

**CẤU TRÚC ĐIỀU CHỈNH MÔN NGỮ VĂN THPT  
ÁP DỤNG TỪ NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày /02/2023 của Sở GD&ĐT)

**1. Ma trận đề kiểm tra, đánh giá định kì 12 môn Ngữ văn (giữa kì, cuối kì)**

Mức độ/Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng số
<b>I. Đọc hiểu</b> <i>Một đoạn văn bản/đoạn thơ...</i>	- Tìm ra chi tiết, từ ngữ... trong văn bản - Trả lời kiểu câu hỏi “Theo tác giả, ...”	- Hiểu nội dung, ý nghĩa của các từ, cụm từ, câu, biện pháp tu từ... - Giải thích ý nghĩa của các chi tiết, dụng ý của người viết...	Giải quyết một vấn đề trong thực tiễn bằng cách vận dụng những điều đã tiếp nhận từ văn bản, lí giải của bản thân.		
<b>Số câu:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
<b>Số điểm:</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.0</b>		<b>3.0</b>
<b>Tỉ lệ:</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>		<b>30%</b>
<b>II. Làm văn</b>					
<b>Câu 1. Nghị luận XH</b> ( <i>Viết đoạn văn nghị luận xã hội (200 chữ)</i> )	Xác định được vấn đề cần nghị luận	Hiểu được nội dung, ý nghĩa vấn đề	Lí giải vấn đề theo quan điểm của bản thân	Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận để tăng sức thuyết phục	
<b>Số câu:</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Số điểm:</b>			<b>2.0</b>		<b>2.0</b>
<b>Tỉ lệ:</b>			<b>20%</b>		<b>20%</b>
<b>Câu 2. Nghị luận văn học</b> <i>Nghị luận về một đoạn thơ/đoạn trích văn xuôi/kịch/ nhân vật/ hình tượng... trong chương trình Ngữ văn 12...</i>	- Nhận biết đúng dạng bài nghị luận về vấn đề trong trong một đoạn trích, tác phẩm văn học. - Nhận biết phương pháp	- Hiểu đặc trưng của thơ trữ tình/ tác phẩm văn xuôi/ kịch... - Hiểu được những yêu cầu của bài nghị luận văn học để làm sáng rõ vấn đề mà đề	- Biết cách trình bày, giới thiệu về đối tượng được đặt ra trong đề bài, xử lí phù hợp yêu cầu của đề bài. - Biết tích hợp kiến thức, vận dụng nhuần nhuyễn thao tác,	Vận dụng kiến thức văn học và kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận: - Phân tích, cảm nhận văn học thông qua từ ngữ, hình ảnh, chi tiết, hình tượng, các biện pháp nghệ	

	phân tích văn học để làm rõ yêu cầu đề. - Nắm được cách trình bày bài phân tích văn học để làm sáng rõ vấn đề.	ra như: giới thiệu tác giả, tác phẩm; giá trị nghệ thuật, giá trị nội dung thông qua: thể loại, hình ảnh, chi tiết, ngôn ngữ...	kỹ năng phân tích văn học để làm sáng rõ vấn đề của đề ra. - Biết cách trình bày một bài văn phân tích văn học sinh động, hấp dẫn.	thuật... - So sánh với các tác phẩm khác; liên hệ với thực tiễn; vận dụng kiến thức lí luận văn học ... - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận.	
<b>Số câu:</b> <b>Số điểm:</b> <b>Tỉ lệ:</b>				<b>1</b> <b>5</b> <b>50%</b>	<b>1</b> <b>5</b> <b>50%</b>
<b>Tổng số điểm:</b> <b>Tỉ lệ:</b>	<b>1</b> <b>5%</b>	<b>2</b> <b>15%</b>	<b>2</b> <b>30%</b>	<b>5</b> <b>50%</b>	<b>10</b> <b>100%</b>

## 2. Cấu trúc đề thi Olympic cấp tỉnh môn Ngữ văn:

### \* Ngữ văn lớp 10

Mức độ		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Chủ đề						
<b>Câu 1.</b> <b>Nghị luận xã hội</b>	Viết bài văn trình bày suy nghĩ về vấn đề xã hội, một tư tưởng đạo lí, hiện tượng xã hội qua một ý kiến, câu chuyện, bức tranh...	- Xác định được vấn đề cần bàn luận.	- Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận.	- Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề cần bàn luận.	- Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về vấn đề cần bàn luận. - Có sáng tạo trong diễn đạt và lập luận	
Tổng	Số câu				1	1
	Số điểm				8.0	8.0
	Tỷ lệ				40%	40%
<b>Câu 2: Nghị luận văn học</b>		<b>Mức độ cần đạt</b>				<b>Tổng số</b>

		<b>Nhận biết</b>	<b>Thông hiểu</b>	<b>Vận dụng</b>	<b>Vận dụng cao</b>	
<b>Nội dung:</b> Vấn đề lí luận văn học, dùng tác phẩm để chứng minh, bình luận... ở thể loại Thơ (Thơ hiện đại Việt Nam), sử dụng văn bản ngoài chương trình của ba bộ sách giáo khoa ( <i>Cánh Diều, Kết nối tri thức với cuộc sống, Chân trời sáng tạo</i> ).		Nhận biết được dạng đề, xác định đúng vấn đề cần nghị luận	Hiểu được vấn đề lí luận văn học; hiểu được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm	Vận dụng được kiến thức lí luận văn học vào giải quyết vấn đề cần nghị luận	- Vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận. - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục.	
<b>Tổng</b>	<b>Số câu</b>				1	1
	<b>Số điểm</b>				12.0	12.0
	<b>Tỷ lệ</b>				60%	60%
<b>Tổng cộng</b>	<b>Số câu</b>					2
	<b>Số điểm</b>					20,0
<b>Tỷ lệ</b>	<b>Tỉ lệ</b>					100%

### \* Ngữ văn lớp 11

<b>Mức độ</b>		<b>Nhận biết</b>	<b>Thông hiểu</b>	<b>Vận dụng</b>	<b>Vận dụng cao</b>	<b>Tổng</b>
<b>Chủ đề</b>						
<b>Câu 1.</b>	Viết bài văn trình bày suy nghĩ về vấn đề xã hội, một tư tưởng đạo lí, một câu chuyện, bức tranh...	- Xác định được vấn đề cần bàn luận.	- Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận.	- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề cần bàn luận.	- Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về vấn đề cần bàn luận. - Có sáng tạo trong diễn đạt và lập luận	

Tổng	Số câu				1	1
	Số điểm				8.0	8.0
	Tỷ lệ				40%	40%
<b>Câu 2: Nghị luận văn học</b>		<b>Mức độ cần đạt</b>				<b>Tổng số</b>
		<b>Nhận biết</b>	<b>Thông hiểu</b>	<b>Vận dụng</b>	<b>Vận dụng cao</b>	
<b>Nội dung:</b> Nghị luận về một vấn đề lí luận văn học kết hợp với bình luận, chứng minh bằng tác phẩm văn học (trong chương trình chuẩn và nâng cao Ngữ văn 11 hiện hành).		Nhận biết được dạng đề, xác định đúng vấn đề cần nghị luận...	Hiểu được vấn đề lí luận văn học; hiểu được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm...	Vận dụng được kiến thức lí luận văn học vào giải quyết vấn đề cần nghị luận...	- Vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận. - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục...	
Tổng	Số câu				1	1
	Số điểm				12.0	12.0
	Tỷ lệ				60%	60%
Tổng cộng	Số câu					2
	Số điểm					20,0
Tỷ lệ	Tỉ lệ					100%