

Số: 258 /KH-UBND

Bình Phước, ngày 21 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Phước

Thực hiện Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

UBND tỉnh Bình Phước ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

A. THỰC TRẠNG

1. Về số trường, lớp, học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) cấp tiểu học, THCS, THPT

- Tính đến năm học 2018-2019, trên địa bàn tỉnh Bình Phước có:

+ Khối phổ thông:

Cấp	Số trường	Số lớp	Số HS	Số CBQL	Số GV	Số NV
Tiểu học	165	3.543	101.117	411	4.873	854
THCS	109	1.883	65.090	237	3.387	614
THPT	34	852	28.692	124	2.196	333
Tổng	308	6.278	194.899	772	10.456	1.801

+ Khối giáo dục thường xuyên: Có 01 trung tâm GDTX tỉnh và 8 Trung tâm giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã với tổng số 79 lớp học văn hóa (8 lớp THCS, 71 lớp THPT); 1.959 học viên (158 học viên THCS, 1.801 học viên THPT); 18 CBQL; 143 giáo viên; 49 nhân viên.

Nhìn chung, cơ bản đội ngũ CBQL, GV, NV tại các trường học và cơ sở giáo dục trong tỉnh đạt chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Tuy nhiên, do Chương trình giáo dục phổ thông này có một số thay đổi so với Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành nên nảy sinh một số vấn đề sau:

+ Ở cấp Tiểu học: Sẽ thiếu giáo viên giảng dạy môn Tin học, Tiếng Anh (là những môn chuyên từ tự chọn sang bắt buộc).

+ Ở cấp THCS: Có một số môn chuyên sang môn tổ hợp như Lịch sử và Địa lí; Khoa học tự nhiên (Vật lí, Hóa học, Sinh học); Nghệ thuật (Âm nhạc và Mỹ thuật).

+ Ở cấp THPT: Sẽ thiếu giáo viên giảng dạy môn Mỹ thuật, Âm nhạc (là những môn học mới). Môn Giáo dục công dân chuyển thành môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật. Có nhiều môn học lựa chọn, gồm: Nhóm môn khoa học xã hội (Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật); Nhóm môn khoa học tự nhiên (Vật lí, Hóa học, Sinh học); Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật (Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật). Học sinh chọn 05 môn học từ 03 nhóm môn học này, mỗi nhóm chọn ít nhất 01 môn học.

+ Ở cả cấp Tiểu học, THCS, THPT sẽ thiếu giáo viên giảng dạy môn tự chọn là Tiếng dân tộc thiểu số (nếu học sinh chọn); có hoạt động giáo dục bắt buộc là hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở cấp THCS, THPT được xây dựng trên cơ sở các hoạt động giáo dục tập thể trong chương trình hiện hành.

Mặt khác, hiện tình đang thực hiện Quyết định số 999-QĐ/TU ngày 10/4/2018 của Tỉnh ủy ban hành Đề án triển khai thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, nên đội ngũ đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên ở các trường học và cơ sở giáo dục trong tỉnh đang có sự biến động khá nhiều.

Do vậy, cần có kế hoạch rà soát, đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng và sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên cấp Tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh để đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Cơ sở vật chất, trường lớp học ngày càng khang trang, được đầu tư theo hướng hiện đại. Cuối học kì I năm học 2018-2019, tổng số phòng học, phòng học bộ môn và phòng phục vụ học tập từ cấp học mầm non, phổ thông có 8.559 phòng; trong đó kiên cố 5.018 phòng (tỷ lệ 55,62%); bán kiên cố 3.489 phòng (tỷ lệ 40,7%), phòng tạm mượn 52 phòng (tỷ lệ 0,06 %). Trong toàn tỉnh không còn tình trạng học ca 3, không có phòng học tranh tre, số phòng học tạm mượn cũng giảm rõ rệt.

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia luôn được tỉnh quan tâm, đầu tư. Sở Giáo dục và Đào tạo đã tích cực làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư về cơ sở vật chất, mở rộng khuôn viên diện tích, xây dựng mới, tu sửa nâng cấp phòng học, phòng chức năng, mua sắm thêm thiết bị và phương tiện dụng cụ học tập đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tính đến thời điểm cuối học kì I năm học 2018-2019, toàn tỉnh có 134/473 trường đạt chuẩn quốc gia (tỷ lệ 28,33% so với tổng số trường), trong đó: Mầm non 35 trường; Tiểu học 56 trường; THCS 28 trường; THPT 15 trường.

So với nhu cầu dạy và học hiện tại thì mạng lưới trường, lớp nêu trên tương đối đảm bảo. Tuy nhiên, ở một số địa phương mạng lưới trường, lớp vẫn chưa đáp

ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh, do số học sinh hằng năm tăng nhanh; thiếu trường, lớp ở các khu công nghiệp, các khu đông dân cư, dẫn đến tình trạng học sinh quá tải; tình trạng phòng học tạm, mượn vẫn còn. Bên cạnh đó, để phát triển đồng bộ mạng lưới trường lớp và đáp ứng nhu cầu thực tế của các đơn vị thì hiện tại còn thiếu một số cơ sở giáo dục trên địa bàn các huyện, thị xã, thành phố, nhất là mạng lưới trường phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) chưa đáp ứng đủ nhu cầu của người dân trên địa bàn. Quy mô trường lớp của các trường PTDTNT hiện nay nhỏ, không đủ để tiếp nhận học sinh có nhu cầu vào học... Tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ vẫn chưa được giải quyết. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thiếu, nguồn kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất hạn hẹp, công tác xã hội hóa giáo dục chưa thực sự hiệu quả. Các điều kiện đảm bảo chất lượng chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao chưa đáp ứng được nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh nhà...

Nguyên nhân của những hạn chế, khó khăn, vướng mắc nêu trên chủ yếu là do một số địa phương chưa làm tốt công tác tham mưu cho UBND các huyện, thị xã, thành phố dành quỹ đất để xây dựng trường, lớp, đặc biệt là các trường mầm non ở các khu công nghiệp; việc phân cấp quản lý đối với ngành Giáo dục chưa hợp lý; nguồn kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất, trường, lớp còn hạn hẹp; công tác xã hội hóa chưa thực sự hiệu quả...

Do vậy, cần có giải pháp hiệu quả để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường, nhất là các trường Tiểu học, THCS, THPT.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Xây dựng được nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; chương trình, tài liệu giáo dục địa phương... để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

3. Triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện của tỉnh.

II. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Từ năm học 2020-2021: Thực hiện đối với lớp 1.

2. Từ năm học 2021-2022: Thực hiện đối với lớp 2 và lớp 6.

3. Từ năm học 2022-2023: Thực hiện đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

4. Từ năm học 2023-2024: Thực hiện đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11.

5. Từ năm học 2024-2025: Thực hiện đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Căn cứ vào hệ thống môn học, hoạt động giáo dục và thời lượng giáo dục mỗi cấp học theo Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức tổng rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có; đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của ngành Giáo dục và địa phương, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, lớp học, môn học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh.

Việc tổng rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện theo Quyết định số 1477/QĐ-UBND ngày 16/7/2019 của UBND tỉnh về việc kiểm tra kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại bộ máy và biên chế viên chức sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo. Việc xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có; đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế thực hiện xong *trước ngày 31/12/2019*.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn và có kế hoạch bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên chưa đạt chuẩn; thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định; phối hợp, liên kết với các cơ sở đào tạo uy tín để tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo chất lượng, đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh theo chuẩn, đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới thực hiện xong *trước ngày 31/12/2019*.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông để tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại địa phương theo hình thức tập trung kết hợp với hình thức trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được phân công dạy Chương trình giáo dục phổ thông hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng lớp theo lộ trình cụ thể do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, dự kiến:

+ Trước ngày 15/7/2020: Đối với giáo viên dạy lớp 1.

+ Trước ngày 15/7/2021: Đối với giáo viên dạy lớp 2, lớp 6.

+ Trước ngày 15/7/2022: Đối với giáo viên dạy lớp 3, lớp 7, lớp 10.

+ Trước ngày 15/7/2023: Đối với giáo viên dạy lớp 4, lớp 8, lớp 11.

+ Trước ngày 15/7/2024: Đối với giáo viên dạy lớp 5, lớp 9, lớp 12.

Việc xây dựng kế hoạch tập huấn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh thực hiện hàng năm theo hướng dẫn, kế hoạch cụ thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 tỉnh Bình Phước.

- Tiếp tục tổ chức rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, quy mô phát triển giáo dục ở địa phương.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh (phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông và các tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường, lớp học theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Ưu tiên đầu tư phòng học đối với cấp tiểu học (đảm bảo 01 phòng/lớp), phòng học bộ môn đối với cấp THCS và THPT, xóa bỏ các phòng học tạm, phòng học bị xuống cấp. Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia; hàng năm tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh kế hoạch xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng các trường học đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia nhằm nâng cao tỉ lệ, phát huy giá trị trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo các trường phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Khuyến khích sự chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tránh tình trạng thụ động, trông chờ sự đầu tư từ cấp trên. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Rà soát, nâng cấp, duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin phục vụ việc triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các mốc thời gian dự kiến hoàn thành, cụ thể:

+ Trước ngày 15/7/2020: Chuẩn bị xong số phòng học và thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 1 năm học 2020-2021.

+ Trước ngày 15/7/2021: Chuẩn bị xong sổ phòng học và thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022.

+ Trước ngày 15/7/2022: Chuẩn bị xong sổ phòng học và thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023.

+ Trước ngày 15/7/2023: Chuẩn bị xong sổ phòng học và thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 4, lớp 8, lớp 11 năm học 2023-2024.

+ Trước ngày 15/7/2024: Chuẩn bị xong sổ phòng học và thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 5, lớp 9, lớp 12 năm học 2024-2025.

3. Xây dựng nội dung chương trình giáo dục địa phương

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội có liên quan tham mưu UBND tỉnh xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản, cần thiết, thời sự, gần gũi về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của tỉnh Bình Phước. Trên cơ sở chương trình giáo dục địa phương, phối hợp với các đơn vị của Nhà xuất bản có uy tín xây dựng bộ tài liệu giáo dục địa phương để thống nhất sử dụng trong các trường phổ thông trên toàn tỉnh, đảm bảo theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình Giáo dục phổ thông

Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về Chương trình giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt việc tốt trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

5. Công tác kiểm tra, giám sát

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo từng năm, điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

6. Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông

Hàng năm, xây dựng kế hoạch ngân sách thực hiện Kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác cho Kế hoạch theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành là thành viên Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Bình Phước (theo Quyết định số 1334/QĐ-UBND ngày 26/6/2019) tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể có liên quan và Ủy ban nhân dân cấp huyện tổ chức triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Ủy ban nhân dân tỉnh theo Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với điều kiện của địa phương.

1.3. Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổng rà soát, xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo. *Trước ngày 31/12/2019 xây dựng xong các kế hoạch sau:*

- Kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL, GV, NV hiện có; đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của ngành giáo dục và địa phương, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, lớp học, môn học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh.

- Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh theo chuẩn, đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Kế hoạch tập huấn hàng năm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS, THPT trong tỉnh theo hướng dẫn, kế hoạch cụ thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó lưu ý cần phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và Học viện Quản lý Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo (là những đơn vị được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thực hiện nhiệm vụ tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông) để thực hiện, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; đồng thời phối hợp với Nhà cung cấp mạng Viettel Bình Phước (Chi nhánh Viettel Bình Phước) để cung cấp tài khoản cho CBQL, GV tham gia tập huấn đại trà.

1.4. Chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức thực hiện việc sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, phù hợp với đặc thù của giáo dục phổ thông; bảo đảm các nguyên tắc được nêu

trong Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

1.5. Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia; hàng năm tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh kế hoạch xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng các trường THPT, THCS&THPT đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

1.6. Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố hàng năm tham mưu UBND tỉnh kế hoạch xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng các trường Tiểu học, THCS đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

1.7. *Trước ngày 31/12/2019*, tổng rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông trong toàn tỉnh; hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với nhà cung cấp mạng rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quản trị duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

1.8. Chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội có liên quan và các đơn vị của Nhà xuất bản có uy tín xây dựng chương trình, nội dung giáo dục địa phương của tỉnh xây dựng Kế hoạch biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học và Kế hoạch biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS, THPT trình UBND tỉnh phê duyệt *trước ngày 31/12/2019*.

1.9. Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Thông tin và Truyền thông, các cơ quan báo, đài của Trung ương và của tỉnh tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông rộng rãi trong xã hội về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện.

Tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông trong tỉnh nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông trước khi tham gia các đợt tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.10. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch này, gửi Sở Tài chính thẩm định, trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt.

1.11. Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của huyện, thị xã, thành phố phù hợp với Kế hoạch của tỉnh.

- Xác định nhu cầu, tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập

huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học, THCS bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện về dự toán kinh phí, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

- Định kỳ hàng năm, đánh giá, sơ kết tình hình thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân cấp huyện và các cơ quan quản lý theo yêu cầu.

1.12. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của nhà trường theo hướng dẫn, kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo/Phòng Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Định kỳ hàng năm, đánh giá, sơ kết tình hình thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo/Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan quản lý theo yêu cầu.

1.13. Chủ trì, giúp Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của tỉnh theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng năm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh; báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư phát triển để thực hiện các chương trình thuộc Kế hoạch này theo quy định.

4. Sở Tài chính

Hàng năm, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân cấp huyện tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí nguồn vốn để thực hiện Kế hoạch này theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

Trên cơ sở tài liệu cung cấp của Sở Giáo dục và Đào tạo; định hướng, chỉ đạo các cơ quan báo chí của tỉnh; Phòng Văn hóa các huyện, thị, thành phố; hệ thống truyền thanh cơ sở đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn tỉnh; đưa tin

biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo).

6. Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ có liên quan để thực hiện Kế hoạch này của Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn tỉnh; đưa tin biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo.

7. Các sở, ban, ngành, các tổ chức, đoàn thể có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đến Kế hoạch này; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng được giao.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo cấp huyện và các cơ quan báo, đài trên địa bàn tỉnh tăng cường công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức và nhân dân tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch này.

9. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Căn cứ Kế hoạch này ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của huyện, thị xã, thành phố; gửi về Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) *trước ngày 05/12/2019*.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chức năng, đoàn thể, tổ chức xã hội của địa phương có liên quan xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện trên địa bàn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ theo phân cấp quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo trong từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo UBND tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo).

10. Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố; các tổ chức kinh tế, văn hóa, xã hội trên địa bàn tỉnh, trong khả năng của mình, có trách nhiệm hỗ trợ, cung cấp cho Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Bình Phước (Sở Giáo dục và Đào tạo) các tài liệu liên quan đến việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học, THCS, THPT khi Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất, nhằm tạo

điều kiện thuận lợi cho Sở hoàn thành tốt nhiệm vụ biên soạn (nêu tại Mục 1.8, Phần IV của Kế hoạch này).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh của Ủy ban nhân dân tỉnh. Yêu cầu các sở, ban, ngành; Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; các tổ chức, cá nhân liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TTTU, TT.HĐND tỉnh;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành; đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Cao đẳng Bình Phước;
- LĐVP, các Phòng;
- Lưu: VT(Nga.KH12.18.11.19).



Nguyễn Anh Minh