

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Phước, ngày tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn sử dụng tài liệu dạy, học Địa lí địa phương tỉnh Bình Phước cấp THCS, THPT từ năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT, THCS&THPT.

Thực hiện Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nội dung GD địa phương ở cấp THCS, THPT từ năm học 2008-2009;

Thực Quyết định số 1168/QĐ-UBND ngày 26/5/2020 của UBND tỉnh về việc công nhận kết quả thực hiện Kế hoạch biên soạn tài liệu dạy, học Địa lí địa phương tỉnh Bình Phước;

Từ ngày 01-10/12/2021, Sở GDĐT đã phát tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cho thư viện các trường THCS, THPT (theo Công văn số 1868/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/6/2021 và Công văn số 3741/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/11/2021). Nay Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị sử dụng tài liệu từ năm học 2022-2023 như sau:

I. Các tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THCS, THPT và đối tượng sử dụng

1. *Tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THCS*: Đối tượng sử dụng chính là giáo viên dạy Địa lí lớp 8, lớp 9; học sinh lớp 8, lớp 9; sử dụng làm tài liệu tham khảo chính trong các tiết học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ Địa lí địa phương.

Ngoài ra, giáo viên dạy Địa lí lớp 6, lớp 7 và học sinh lớp 6, lớp 7 cũng có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo trong các tiết học Địa lí có liên hệ Địa lí địa phương.

2. *Tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THPT*: Đối tượng sử dụng chính là giáo viên dạy Địa lí lớp 12; học sinh lớp 12; sử dụng làm tài liệu tham khảo chính trong các tiết học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ Địa lí địa phương.

Ngoài ra, giáo viên dạy Địa lí lớp 10, lớp 11 và học sinh lớp 10, lớp 11 cũng có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo trong các tiết học Địa lí có liên hệ Địa lí địa phương.

3. *Sách tham khảo Địa lí tỉnh Bình Phước*: Đối tượng sử dụng chính là giáo viên dạy Địa lí, sử dụng để nghiên cứu, tham khảo, bổ sung các nội dung kiến thức khi giảng dạy các tiết học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương.

Ngoài ra, học sinh phổ thông, nhất là học sinh lớp 8, 9, 12 cũng có thể sử dụng tài liệu này để nghiên cứu, tham khảo thêm thông tin khi làm các bài tập, chuyên đề, dự án học tập liên quan đến Địa lí địa phương.

4. *Tập bản đồ về Địa lí tỉnh Bình Phước*: Gồm 16 bản đồ chuyên đề về Địa lí địa phương; được sử dụng để minh họa hoặc khai thác nội dung kiến thức ở các tiết

học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương (gồm bản đồ cỡ Ao để treo tường và bản đồ cỡ A3 đóng thành cuốn).

5. *Bộ đĩa video clip về Địa lí tỉnh Bình Phước*: Gồm 20 video clip chuyên đề về Địa lí địa phương; được sử dụng để minh họa cho các tiết học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ, tích hợp Địa lí địa phương.

Lưu ý khi sử dụng tài liệu Địa lí địa phương:

- Tài liệu được sử dụng chủ yếu khi dạy, học các tiết học Địa lí địa phương hoặc có liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (*Chương trình giáo dục phổ thông 2006*).

- Đối với triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

+ Khi dạy, học Nội dung giáo dục của địa phương ở khối lớp 6 đến lớp 12: Các tài liệu Địa lí địa phương có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo thêm khi dạy, học các chủ đề có liên quan đến Địa lí địa phương (về địa lí tự nhiên, các hoạt động kinh tế, về văn hóa, môi trường...).

+ Đối với môn Địa lí: Giáo viên có thể tiếp tục sử dụng tài liệu Địa lí địa phương để tham khảo khi dạy các tiết Địa lí có liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương (từ lớp 6 đến lớp 12) hoặc khi dạy, học các tiết Địa lí địa phương (ở lớp 12).

- Các đơn vị cần phân biệt rõ giữa Tài liệu dạy, học Địa lí địa phương theo Chương trình GDPT hiện hành (*gồm nội dung về địa lí tự nhiên, địa lí dân cư, địa lí kinh tế - xã hội của địa phương*) được hướng dẫn sử dụng trong Công văn này với Tài liệu dạy, học Nội dung giáo dục của địa phương theo Chương trình GDPT 2018 (*gồm các vấn đề về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương*) được hướng dẫn thực hiện theo Công văn số 2605/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2022 của Sở GDĐT.

II. Cách sử dụng tài liệu và xây dựng kế hoạch dạy, học; kế hoạch kiểm tra đánh giá

1. Đối với các tiết Địa lí địa phương quy định trong Chương trình môn Địa lí

- Giáo viên và học sinh lớp 8, 9 sử dụng tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THCS; giáo viên và học sinh lớp 12 sử dụng tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THPT để dạy, học như là tài liệu tham khảo chính thống nhằm góp phần đạt mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt quy định trong Chương trình, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- GV soạn kế hoạch bài dạy tương tự như kế hoạch bài dạy các tiết Địa lí khác.

- Thời gian thực hiện các tiết Địa lí địa phương do Tổ chuyên môn, GV chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện sao cho phù hợp với mạch nội dung của chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ và các văn bản hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT.

- Về phương pháp giảng dạy: Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế (nếu điều kiện cho phép), sưu tầm tư liệu, dạy học dự án hoặc tổ chức ngoại khóa, chuyên đề, thi đố em... nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về Địa lí địa phương cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với các tiết Địa lí có liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương từ lớp 6 đến lớp 12 (liên hệ thực tiễn, mang tính giáo dục)

- Các Tổ chuyên môn rà soát các bài, chủ đề trong Chương trình, sách giáo khoa môn Địa lí để trao đổi, thống nhất các bài, các mục trong bài cần liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương nhằm:

+ Giúp học sinh thấy kiến thức gần gũi với thực tế, góp phần hiểu rõ hơn nội dung bài học hoặc giải quyết các vấn đề trong thực tiễn có liên quan đến nội dung bài học.

+ Nâng cao sự hiểu biết của học sinh đối với các vấn đề liên quan đến Địa lí tự nhiên, dân cư, kinh tế - xã hội trong tỉnh; ở các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh và ở ngay nơi học sinh đang sinh sống.

- Đề liên hệ, tích hợp các nội dung Địa lí địa phương trong các tiết học Địa lí, khi xây dựng kế hoạch bài dạy, giáo viên có thể tích hợp xây dựng tình huống có vấn đề trong hoạt động Mở đầu; nêu các câu hỏi, bài tập liên hệ Địa lí địa phương trong hoạt động Hình thành kiến thức mới hoặc hoạt động Vận dụng một cách phù hợp để học sinh tham khảo các tài liệu Địa lí địa phương khi trả lời, qua đó góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Việc kiểm tra, đánh giá các nội dung Địa lí địa phương

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá như các phần khác trong chương trình bộ môn Địa lí và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kì và cuối năm học.

III. Một số lưu ý thêm khi sử dụng tài liệu dạy, học Địa lí địa phương

1. Giáo viên và học sinh phải thường xuyên tham khảo thêm các thông tin, tư liệu có liên quan đến Địa lí địa phương từ các nguồn tài liệu tham khảo chính thống như Địa chí tỉnh Bình Phước; website của Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước, Tổng cục Thống kê Việt Nam, Chi cục Thống kê tỉnh và website của các Sở, ban, ngành trong tỉnh... để cập nhật số liệu, tư liệu khi dạy, học Địa lí địa phương.

2. Việc liên hệ, tích hợp nội dung Địa lí địa phương trong các tiết Địa lí hoặc trong kiểm tra, đánh giá phải thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy cũng như kế hoạch kiểm tra, đánh giá một cách phù hợp, không gây quá tải cho học sinh.

3. Sở GDĐT gửi thêm đến nhóm zalo các Phòng GDĐT, các trường THPT bản điện tử tài liệu dạy, học Địa lí địa phương cấp THCS, THPT và tập bản đồ Địa lí địa phương để các đơn vị chuyển cho giáo viên Địa lí và học sinh sử dụng.

4. Trong quá trình sử dụng tài liệu Địa lí địa phương, nếu có nội dung cần phải điều chỉnh cho phù hợp với thực tế tại địa phương và trong tỉnh, các đơn vị tổng hợp và gửi về Sở GDĐT (qua email trunghoc@binhphuoc.edu.vn) để rà soát, xem xét, điều chỉnh ở các lần tái bản sau.

Đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện tốt các nội dung trên. Mọi thắc mắc trong quá trình thực hiện cần liên hệ trực tiếp với Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH, ĐT 02713.879107) để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC