

SỞ GD – ĐT BÌNH PHƯỚC
TRƯỜNG THPT LỘC NINH

Số: 151/QĐ-THPT LN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

Lộc Ninh, ngày 20 tháng 12 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Công nhận sáng kiến cấp trường
năm học 2021-2022 của trường THPT Lộc Ninh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT LỘC NINH

- Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành Điều lệ Trường THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21 tháng 6 năm 2019 UBND tỉnh Bình Phước về ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước;
- Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Sáng kiến ngày 16 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng Sáng kiến Trường THPT Lộc Ninh;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận và cấp Giấy chứng nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của Sáng kiến cấp trường cho các tác giả, đồng tác giả (*có danh sách kèm theo*)

Điều 2: Thủ trưởng đơn vị, các ông (bà) có tên tại Điều 1, Tổ trưởng tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Sở GD&ĐT
- Lưu: VT, Hồ sơ sáng kiến

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Lương Quang



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BÌNH PHƯỚC
TRƯỜNG THPT LỘC NINH

DANH SÁCH

CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2021-2022

(Đính kèm theo Quyết định số 151/QĐ-THPTLN ngày 20 tháng 12 năm 2021)

STT	Ông bà	Họ và tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến/giải pháp	Đề nghị công nhận sáng kiến cấp tỉnh (có đánh)	Môn/Lĩnh vực
1	Ông	Phan Văn Tùng	Tổ trưởng, Trường THPT Lộc Ninh	Hướng dẫn học sinh giải nhanh bài toán tìm số điểm cực trị của hàm số có chứa dấu giá trị tuyệt đối	x	Toán
2	Ông	Lê Văn Hùng	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Phân loại bài tập dạng toán quan hệ vuông góc trong không gian chương III môn hình học lớp 11		Toán
3	Bà	Dương Thị Hằng	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng phương pháp sơ đồ khối khi dạy phần bài tập thể tích tính khối đa diện		Toán
4	Ông	Nguyễn Văn Tiên	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 10 thông qua một số bài toán về phương trình đường thẳng		Toán
5	Bà	Tô Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải một số phương trình lượng giác thường gặp		Toán
6	Ông	Lương Khắc Sự Lê Bá Hạnh	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Hướng dẫn học sinh tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức mũ và lôgarit.		Toán

7	Ông	Trần Quốc Bảo	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Hướng dẫn học sinh kỹ năng giải câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong bài phương trình đường thẳng trong mặt phẳng tọa độ Oxy		Toán
8	Bà	Nguyễn Thị Lệ Thanh	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Ứng dụng đã dạng hoá các hình thức tổ chức hoạt động học tập nhằm hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học Vật lí THPT	x	Vật Lí
9	Ông	Đặng Hoàng Duy	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng mô hình dạy học “khám phá – tương ứng” trong dạy học Vật lý lớp 10.	x	Vật Lí
10	Ông-Bà	Vũ Thái Hân Bùi Thị Thanh Hậu	Tổ phó - Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Thiết kế và sử dụng bài tập theo tiếp cận PISA phát triển năng lực Vật lí của học sinh trong dạy học chương “Động lực học chất điểm” Vật lí 10 ở trường trung học phổ thông.		Vật Lí
11	Ông	Nguyễn Thái Sơn Nguyễn Thanh Tình	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng phương pháp hình chiếu và mối quan hệ cung góc phát triển bài toán chuyên động tròn đều bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic 19/5		Vật Lí
12	Ông	Võ Khắc Sanh	Tổ trưởng, Trường THPT Lộc Ninh	Hướng dẫn học sinh sử dụng định lí Viet giải bài toán liên quan đến tỉ số U_L/U_C hoặc U_C/U_L hoặc C hoặc ω thay đổi		Vật lí
13	Ông	Phạm Văn Phụng	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Kĩ thuật chọn mốc thời gian cho một số bài toán dao động điều hòa môn Vật lí 12		Vật lí
14	Ông	Phạm Đức Hải	Tổ phó, Trường THPT Lộc Ninh	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án và một số kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy chủ đề vật liệu polime - hoá học 12 cơ bản nhằm phát triển năng lực học sinh THPT		Hóa học
15	Ông	Phan Thanh Nhân	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cho học sinh THPT trong chuyên đề lưu huỳnh và hợp chất lưu huỳnh		Hoa học
16	Ông	Lê Thanh Tùng	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Lồng ghép giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe cho học sinh trong giảng dạy hóa học hữu cơ ở lớp 12.		Hóa học

17	Ông	Trương Khắc Nam	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Đẩy mạnh giáo dục STEM trong môn công nghệ 12 thông qua hoạt động câu lạc bộ kỹ thuật điện - điện tử		Công nghệ
18	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Tổ phó, Trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng đa dạng các ứng dụng trong việc cũng cố kiến thức, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến		Sinh học
19	Bà	Lê Thị Khoa	Tổ phó, Trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng ngôn ngữ lập trình PYTHON để giải các bài toán thực tế nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.		Tin học
20	Bà	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng ứng dụng phần mềm trong dạy học nâng cao hiệu quả giải dạng bài toán tính tần suất các phần tử - Tin học 11		Tin học
21	Ông	Nguyễn Văn Ké	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Dùng các ví dụ để làm rõ nội dung chương trình con trong chương trình Tin học 11		Tin học
22	Bà	Trần Thị Mỹ Huệ Trương Thị Thanh Mai	PHT/ Tổ trưởng Trường THPT Lộc Ninh	Vận dụng thi pháp học vào giảng dạy các tác phẩm văn học chương trình Ngữ văn THPT ở các thể loại văn chính luận, thơ và truyện ngắn nhằm phát huy năng lực cho học sinh trường THPT Lộc Ninh	x	Ngữ văn
23	Bà	Nguyễn Thúy Hằng Bùi Thiện Thảo.	Tổ phó/Giáo viên Trường THPT Lộc Ninh	Vận dụng phương pháp điền khuyết và sơ đồ tư duy để thuộc bài thơ Sóng của Xuân Quỳnh, SGK Ngữ văn 12, tập 1		Ngữ văn
24	Bà	Nguyễn Thúy Hằng Bùi Thiện Thảo.	Tổ phó/Giáo viên Trường THPT Lộc Ninh	Vận dụng phương pháp Socratic vào dạy tác phẩm truyện ngắn "Vợ chồng A Phủ" của Tô Hoài nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 12		Ngữ văn
25	Bà	Nguyễn Thị Thái Thanh Nguyễn Thị Hồng Thy	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Áp dụng phương pháp dạy học dự án với chủ đề " Hành trình trở về nguồn cội" trong môn Ngữ văn khối lớp 10,11 trường THPT Lộc Ninh.		Ngữ văn
26	Bà	Trần Thị Hương	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Một số kỹ thuật xây dựng câu hỏi trực tuyến nhằm giúp học sinh ôn tập kiến thức ngữ văn 10 trong học online		Ngữ văn
27	Ông	Phan Ngọc Thịnh	Bí thư Đoàn TN Trường THPT Lộc Ninh	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy lịch sử địa phương tại trường THPT Lộc Ninh.		Lịch sử
28	Ông	Nguyễn Ngọc Hoài Dương Thế Sung .	lò trưởng - Giáo viên Trường THPT Lộc Ninh	Nâng cao hiệu quả bản sùng tiêu liên AK cho học sinh khối 12 trường THPT Lộc Ninh tỉnh Bình Phước		GDPQ



29	Bà	Đặng Thị Ngã	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng video vào phần khởi động trong các tiết dạy kỹ năng nói (speaking) nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh trong chương trình Tiếng Anh lớp 10	Tiếng Anh
30	Bà	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên, trường THPT Lộc Ninh	Áp dụng ứng dụng Kahoot! vào các tiết dạy online nhằm nâng cao động lực học và chất lượng học tập của học sinh trong chương trình Tiếng Anh THPT	Tiếng Anh
31	Bà	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng Google Form trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm
32	Bà	Vũ Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Sử dụng trò chơi tự thiết kế nhằm giáo dục lịch sử địa phương, phát huy đạo đức truyền thống cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.	Chủ nhiệm
33	Bà	Vũ Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Giải pháp đổi mới trong hợp cha mẹ học sinh của giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT Lộc Ninh khi học online.	Chủ nhiệm
34	Bà	Huỳnh Thị Trúc Loan	Tổ trưởng, Trường THPT Lộc Ninh	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và góp phần hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Lộc Ninh	Chủ nhiệm
35	Ông	Văn Công Vương	Tổ phó - trường THPT Lộc Ninh	Hướng dẫn học sinh giải nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm về xác suất	Toán học
36	Bà	Đoàn Thị Luân	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học online	Lịch sử
37	Ông/ Bà	Lê Trọng Ngọc Lê Thị Giang	Giáo viên, Trường THPT Lộc Ninh	Hoạt động ngoại khóa giờ chào cờ với hình thức kể chuyện lịch sử	Lịch sử

Danh sách trên có tổng cộng: có 37 GV đạt cấp trường: có 34 sk đề nghị ngành GD&ĐT công nhận, trong đó có 04 sk đề nghị công nhận trên địa bàn tỉnh Bình Phước