sẻ kỹ năng sống"	Trần Thị Thùy Vi Hồ Thị Bình	Giáo viên Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
577	Phát triển tư duy bậc cao cho học sinh bằng phương pháp dạy học tạo tình huống mở đầu hấp dẫn - giao nhiệm vụ - hoạt động nhóm - chia sẻ kiến thức qua bài Lục hấp dẫn, định luật vạn vật hấp dẫn - Vật lí 10.	Đông Đức Việt	Giáo viên, Trường THPT TX Bình Long	
578	Thiết kế bài tập vật lí kĩ thuật, nhằm bồi dưỡng tư duy sáng tạo và năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phần "Cơ học", Vật lí 10 trung học phổ thông	Lê Thị Tuyết Hương	Tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
579	Vận dụng phương pháp dạy học STEM trong bài "CACBON" chương trình hóa học 11 ở trường THPT TX Bình Long.	Phan Văn Kế	Phó tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
580	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học hợp tác theo nhóm nhằm nâng cao hoạt động học tập của học sinh qua một số nội dung hóa hữu cơ chương trình lớp 11			

581	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm giúp đánh giá và phát triển năng lực của học sinh trong dạy học chương Oxi – Lưu huỳnh Hoá học 10.	Nguyễn Ngọc Thanh Tú Ngô Ninh Từ Danh	Giáo viên Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
582	Tổ chức hoạt động dạy học chủ đề Tế Bào Nhân Thực bằng tiếng Anh thông qua khai thác kênh hình. (Sinh học 10 – Ban cơ bản)	Đỗ Vĩnh Lộc	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
583	"Sử dụng phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh để dạy các bài thực hành sinh học 11 có hiệu quả".	Dương Thị Thanh Trúc	Phó tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
584	Dạy học nhằm gia tăng sự ham thích và phát triển tư duy bậc cao của học sinh lớp 11 bằng các bài tập siem nhỏ trong giáo án hướng phát triển năng lực áp dụng cho bài 10: Ảnh hưởng của các nhân tố ngoại cảnh đến quang hợp"	Lê Thị Thu An	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
585	"Khơi gợi hứng thú, giúp học sinh chủ động tiếp cận tác phẩm văn học thông qua nhiệm vụ học tập".	Nguyễn Thị Trần Lan	Tổ trưởng, Trường THPT TX Bình Long	
586	"Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh khối 10 Trường THPT Thị xã Bình Long thông qua hoạt động ngoại khóa Văn học Trung đại Việt Nam.	Nguyễn Thị Viên Dung	Phó tổ trưởng, Trường THPT TX Bình Long	
587	"Kết hợp với thư viện nhà trường, thực hiện hoạt động thuyết trình sách trong giảng dạy chủ đề tích hợp "Văn tự sự" Ngữ văn 10, nhằm hình thành và phát triển năng lực đọc hiểu tác phẩm văn học đồng thời phát huy văn hóa đọc cho học sinh".	Nguyễn Thị Gia Bưu	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
588	"Dạy học văn bản "Hạnh phúc của một tang gia" (Trích "Số đỏ" của Vũ Trọng Phụng) theo định hướng hình thành và phát triển năng lực của học sinh kết hợp đa dạng các hình thức tổ chức học tập.	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
589	"Dạy truyền ngắn "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam trong chương trình Ngữ Văn 11 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở Trường THPT Thị xã Bình Long.	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
590	Tích hợp giảng dạy Lịch sử địa phương "Di tích lịch sử văn hóa quốc gia mô tập thể 3000 người ở An Lộc- Bình Long- Bình Phước vào bài "Việt Nam hóa chiến tranh và Đông Dương hóa chiến tranh", bài 22"	Lê Ngọc Dương	Phó hiệu trưởng, Trường THPT thị xã Bình Long	
591	Giáo dục chủ quyền biển đảo trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường THPT- Phục vụ ôn thi THPT quốc gia	Ngô Thị Như Ngọc	Phó tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
592	Tổ chức trải nghiệm chủ đề STEM cho học sinh khối 10 qua cuộc thi "Thiết kế mô hình học tập: Hệ quả các chuyển động chính của Trái Đất".	Lê Thị Hậu	Tổ trưởng, trường THPT TX Bình Long	
593	Phát triển năng lực học sinh thông qua tích hợp nội dung - khả năng sử dụng các phương tiện truyền thông đại chúng	Đặng Thị Thanh Phú Hoàng Thị Thanh Nga	Giáo viên Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
594	Vận dụng hiệu quả các tiến trình nói tiếng Anh 10	Vân Thị Út	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
595	Một biện pháp giúp rèn luyện kỹ năng lập trình cho học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi.	Phạm Đình Kỳ	Phó tổ, trường THPT TX Bình Long	
596	Luyện kỹ năng làm bài tập cho học sinh giỏi môn Tin học lớp 10 ở Trường THPT thị xã Bình Long bằng các dạng bài tập cơ bản, test mẫu, kết hợp với ứng dụng themis web.	Lê Hữu Đức	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
597	Thiết kế trang Web bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong dạy học "Giáo dục công dân 12" trung học phổ thông.	Nguyễn Huy Phương Phạm Thị Thùy Hoa	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
598	Sử dụng phương pháp so sánh vào giảng dạy phần thứ nhất: Công dân với việc hình thành thể giới quan và phương pháp luận khoa học- Giáo dục công dân 10	Trần Thị Hồng	Giáo viên tổ, trường THPT TX Bình Long	
599	Thiết kế một số câu hỏi và bài tập nhân thức theo hướng phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa- Giáo dục công dân 11	Phạm Thị Minh	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	
600	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn học GDQP - AN tại trường THPT TX Bình Long	Phạm Thế Long	Giáo viên, trường THPT TX Bình Long	



601	"Phương pháp và bài tập bổ trợ phát triển sức bền chung nâng cao thành tích chạy cự ly 1000m cho học sinh nam khối 11 trường THPT TX Bình Long".	Lý Lâm Hùng Lê Dương Dũng	Tổ trưởng Tổ phó THPT TX Bình Long	
602	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm kích thích năng lực giao tiếp, hợp tác và sáng tạo trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm khối 12- Chủ đề: Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	Nguyễn Thị Bảo Trân	Tổ phó, Trưởng THPT thị xã Bình Long	
603	"Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm cho học sinh Trường THPT TX Bình Long".	Nguyễn Thị Việt Hà	Giáo viên, Trưởng THPT TX Bình Long	
604	"Phương pháp quản lý học sinh"	Lê Thị Thanh Xuân	Giáo viên Trường THPT TX Bình Long	
605	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải một số bài toán thực tế liên quan đến hình học	Nguyễn Thị Lan Hương	Tổ phó THPT TX Phước Long	
606	Một vài sai lầm khi giải bài toán về qui tắc đếm, hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp	Nguyễn Văn Việt	Giáo viên THPT TX Phước Long	
607	Phương pháp giải một số dạng phương trình lượng giác cho đội tuyển học sinh giỏi bậc trung học phổ thông và ôn tập THPT Quốc Gia	Phan Nhân Hùng	Giáo viên THPT TX Phước Long	
608	Dùng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức Chương I - Hình học 12: Thể tích khối đa diện	Vũ Thị Hải Hà	Giáo viên THPT TX Phước Long	
609	Kết hợp phương pháp bảo toàn khối lượng, bảo toàn nguyên tố và tính số liên kết pi để giải các bài tập về chất béo trong các đề thi THPT QG	Bùi Văn Nga	Tổ trưởng. THPT TX Phước Long	
610	Hình thành kỹ năng giải bài toán Hidrocacbon qua các đề thi THPT QG các năm gần đây	Phan Xuân Hoàng	Giáo viên, THPT TX Phước Long	
611	Một số hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập cho HS trong hoạt động luyện tập ở các tiết đọc văn	Phan Thành Hải	Tổ trưởng THPT TX Phước Long	
612	Một phương pháp giảng dạy truyền ngắn "Hai đứa trẻ" của nhà văn Thạch Lam	Trần Thị Phương	Giáo viên THPT TX Phước Long	
613	Thiết kế một số hoạt động Khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn - chương trình Ngữ văn 11 - Cơ bản	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên THPT TX Phước Long	
614	Thiết kế một giờ dạy tốt theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử ở bậc THPT	Lương Văn Tiến	Tổ trưởng THPT TX Phước Long	
615	Phương pháp khởi động trong giờ học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT	Nguyễn Thị Huyền	Tổ trưởng THPT TX Phước Long	
616	Sử dụng một vài câu chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy mục 1, bài 28: Truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam thời phong kiến trong chương trình Lịch sử lớp 10	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên THPT TX Phước Long	
617	Sử dụng tình huống có vấn đề để dạy bài 12: Sự phân bố khí áp. Một số loại gió chính - Địa lí 10 cơ bản nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT TX Phước Long	Nguyễn Thành Trung	Tổ trưởng THPT TX Phước Long	
618	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng bàn đồ đối với bản đồ (Lược đồ) địa lí tự nhiên giáo khoa lớp 11 góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động dạy - học và hoạt động giáo dục môi trường	Lê Thị Tùng	Giáo viên THPT TX Phước Long	
619	Một số thủ thuật dạy đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh THPT theo hướng đổi mới phương pháp dạy học	Võ Thị Hà Lâm Trần Thị Thanh Hương	Tổ trưởng Giáo viên THPT TX Phước Long	
620	Một số dạng bài toán cơ bản về ngôn ngữ lập trình C++ Python trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi THPT	Phan Thị Long Đồng Bùi Thị Thu Hà	Tổ trưởng CM Giáo viên THPT TX Phước Long	
621	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh qua bài Cáo thủ tục chuẩn vào/ra đơn giản môn Tin học 11 trong trường THPT	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên THPT TX Phước Long	
622	Kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học 10 ở trường THPT TX Phước Long	Trần Thị Lý Uyên	Giáo viên THPT TX Phước Long	
623	Dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong quá trình giảng dạy tin học lớp 12	Nội Quốc Hưng	Giáo viên THPT TX Phước Long	

624	Xây dựng kế hoạch bài dạy theo chủ đề về "sự vận động và phát triển của thể giới vật chất" trong chương trình môn GD&ĐT lớp 10	Võ Thị Na	Giáo viên, THPT TX Phước Long	
625	Lựa chọn và áp dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 10	Phạm Phương Bảo	Giáo viên THPT TX Phước Long	
626	Tầm quan trọng của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh	Lê Thị Anh Vân Lương Văn Tiến	Giáo viên Giáo viên THPT TX Phước Long	
627	Kỹ năng ứng xử phù hợp trong các tình huống giáo dục của giáo viên chủ nhiệm cấp THPT	Quách Thị Thanh	Giáo viên THPT TX Phước Long	
628	Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan nhằm mang lại hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT TX Phước Long	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên, THPT TX Phước Long	
629	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua những câu chuyện trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Trần Thị Thanh Dung	Tổ phó, THPT TX Phước Long	
630	Một số biện pháp cảm hóa học sinh góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Lại Thị Quyên	Giáo viên, THPT TX Phước Long	
631	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn cơ sở thông qua hoạt động của tổ công đoàn	Nguyễn Văn Đức	Giáo viên, THPT TX Phước Long	
632	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở tổ Ngữ văn trường THPT Thanh Hòa	Nguyễn Thị Lý Xương	Tổ trưởng, trường THPT Thanh Hòa	
633	"Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong công tác ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Giáo dục công dân ở trường THPT Thanh Hòa"	Nguyễn Thị Oanh	Tổ trưởng, trường THPT Thanh Hòa	
634	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 vòng tỉnh của tổ Địa Lí	Nguyễn Thị Trúc Giang	Tổ trưởng, trường THPT Thanh Hòa	
635	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động đánh giá Hiệu trưởng, Giáo viên theo Chuẩn.	Dương Thị Thảo Nguyễn Tiên Định Đoàn Ngọc Hoàng	Trưởng phòng GD&ĐT TP Đông Xoài Phó Hiệu trưởng Tổ phó, trường THPT Thanh Hòa	
636	Kết hợp ứng dụng công nghệ thực tế ảo Geogebra 3D-AR và định hướng Stem trong bài : " Khái niệm mặt tròn xoay - Hình học 12" nhằm phát triển năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục mới.	Trương Thị Vĩnh Hòa Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
637	Tìm điểm dao động cực đại và cùng pha với nguồn trong giao thoa sóng cơ bằng cách kết hợp minh họa trực quan với phương trình đại số.	Đỗ Thị Mỹ Nhi	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
638	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh qua văn bản <i>Chữ người tử tù (Ngữ văn 11)</i>	Lê Thị Nguyệt	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
639	Sinh động hóa tiết dạy học Lịch sử tạo hứng thú cho học sinh lớp 12 (Giải đoạn 1919 - 1930)	Đỗ Thị Thoa	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
640	Vận dụng linh hoạt phương pháp trò chơi trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12 (1919 -1945)	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
641	Đa dạng hóa các hoạt động dạy học qua một số bài địa lí 12	Phan Thị Mỹ Hằng	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
642	Phương pháp giúp học sinh dễ dàng nhớ các phần tất trong soạn thảo văn bản Tin học 10	Trương Minh Khánh	Tổ trưởng, trường THPT Thanh Hòa	
643	Học sinh tự hình thành kiến thức thông qua hệ thống video trong dạy học bài 8: Những ứng dụng của tin học – trong Tin học 10	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
644	Sử dụng công nghệ thông tin trong tập huấn triển khai dạy và học trực tuyến tại trường THPT Thanh Hòa	Lê Quang Tiến	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
645	Phương pháp rèn luyện tâm lý nâng cao thành tích cho học sinh tham gia hội thao cấp tỉnh	Nguyễn Đức Cường Hoàng Văn Kha	Tổ trưởng, tổ phó, trường THPT Thanh Hòa	
646	Phương pháp tổ chức thực hiện các hội thi góp phần nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn trường học	Lê Anh Xuân	Bí thư Đoàn trường, trường THPT Thanh Hòa	



647	Nâng cao hiệu quả trong hoạt động tư vấn hướng nghiệp tại trường THPT Thanh Hòa	Nguyễn Tiến Dương	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
648	Quy trình 6 bước xây dựng môi trường tốt trong lớp học	Trần Thị Tường Vi	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
649	Sinh động hóa tiết sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng lồng ghép giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh	Trần Oanh Mỹ Ý	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
650	Nâng cao giá trị sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Ngô Thị Cẩm	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
651	“Giáo dục học sinh qua hoạt động lồng ghép việc học tập tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm”	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
652	Đa dạng hình thức tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm giúp nâng cao tinh thần đoàn kết và kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Thanh Hòa.	Lê Thị Thanh Trúc	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
653	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm bằng việc phối hợp cùng cha mẹ học sinh	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
654	Giáo dục học sinh đặc biệt lớp 12A10 trường THPT Thanh Hòa	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên, trường THPT Thanh Hòa	
655	Nâng cao hiệu quả hoạt động công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho công đoàn viên Công đoàn cơ sở THPT Thanh Hòa.	Doãn Ngọc Đức	Chủ tịch Công đoàn, trường THPT Thanh Hòa	
656	Thiết kế dạy học chủ đề stem “nhạc cụ tự chế” sau khi học xong chương trình cơ và sóng âm Vật Lý 12.	Lê Thị Hòa	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
657	Rèn kỹ năng mạnh dạn phát biểu cho học sinh khi dạy bài “Phát biểu theo chủ đề” trong chương trình Ngữ văn 12 (Chương trình chuẩn)	Nguyễn Thị Minh Lệ	Tổ trưởng, trường THPT Thống Nhất	
658	Dạy bài Truyền Kiều phần I: tác giả Nguyễn Du theo hướng cá thể hóa và tích hợp liên môn	Nguyễn Thị Tình	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
659	Một vài phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp truyền Dân gian Việt Nam ở bộ môn Ngữ Văn lớp 10	Phạm Thị Bích Nhân	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
660	Lồng ghép hình thức diễn kịch trong dạy học đối với một số bài Lịch sử 10 và 11 (Chương trình chuẩn)	Trần Văn Minh	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
661	Sử dụng điện thoại, máy tính và mạng internet để dạy học của giáo viên và học tập của học sinh tại trường THPT Thống Nhất”	Huyền Đức Tuấn	Phó hiệu trưởng, THPT Thống Nhất	
662	Làm đồ dùng hỗ trợ dạy học lý thuyết và bài tập chương từ trường (Vật lí 11)	Trương Quang Trí	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
663	Dạy kỹ năng cho học sinh lớp 12 qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Hoàng Hải Minh	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
664	Phát huy vai trò của công đoàn trong việc tạo ra môi trường làm việc hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.	Trương Quang Trí	Chủ tịch công đoàn, trường THPT Thống Nhất	
665	Định hướng giáo dục STEM trong dạy học Phần 2: Tạo lập doanh nghiệp - SGK Công nghệ 10 THPT.	Lương Thị Dung	Giáo viên, trường THPT Thống Nhất	
666	“Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT Trần Phú”	Phạm Hồng Thuận	Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú	
667	“Xây dựng và khai thác nguồn học liệu mở trên trang web nội bộ góp phần đổi mới phương pháp dạy - học và nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Trần Phú”.	Bùi Xuân Tùng Phạm Văn Hoàng Lê Thị Huệ	Phó HT Giáo viên Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
668	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải quyết tốt bài toán “tích phân hàm ẩn” trong ôn thi tốt nghiệp THPT.	Cao Xuân Tân	Giáo viên, THPT Trần Phú	
669	Tiếp cận bài toán cực trị trong hình học không gian Oxyz.	Lê Thanh Thái Hạnh	Giáo viên, THPT Trần Phú	
670	“Xây dựng sơ đồ tổng quan nhằm đơn giản hóa cách giải bài toán dao động chương trình vật lý 12”.	Trần Thị Thủy	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	

671	“Máy tạo sóng đứng trên dây đàn hồi”	Nguyễn Hữu Tâm	Giáo viên- THPT Trần Phú	
672	“Nâng cao khả năng ghi nhớ và khắc sâu kiến thức Lịch sử Việt Nam 1919 – 1954 cho học sinh lớp 12A3, 12A5 tại Trường THPT Trần Phú”.	Trần Thị Thuý	Giáo viên-THPT Trần Phú	
673	“Giải pháp giúp học sinh yếu, kém học và vận dụng từ vựng để làm bài tập trắc nghiệm môn tiếng Anh lớp 12”	Phạm Hồng Thuần Đặng Thị Cúc	Hiệu trưởng THPT Trần Phú Tổ trưởng THPT Nguyễn Huệ	
674	“Vận dụng Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam vào soạn giảng các tiết Speaking – Tiếng Anh 12 có hiệu quả tại trường THPT Trần Phú”	Trịnh Duy Bằng	Tổ trưởng THPT Trần Phú	
675	Xây dựng chủ đề STEM trong môn tin học:“Thiết kế truyền tranh tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường cho học sinh khối 10 trường THPT Trần Phú”.	Phạm Văn Hoàng	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
676	“Nâng cao chất lượng dạy và học GDGD 11 ở trường THPT Trần Phú bằng phương pháp dạy học gắn với thực tiễn kinh tế - xã hội ở địa phương”.	Lê Thị Huệ	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
677	“Rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh thông qua giảng dạy bài Lợi dụng địa hình, địa vật môn GDQP- AN 11”.	Lê Văn Nam	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
678	“Một số giải pháp hỗ trợ thể lực cho Vận động viên của đội tuyển đá cầu Trường THPT Trần Phú”.	Giang Thị Hoài Thanh	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
679	“Biện pháp giáo dục học sinh giúp nâng cao thành tích lớp chủ nhiệm”	Trịnh Thị Hằng	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
680	“Đổi mới sinh hoạt chủ nhiệm nhằm phát huy tinh tích cực, sáng tạo của học sinh lớp 12 trường THPT Trần Phú”.	Lâm Thị Chanh Đa	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
681	Giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt công tác quản lí, khen thưởng, kỉ luật học sinh nhằm xây lớp có nhiều học sinh “chưa ngoan” thành tập thể lớp vững mạnh.	Trần Thị Thu Hoài	Tổ trưởng, Trường THPT Trần Phú	
682	“Linh hoạt đổi mới hình thức tổ chức chức mừng sinh nhật hướng tới đoàn viên công đoàn ở công đoàn trường THPT Trần Phú”	Lê Văn Cường	CTCD- THPT Trần Phú	
683	“Nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh qua việc thiết kế đồ dùng học tập ở Bài 9: Thiết kế mạch điện từ đơn giản trong công nghệ 12 tại trường THPT Trần Phú”.	Lâm Thị Sóc Non	Giáo viên, Trường THPT Trần Phú	
684	Tổ chức dạy và học văn hoá kết hợp với dạy nghề ở Trung tâm GDĐTX tỉnh Bình Phước	Võ Văn Việt	Giám đốc, Trung tâm GDĐTX tỉnh	
685	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong thiết kế bài học Lịch sử tại Trung tâm GDĐTX tỉnh Bình Phước	Nguyễn Văn Nhân Lương Vũ Quốc Đạt	Phó Giám đốc, Trường phòng, Trung tâm GDĐTX tỉnh.	
686	Vận dụng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Văn Hòa	Giáo viên, Trung tâm GDĐTX tỉnh	
687	Xây dựng Ban cán sự lớp hoạt động hiệu quả trong công tác chủ nhiệm tại Trung tâm GDĐTX tỉnh Bình Phước	Hoàng Thị Hồng	Giáo viên, Trung tâm GDĐTX tỉnh	
688	Phát huy vai trò đoàn kết trong hoạt động động công đoàn tại Trung tâm GDĐTX tỉnh Bình Phước	Lê Thị Lan Hoàng Thị Hồng	Tổ trưởng Giáo viên, Trung tâm GDĐTX tỉnh	
689	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường PTDTNT THPT Bình Phước	Phạm Thế Nam	Phó hiệu trưởng, Trường PTDTNTTHPT Bình Phước	
690	Giải pháp đảm bảo an ninh trật tự ở trường PTDTNT THPT Bình Phước	Hồ Hải Nam	Phó hiệu trưởng, Trường PTDTNTTHPT Bình Phước	
691	Ứng dụng tính đơn điệu của hàm số giải một số phương trình vô tỷ trong ôn thi học sinh giỏi ở trường PTDTNT THPT Bình Phước	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên, Trường PTDTNTTHPT Bình Phước	
692	Sử dụng phương pháp trò chơi trong phần khởi động bài học ở môn Ngữ văn 10.	Trần Thị Thanh Hà	Giáo viên, Trường PTDTNTTHPT Bình Phước	
693	Bài tập nâng cao thành tích ném lựu đạn trúng đích cho HS trường PT DTNT THPT Bình Phước.	Lý Thành Chung	Giáo viên, Trường PTDTNTTHPT Bình Phước	

694	Một số giải pháp trong việc xây dựng văn hóa học đường	Cao Vũ Mưu	Hiệu trưởng, trường THPT Hùng Vương	
695	Hàm hợp trong bài toán hàm số đơn điệu	Phạm Văn Quý, Doãn Tiến Dũng	Tổ phó, Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
696	Cách nhm đa chiều khi tiếp cận bài Toán cực trị của số phức ở mức vận dụng	Phạm Thế Anh	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
697	Một số bài đầy số trong đề thi học sinh giỏi	Mai Ngọc Thi	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
698	Vận dụng phép biến hình giải một số dạng toán hình học	Phạm Văn Quý	Tổ phó, trường THPT Hùng Vương	
699	Kinh nghiệm sử dụng toán quy luật phân ly độc lập để tính số Kiểu gen, kiểu hình trong Hoán vị gen	Phan Văn Toán	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
700	Giảng dạy tác phẩm thơ trong chương trình Ngữ văn 12 từ góc nhìn những vấn đề trọng tâm	Lê Thị Kim Ngân	Tổ phó, trường THPT Hùng Vương	
701	Sử dụng Google Form và Quizizz để tăng hứng thú trong giờ dạy học tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao - Ngữ văn lớp 11	Chu Thị Sáu	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
702	Xây dựng bài tập kiểm tra đánh giá năng lực trong dạy học Lịch sử 12 - Lịch sử thế giới hiện đại (1945-2000)	Nguyễn Thị Bích Chi	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
703	Thủ thuật dạy thành ngữ (IDIOMS) đối với học sinh lớp 12 tại trường THPT Hùng Vương	Vũ Thị Loan	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
704	Tiếp cận Python cơ bản trong dạy học	Trần Quan Bình, Trần Thị Huyền	Phó hiệu trưởng, Tổ phó, trường THPT Hùng Vương	
705	Học thực hành Tin học 12 qua việc tự làm các đề tài liên quan đến cuộc sống hằng ngày của học sinh	Nguyễn Thị Thùy Trang	Tổ trưởng, trường THPT Hùng Vương	
706	Phát triển năng lực học sinh qua phương pháp dạy học theo tình huống ôn thi THPT môn GD&CD	Nguyễn Văn Châu	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	
707	Sử dụng các kênh thông tin, câu chuyện pháp luật vào giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 để tăng thêm hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Tổ phó, trường THPT Hùng Vương	
708	Giáo dục học sinh tình thân yêu nước, tự hào bản sắc văn hóa Việt qua các tiết SHCN bậc THPT	Ngô Thị Liễu	Tổ trưởng, trường THPT Hùng Vương	
709	Hình thành và xây dựng lớp học đoàn kết và hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Ngọc Tâm	Giáo viên, trường THPT Hùng Vương	

Danh sách có 709 sáng kiến