

QUY ĐỊNH

Về đối tượng, tiêu chuẩn đối với điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục và đào tạo

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT, ngày /01/2022
của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy định này quy định mục đích, nguyên tắc, tiêu chuẩn, thủ tục xét, công nhận điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước

Điều 2. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm phát huy những thành quả đã đạt được, tạo khí thế thi đua sôi nổi của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong phong trào thi đua. Nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị, công chức viên chức, nhân viên và học sinh trong toàn ngành về vị trí, vai trò và hiệu quả thiết thực của việc phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, đề phong trào thi đua thực sự trở thành sức mạnh, động lực to lớn, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo hăng hái thi đua lập thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh.

- Thông qua các phong trào thi đua để rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, đạo đức cách mạng, ý thức trách nhiệm và tổ chức kỷ luật của cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành. Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến để tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, nâng cao chất lượng công tác khen thưởng nhằm thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị và các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy, Chi bộ, tập thể lãnh đạo cơ quan, đơn vị phải tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Quy định, đảm bảo nghiêm túc, kịp thời, đạt hiệu quả thiết thực;

- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình trong phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành Giáo dục. Tạo điều kiện thuận lợi để các điển hình tiên tiến, các nhân tố mới phát huy tính sáng tạo, hiệu quả trong thực thi nhiệm vụ, trong học tập.

- Việc phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến phải gắn liền với sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động... của mỗi cơ quan, đơn vị trong ngành Giáo dục, trong từng giai đoạn nhất định. Điển hình được công nhận phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và trong ngành Giáo dục tỉnh nhà.

- Nêu cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Việc xét chọn, công nhận điển hình tiên tiến phải đảm bảo tính khách quan, minh bạch; biểu dương, khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thi đua cùng điển hình để tạo sức lan tỏa, góp phần thúc đẩy và nâng cao hiệu quả của các phong trào thi đua yêu nước.

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị phải chịu trách nhiệm về kết quả công nhận mô hình tiêu biểu và điển hình tiên tiến xuất sắc của cơ quan, đơn vị mình.

- Các cơ quan, đơn vị tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương, nhân rộng gương điển hình tiên tiến và tổ chức tốt việc thi đua cùng các gương điển hình tiên tiến.

- Tôn vinh những điển hình tiên tiến trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

Chương II

ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN XÉT, CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

Điều 3. Đối tượng

1. Tập thể: Các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở; các Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh; Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; Các Tổ, Phòng, Khối thuộc các cơ sở giáo dục.

2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh, học viên ngành Giáo dục.

Điều 4. tiêu chuẩn xét, công nhận điển hình tiên tiến

1. Tiêu chuẩn xét, công nhận điển hình tiên tiến cấp Sở và tương đương

2.1. Đối với tập thể

Tập thể gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết, được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong năm đề nghị công nhận, không có cá nhân thuộc đơn vị bị kỷ luật từ khiển trách trở lên hoặc có dấu hiệu vi phạm đang bị điều tra, thanh tra.

Có nhiều giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên đạt nhiều thành tích cao trong công tác giảng dạy và học tập; cán bộ, giáo viên trong tập thể xứng đáng là những tấm gương “Năng động, tự học, sáng tạo” trong nhà trường; chất lượng

giáo dục ngày càng tăng lên (tỷ lệ học sinh khá giỏi cao; tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp cao; cơ sở vật chất, thiết bị được trang bị giữ gìn bảo quản tốt, phát huy có hiệu quả trong công tác dạy và học...); duy trì thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua thiết thực của ngành giáo dục, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua của tỉnh, của địa phương.

2.2. Đối với cá nhân

2.2.1. Cán bộ quản lý, công chức: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; là người luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc tổ chức có hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học, thực hiện chức năng nhiệm vụ của ngành; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, có nhiều thành tích nổi bật về chất lượng giáo dục và các phong trào thi đua; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, dạy và học, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận và được bình bầu trong các phong trào thi đua; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có sáng kiến được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố hoặc cấp cao hơn công nhận phạm vi ảnh hưởng và đã được công nhận là điển hình tiên tiến cấp cơ sở trong năm đề nghị công nhận.

2.2.2. Giảng viên, giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; là những cá nhân có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong việc thực thi chức trách nhiệm vụ, xuất sắc, nổi bật trong công tác; gương mẫu đi đầu trong mọi lĩnh vực (tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống, mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao; tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể; ý thức trách nhiệm với tập thể, với cộng đồng...) có nhiều giải pháp đổi mới trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận và bình bầu trong các phong trào thi đua. Được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; là giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách giỏi tiêu biểu trong các hội thi do các cấp, các ngành tổ chức (trong năm có nhiều hội thi thì lấy kết quả của hội thi do cấp cao nhất tổ chức) hoặc đạt giải Nhất, Nhì, Ba cấp tỉnh trở lên khi tham gia các cuộc thi, hội thi do các cấp, các ngành tổ chức; có sáng kiến được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố hoặc cấp cao hơn công nhận phạm vi ảnh hưởng và đã được công nhận là điển hình tiên tiến cấp cơ sở trong năm đề nghị công nhận.

2.2.3. Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận và bình bầu trong các phong trào thi đua. Được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có sáng kiến được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố hoặc cấp cao hơn công nhận phạm vi ảnh hưởng và đã được công nhận là điển hình tiên tiến cấp cơ sở trong năm đề nghị công nhận.

1.2.4. Học sinh, sinh viên, học viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận và có kết quả học tập đạt loại giỏi trở lên trong năm đề nghị công nhận.

3. Tiêu chuẩn xét, công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh

Tập thể, cá nhân được đề nghị công nhận là điển hình tiên tiến cấp tỉnh phải được công nhận là điển hình tiên tiến cấp Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc đã được công nhận là điển hình tiên tiến cấp huyện, thị xã, thành phố, ngoài ra còn phải đạt được các tiêu chuẩn sau:

3.1. Tiêu chuẩn chung

- Gương mẫu chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;

- Hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao;

- Là những nhân tố mới, những điển hình xuất sắc, tiêu biểu dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao và trong đời sống xã hội; được tập thể thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương là nhân tố nổi trội, có sức lan tỏa, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và trong toàn ngành.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia xây dựng các quỹ, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh.

3.2. Tiêu chuẩn riêng

3.2.1. Đối với tập thể ngoài đạt các tiêu chuẩn chung còn phải đạt các tiêu chuẩn sau:

- Sáng tạo, vượt khó, hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả gắn với nhiệm vụ trọng tâm của cơ quan, đơn vị và của Ngành.

- Chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, quy định văn hóa công sở và các quy định của ngành.

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tích cực thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng và các tệ nạn xã hội khác.

- Bình xét hằng năm phải đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” (nếu là Tổ, Phòng, Khối của các cơ sở giáo dục), “Tập thể Lao động xuất sắc” (nếu là tập thể các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở; các phòng Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục). Bình xét trong giai đoạn, liên tục các năm đều đạt danh

hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” (nếu là Tô, Phòng, Khối của các cơ sở giáo dục), “Tập thể Lao động xuất sắc, Bằng khen UBND tỉnh, Cờ thi đua các cấp” (nếu là tập thể các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở; các phòng Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục); có nhân tố mới, mô hình mới; dẫn đầu trong phong trào thi đua, được các tập thể thừa nhận, suy tôn.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, là điển hình về chất lượng giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất kỹ thuật không ngừng được nâng lên; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội và yêu cầu của công cuộc công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, thực sự là môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực, có nhiều học sinh giỏi các cấp, nhiều giáo viên giỏi các cấp, tỷ lệ học sinh khá giỏi cao, cơ sở vật chất, trang thiết bị được giữ gìn bảo quản tốt, phát huy hiệu quả công tác dạy và học; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, ngành, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

3.2.2. Đối với cá nhân ngoài đạt các tiêu chuẩn chung còn phải đạt các tiêu chuẩn sau:

- Sáng tạo, vượt khó, hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch nhiệm vụ được giao, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Có sáng kiến trong công tác, trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố hoặc cấp cao hơn công nhận phạm vi ảnh hưởng; đổi mới sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ, ứng dụng công nghệ thông tin... để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị; có tinh thần tự lực, tự cường, đoàn kết, tương trợ; có đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Là điển hình về phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; có năng lực, tận tâm với nghề, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do tỉnh, địa phương tổ chức phát động; tích cực tham gia, đóng góp cho công tác xã hội từ thiện.

- Trong giai đoạn bình xét, liên tục các năm đều được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” (ưu tiên những cá nhân được công nhận danh hiệu cao hơn). Đối với cá nhân là lãnh đạo thủ trưởng đơn vị: ngoài các tiêu chí nêu trên, đơn vị phải là tập thể điển hình tiên tiến.

Chương III

SỐ LƯỢNG, CÁCH THỨC PHÁT HIỆN, QUY TRÌNH VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ XÉT, CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

Điều 3. Số lượng xét, công nhận điển hình

1. Đối với điển hình tiên tiến cấp cơ sở

Số lượng cụ thể do người đứng đầu cơ quan, đơn vị quy định.

2. Đối với điển hình tiên tiến cấp sở và tương đương

- Hàng năm: 03 tập thể và 05 cá nhân.
- Sở kết: 05 tập thể và 10 cá nhân
- Tổng kết: 07 tập thể và 15 cá nhân

3. Đối với điển hình tiên tiến cấp tỉnh

Thực hiện theo Quy định theo điểm 2 mục III của Đề án.

Các cơ quan, tổ chức, đơn vị phát hiện các điển hình tiên tiến có quyền đề nghị đến cơ quan có thẩm quyền công nhận để bình xét, công nhận trên nguyên tắc bình xét từ cơ sở và điển hình tiên tiến của cấp nào do người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cấp đó công nhận.

Điều 4. Quy trình xét công nhận điển hình tiên tiến

1. Đối với điển hình tiên tiến cấp cơ sở

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng cơ sở tổ chức bình xét điển hình tiên tiến của cấp mình. Việc bình xét của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thực hiện bằng hình thức thẩm định hồ sơ và họp bỏ phiếu kín (phải được ít nhất 90% thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của cấp công nhận đồng ý).

- Trên cơ sở đề nghị của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng cấp cơ sở, người đứng đầu cơ quan, đơn vị quyết định công nhận điển hình tiên tiến và cấp Giấy công nhận.

- Thời gian bình xét, công nhận điển hình tiên tiến **hoàn thành trước ngày 30/6 hàng năm.**

3. Đối với điển hình tiên tiến của Sở và tương đương

- Các phòng, cơ quan, đơn vị trực thuộc giới thiệu các điển hình tiên tiến cho người đứng đầu Sở và tương đương xem xét công nhận.

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Sở và tương đương bình xét các điển hình tiên tiến của cơ quan, tổ chức, đơn vị mình. Việc bình xét của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thực hiện bằng hình thức thẩm định hồ sơ và bỏ phiếu kín (phải được ít nhất 90% thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của cấp công nhận đồng ý).

- Trên cơ sở đề nghị của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, người đứng đầu Sở và tương đương quyết định công nhận điển hình tiên tiến của cơ quan, đơn vị mình và cấp Giấy công nhận.

- Thời gian bình xét, công nhận điển hình tiên tiến và gửi hồ sơ đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh về (Cơ quan được giao chủ trì xét chọn điển hình theo phong trào thi đua và lĩnh vực cụ thể) hoàn thành **trước ngày 30/7 hàng năm.**

4. Đối với điển hình tiên tiến cấp tỉnh

- Điển hình tiên tiến cấp tỉnh được lựa chọn trên cơ sở các điển hình tiên tiến cấp huyện và điển hình tiên tiến cấp Sở (đã được Chủ tịch UBND cấp huyện, thị xã, thành phố hoặc Giám đốc Sở quyết định công nhận).

- Trên cơ sở đề nghị xét công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh của Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố (Cơ quan được giao chủ trì xét chọn điển hình theo phong trào thi đua và lĩnh vực cụ thể), tổ chức họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng bình xét các điển hình tiên tiến đề nghị công nhận cấp tỉnh. Việc bình xét của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thực hiện bằng hình thức thẩm định hồ sơ và bỏ phiếu kín (phải được ít nhất 90% thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của cấp công nhận đồng ý).

Điều 5. Thủ tục, hồ sơ đề nghị công nhận điển hình tiên tiến

1. Tờ trình kèm theo danh sách đề nghị công nhận điển hình tiên tiến (mẫu 01).
2. Biên bản họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng (mẫu 02).
3. Báo cáo thành tích của điển hình (mẫu 03).
4. Quyết định công nhận điển hình tiên tiến (mẫu 04).

Điều 6. Quyền lợi của điển hình tiên tiến

Đối với các điển hình tiên tiến cấp cơ sở: Thủ trưởng cơ quan, đơn vị căn cứ tình hình thực tế để xem xét quyết định hình thức khen thưởng theo thẩm quyền.

Đối với các điển hình tiên tiến cấp huyện, thị xã, thành phố: Theo quy định của từng địa phương.

Đối với các điển hình tiên tiến cấp Sở: Bên cạnh việc được cấp Giấy công nhận còn được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và tiền thưởng kèm theo.

Đối với các điển hình tiên tiến cấp tỉnh: Bên cạnh việc được cấp Giấy công nhận còn được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh và tiền thưởng kèm theo.

Ngoài ra, các điển hình tiên tiến sẽ được cơ quan Nhà nước các cấp tạo điều kiện đi giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm từ các mô hình mới, cách làm hay cùng lĩnh vực của các cơ quan, đơn vị, địa phương khác.

Chương III

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 7. Tổ chức thực hiện

1. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Quy định.

Chủ trì, phối hợp với Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh tham mưu đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh trong lĩnh vực giáo dục, tặng thưởng Bằng khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định.

2. Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Quy định và hoàn tất thủ tục hồ sơ đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh công nhận điển hình tiên tiến trong lĩnh vực giáo dục, tặng thưởng Bằng khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định.

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các cơ sở giáo dục

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy định. Thời gian hoàn thành trước **ngày 27/01/2022**.

Triển khai thực hiện Quy định; thường xuyên thông tin, báo cáo kết quả thực hiện phong trào thi đua về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời tuyên truyền, biểu dương, làm cơ sở xem xét công nhận các điển hình tiên tiến.

Tổ chức sơ kết, tổng kết theo quy định, gửi báo cáo tổng kết và gửi hồ sơ đề nghị khen thưởng về Ủy ban nhân dân tỉnh (theo đúng tuyến trình khen thưởng) trước **tháng 10 hàng năm**.

Trên đây là Quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đối với điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục và đào tạo, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện./.

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ,
ĐỊA PHƯƠNG...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /TTr-....

..., ngày tháng năm 20...

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị Công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc (1) ... năm
trong...(2)

Kính gửi:.....(3)

Thực hiện Quyết định số 2514/QĐ-UBND ngày 27/9/2021 của UBND tỉnh về Ban hành Đề án phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021- 2025;

Căn cứ kết quả triển khai thực hiện các phong trào thi đua hoặc trong lĩnh vực và kết quả họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng...về việc xét đề nghị công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc năm,

(Tên cơ quan, đơn vị, địa phương) ... đề nghịxét công nhận cho.....tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến xuất sắc.....năm...

Gửi kèm Tờ trình này là hồ sơ đề nghị công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc, gồm:

1. Danh sách đề nghị công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc (1)....năm....
trong(2)

2. Biên bản họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng...về việc xét đề nghị công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc năm,

3. Báo cáo điển hình đề nghị công nhận là điển hình tiên tiến xuất sắc.

4. Quyết định công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc của..... (tên cơ quan, đơn vị, địa phương).

(Tên cơ quan, đơn vị, địa phương)...kính trình...(2)...xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

-.....;
-.....;
- Lưu: VT.

**THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN,
ĐƠN VỊ, ĐỊA PHƯƠNG**

Ghi chú:

- (1): Cấp điển hình tiên tiến xuất sắc đề nghị công nhận (cấp xã, cấp huyện; sô, ngành; cấp tỉnh).
- (2): Tên phong trào thi đua hoặc lĩnh vực cụ thể.
- (2): Tên cơ quan, đơn vị, địa phương ban hành quyết định công nhận điển hình tiên tiến xuất sắc).

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ,
ĐỊA PHƯƠNG...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN
ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN XUẤT SẮC CẤP ...NĂM...
(Kèm theo Tờ trình số /TTr-... ngày .../.../20...
của (tên cơ quan, đơn vị, địa phương).....)

1. Tập thể

Stt	Tên điển hình	Địa chỉ	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực	Tóm tắt kết quả đạt được của điển hình	Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình
1					
2					
...					

2. Cá nhân

Stt	Tên điển hình	Địa chỉ	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực	Tóm tắt kết quả đạt được của điển hình	Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình
1					
2					
...					

Ghi chú: -Tại cột “Địa chỉ”: nếu là cá nhân thì ghi địa chỉ hộ khẩu thường trú hoặc chức vụ, đơn vị công tác (nếu đang công tác tại cơ quan, đơn vị, tổ chức). Nếu là tập thể thì ghi tên tập thể và địa chỉ của tập thể đó (đối với tập thể là cơ quan, đơn vị, tổ chức của Nhà nước thì không phải ghi địa chỉ).

- Tại cột “Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình”: Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương; sức sống, sức lan tỏa, ảnh hưởng của điển hình đối với sự phát triển của cơ quan, đơn vị, địa phương.

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ,
ĐỊA PHƯƠNG...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BB-HĐTĐKT

..., ngày tháng năm 20...

BIÊN BẢN
Họp Hội đồng TĐKT về việc xét đề nghị công nhận
điển hình tiên tiến xuất sắc năm...

I. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian:.....

2. Địa điểm:.....

II. THÀNH PHẦN DỰ HỌP

- Thành viên Hội đồng TĐKT gồm các ông, bà:

.....
.....

- Mời dự họp:

.....
.....

- Chủ tọa:

- Thư ký:

III. NỘI DUNG CUỘC HỌP

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. KẾT LUẬN CUỘC HỌP

Trên cơ sở danh sách đề nghị công nhận tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến xuất sắc và ý kiến thảo luận của các thành viên tham dự cuộc họp, Chủ tọa kết luận như sau:

1. Thống nhất đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận ... tập thể và cá nhân là điển hình tiên tiến xuất sắc trong.... Các điển hình này thực sự là tiêu biểu, xuất sắc, có sức sống, sức lan tỏa rộng lớn và là những tấm gương có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn mạnh mẽ trong đời sống xã hội, danh sách cụ thể như sau:

a) Tập thể:

Stt	Tên điển hình	<i>Đề nghị công nhận điển hình tiêu biểu (cấp xã, huyện; sở, ngành; cấp tỉnh)</i>	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực	Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình
1				
2				
...				

b) Cá nhân:

Stt	Tên điển hình	<i>Đề nghị công nhận điển hình xuất sắc (cấp xã, huyện; sở, ngành; cấp tỉnh)</i>	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực	Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình
1				
2				
...				

2. Giao Thường trực Hội đồng TĐKT hoàn thiện thủ tục hồ sơ để trình cấp có thẩm quyền xem xét, công nhận các điển hình tiên tiến xuất sắc cấp...năm...theo quy định.

3. Nội dung khác (nếu có):

.....

THƯ KÝ

CHỦ TỌA

Nơi nhận:

-
-
- Lưu: VT.

Ghi chú: - Tại cột “Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình”: Tóm tắt vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương; sức sống, sức lan tỏa, ảnh hưởng của điển hình đối với sự phát triển của cơ quan, đơn vị, địa phương.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****BÁO CÁO****Điện hình tiên tiến xuất sắc trong ...****I. SƠ LƯỢC VỀ ĐIỆN HÌNH**

- Nếu là tập thể thì nêu sơ lược về quá trình xây dựng, hình thành và phát triển...

- Nếu là cá nhân thì nêu tóm tắt lý lịch (*Họ và tên; năm sinh, quê quán, nơi thường trú; nghề nghiệp, chức vụ, đơn vị công tác ...*).

II. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

- Đối với tập thể: Nêu những thuận lợi, khó khăn trong quá trình xây dựng, hình thành và phát triển điển hình.

- Đối với cá nhân: Nêu những thuận lợi, khó khăn trong quá trình học tập, lao động, công tác của điển hình.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA MÔ HÌNH, ĐIỆN HÌNH

- Nêu những kết quả đạt được của điển hình

Lưu ý: Phải bám sát các tiêu chí, tiêu chuẩn của điển hình tiên tiến xuất sắc; đồng thời phải có các số liệu cụ thể để chứng minh kết quả đạt được.

- Phạm vi áp dụng:

- Điển hình đã được nhân rộng chưa? Nếu có thì liệt kê những nơi đã được nhân rộng.

IV. TỰ ĐÁNH GIÁ

- Đánh giá vai trò, tác động, ảnh hưởng của điển hình đối với sự phát triển kinh tế - xã hội, việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Đánh giá điển hình có sức sống, sức lan tỏa, ảnh hưởng như thế nào đối với sự phát triển của cơ quan, đơn vị, địa phương.

**XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN, ĐƠN
VỊ, ĐỊA PHƯƠNG**

ĐẠI DIỆN ĐIỆN HÌNH

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ,
ĐỊA PHƯƠNG ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-.....

..., ngày tháng năm 20...

QUYẾT ĐỊNH

Công nhận tập thể, cá nhân là điển hình tiên tiến xuất sắc.... (1)....năm

THẨM QUYỀN BAN HÀNH (2)...

Căn cứ (3)..... ;

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 26/2020/QĐ-UBND ngày 08/10/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Quyết định số 2514/QĐ-UBND ngày 27/9/2021 của UBND tỉnh về Ban hành Đề án phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025;

Xét đề nghị của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ...,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận.....tập thể và.....cá nhân....là điển hình tiên tiến xuất sắc trongnăm.....(có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông, bà: và các tập thể, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
-
-
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Ghi chú:

- (1): Nếu cơ quan ban hành là UBND cấp xã thì ghi là cấp xã; nếu cơ quan ban hành là UBND cấp huyện thì ghi là cấp huyện; nếu cơ quan ban hành là Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, doanh nghiệp thì ghi tên cơ quan, đơn vị.

- (2): Nếu cơ quan ban hành là UBND cấp huyện, UBND cấp xã thì ghi là Chủ tịch UBND huyện (thị xã)...., Chủ tịch UBND xã (phường, thị trấn)....; nếu cơ quan ban hành là sở, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, doanh nghiệp thì ghi chức vụ của người đứng đầu (ví dụ: Giám đốc Sở....., Trưởng Ban.....).

TÊN CƠ QUAN, ĐƠN VỊ,
ĐỊA PHƯƠNG ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Công nhận điển hình tiên tiến xuất trongcấp (1)...năm...
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-.... ngày .../.../20...của.....)

I. TẬP THỂ

Stt	Tên điển hình	Địa chỉ	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực
1			
2			
...			

II. CÁ NHÂN

Stt	Tên điển hình	Địa chỉ	Thuộc phong trào thi đua hoặc lĩnh vực
1			
2			
...			

Ghi chú: Tại cột “Địa chỉ”: nếu là cá nhân thì ghi địa chỉ hộ khẩu thường trú hoặc chức vụ, đơn vị công tác (nếu đang công tác tại cơ quan, đơn vị, tổ chức). Nếu là tập thể thì ghi tên tập thể và địa chỉ của tập thể đó (đối với tập thể là cơ quan, đơn vị, tổ chức của Nhà nước thì không phải ghi địa chỉ).