

Số: /SGDDĐT-GDTP&GDTX

Đồng Nai, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Các trường phổ thông có cấp học trung học phổ thông;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;

Thực hiện Công văn số 5307/BGDDĐT-GDQP&AN ngày 05/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục quốc phòng an ninh (GDQP&AN); quốc phòng quân sự; phòng chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026.

Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ GDQP&AN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026 với các nội dung chủ yếu như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm Chi thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP&AN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Luật GDQP&AN số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Luật số 98/2025/QH15 ngày 27/6/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của 11 luật về lĩnh vực quân sự, quốc phòng; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 220/2025/NĐ-CP ngày 07/8/2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Nghị định trong lĩnh vực quốc phòng, quân sự khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp; Nghị định số 200/2025/NĐ-CP ngày 09/7/2025 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Phòng thủ dân sự và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về công tác GDQP&AN; quốc phòng, quân sự;

phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Cấp ủy, người đứng đầu đơn vị xác định công tác GDQP&AN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ trọng tâm lãnh đạo, chỉ đạo.

2. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; triển khai thực hiện tốt việc phân cấp, phân quyền lĩnh vực GDĐT trong quản lý nhà nước về GDQP&AN khi tinh gọn bộ máy, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

3. Tổ chức dạy, học môn học GDQP&AN theo quy định của các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ GDĐT và các bộ, ngành liên quan bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập bảo đảm đủ thời gian, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQP&AN theo kế hoạch giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn học GDQP&AN.

4. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQP&AN bảo đảm đủ số lượng, đúng chuyên ngành có trình độ kiến thức chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giảng dạy, quản lý môn học GDQP&AN.

5. Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQP&AN; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ bảo đảm hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

6. Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch, huấn luyện, luyện tập, diễn tập về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự khi tinh gọn bộ máy, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQP&AN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học GDQP&AN

Các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch dạy, học môn học; kế hoạch bài dạy và tổ chức triển khai dạy, học môn học GDQP&AN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai từ lớp 1 đến lớp 12, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và học sinh.

a) Đối với UBND các xã, phường.

Chỉ đạo các trường thực hiện dạy học lồng ghép GDQP&AN theo Thông tư

số 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQP&AN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học. Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQP&AN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQP&AN thông qua lãnh đạo nhà trường, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQP&AN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQP&AN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Chỉ đạo rà soát, đồng thời có đề nghị với UBND tỉnh để được bố trí ngân sách cho các đơn vị; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục đầu tư, mua sắm mới hoặc mua sắm bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu GDQP&AN trong các trường tiểu học, trường trung học cơ sở theo Công văn số 11317/UBND tỉnh ngày 26/10/2023 của UBND tỉnh về việc bảo đảm các điều kiện triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ GDQP&AN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 20218.

Mở lớp, triệu tập bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học các lớp bồi dưỡng hoặc cập nhật kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng 4 theo kế hoạch của Hội đồng GDQP&AN cấp mình.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc triển khai giảng dạy lồng ghép GDQP&AN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Thông tư số 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Đối với các trường Trung học phổ thông

Quản triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQP&AN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQP&AN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQP&AN năm 2025. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục. Đối với các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/lớp và phải thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

Các đơn vị tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQP&AN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về nội dung, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá

trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQP&AN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQP&AN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQP&AN phải thiết thực, hiệu quả và đúng quy định. Không tổ chức các hoạt động trải nghiệm kết hợp với tổ chức dạy học tập trung các nội dung GDQP&AN trong chương trình môn học và học tập trung tại các trung tâm GDQP&AN, cơ sở giáo dục đại học tự chủ môn học GDQP&AN để kết thúc môn học.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện đánh giá kết quả học tập theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

Tổ chức Hội thao cấp trường theo Thông tư số 23/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Hội thao GDQP&AN trong trường trung học phổ thông, tuyển chọn học sinh có thành tích cao tham gia Hội thao GDQP&AN cấp tỉnh. Sở GDĐT Tổ chức Hội thi, Hội thao GDQP&AN cấp THPT tỉnh Đồng Nai lần thứ I (*dự kiến tổ chức vào tháng 3 có Kế hoạch riêng*). Trên cơ sở Hội thao cấp tỉnh, Sở GDĐT thành lập đội tuyển tham gia Hội thao GDQP&AN toàn quốc do Bộ GDĐT tổ chức (*dự kiến tháng 4/2026*).

Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi môn GDQP&AN cấp tỉnh (*có kế hoạch riêng*), tuyển chọn giáo viên tham gia Hội thi cấp toàn quốc lần thứ III do Bộ GDĐT tổ chức.

Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc thực hiện dạy và học môn học GDQP&AN, công tác quản lý, bảo quản vũ khí trang bị, cơ sở vật chất tại các đơn vị (*có kế hoạch kiểm tra cụ thể*).

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học GDQP&AN

a) Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQP&AN.

Sở GDĐT sẽ phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu cho UBND tỉnh tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQP&AN, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên dạy đúng, đủ theo quy định của môn học GDQP&AN; kiên quyết khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ; bố trí giáo viên không đúng chuyên ngành giảng dạy môn GDQP&AN; có kế hoạch điều chuyển, tăng cường giáo viên GDQP&AN từ nơi thừa sang nơi thiếu; bố trí giáo viên dạy học liên trường trong cụm trường nhằm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có, đáp ứng yêu cầu thực tế địa phương. Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, GDQP&AN cốt cán ở các trường, cụm trường để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng tại cơ sở; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQP&AN; lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm

chuyên môn thiết thực phù hợp thực tiễn; thời gian, địa điểm, nội dung sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường do các trường trong cụm thống nhất.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển dụng giáo viên GDQP&AN đủ số lượng, đúng chuyên ngành. Chủ động các phương án tạo nguồn, tuyển dụng thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo đại học văn bằng thứ 2; đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên GDQP&AN theo Chỉ thị 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

Tiếp tục phát triển, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQP&AN có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQP&AN; bảo đảm đủ về số lượng, trong đó tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giảng dạy các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQP&AN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQP&AN cốt cán để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng tại cơ sở; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQP&AN.

Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQP&AN.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học nội dung GDQP&AN.

Các đơn vị bảo đảm trang phục GDQP&AN đúng theo quy định của Bộ GD&ĐT theo Quyết định số 4326/QĐ-BGD&ĐT ngày 31/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; bảo đảm chế độ phụ cấp, giờ giảng đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQP&AN.

b) Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

Các cơ sở giáo dục chủ động bố trí kinh phí để tổ chức thực hiện đầu tư, mua sắm, bổ sung bảo đảm yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy, học môn học GDQP&AN. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, máy bắn tập, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQP&AN theo quy định; khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Chỉ đạo giáo viên, học sinh thực hiện mang mặc trang phục GDQP&AN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQP&AN.

Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo các văn bản hiện hành của Sở GD&ĐT về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQP&AN; không để súng AK cấp 5 hoán cải chung với các trang thiết bị khác; súng phải được bảo quản thường xuyên và được cất trong tủ súng do Bộ CHQS tỉnh cấp và khoá tủ theo quy định.

3. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự của các cơ sở giáo dục

a) Công tác quốc phòng, quân sự

Các đơn vị, nhà trường quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQP&AN, Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương, Nghị định số 220/2025/NĐ-CP ngày 07/8/2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Nghị định trong lĩnh vực quốc phòng, quân sự khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, các ban, bộ, ngành Trung ương và địa phương về công tác quốc phòng, quân sự khi chính quyền địa phương hai cấp.

Ban Chỉ huy quân sự các đơn vị ban hành quy chế hoạt động; xây dựng kế hoạch công tác quốc phòng, quân sự, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo luật định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

Ban Chỉ huy quân sự các cơ quan, đơn vị, nhà trường xây dựng và trình cấp trên phê duyệt hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu; tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

b) Công tác phòng, chống khủng bố

Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Công an tỉnh, Sở GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

Các đơn vị thường xuyên phối hợp chặt chẽ với công an địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử lý tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu các cơ sở giáo dục phải báo cáo ngay lãnh đạo Sở GDĐT, công an địa phương, để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra; tổ chức

sơ tán học sinh, cán bộ, giáo viên, người lao động đến vị trí an toàn.

Xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

c) Công tác Phòng thủ dân sự

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, giảng viên, người lao động, học sinh, sinh viên và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 200/2025/NĐ-CP ngày 09/7/2025 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Phòng thủ dân sự và các văn bản hướng dẫn về công tác Phòng thủ dân sự, nâng cao năng lực phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa.

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường cử cán bộ kiêm nhiệm phụ trách công tác phòng thủ dân sự, tham mưu cho lãnh đạo, người đứng đầu chỉ đạo, tổ chức, điều hành về phòng thủ dân sự thuộc phạm vi quản lý.

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường tổ chức thông tin, kịp thời khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh đến toàn đơn vị nhằm phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa.

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử lý các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng, dân tộc, quân đội, Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của đơn vị, địa phương và đặc thù của môn học GDQP&AN.

Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể, tập trung vào các tiêu chí: Ban hành văn bản về công tác quốc phòng, quân sự, GDQP&AN; tổ chức dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; cơ sở vật chất, vũ khí, trang thiết bị bảo đảm cho môn học.

Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên,

học sinh bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQP&AN; công tác quốc phòng, quân sự; Phòng, chống khủng bố; Phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQP&AN; Công tác quản lý dạy, học môn học GDQP&AN.

3. Công tác báo cáo

Báo cáo định kỳ (theo các phụ lục kèm theo)

Các đơn vị báo cáo số lượng giáo viên dạy môn GDQP&AN cấp THPT **trước ngày 30/10/2025** (theo phụ lục 1); báo cáo sơ kết triển khai công tác GDQP&AN học kỳ I **trước ngày 15/01/2026** và báo cáo kết quả công tác GDQP&AN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố năm học 2025-2026 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2026-2027 **trước ngày 10/6/2026** (theo phụ lục 2);

Báo cáo số lượng và kết quả đạt được của học sinh về môn học GDQP&AN năm học 2025-2026 (theo phụ lục 3) **trước ngày 10/6/2025** về Sở GDĐT, đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở báo cáo kết quả về UBND xã, phường để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT qua Phòng GDPT-GDTH bằng thư điện tử theo địa chỉ Email: hoangbien_nv1@dongnai.edu.vn để Sở GDĐT tổng hợp, báo cáo về Hội đồng GDQP&AN tỉnh, UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Sở GDĐT yêu cầu lãnh đạo các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác GDQP&AN của đơn vị; tổ chức thực hiện nghiêm túc, tạo chuyển biến rõ rệt, hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQP&AN năm học 2025-2026, tạo đà phát triển thuận lợi và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQP&AN trong năm học sau; triển khai Kế hoạch này đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn đơn vị để thực hiện nhằm góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026 trong toàn ngành.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các cơ sở giáo dục phản ánh về Sở GDĐT qua Phòng GDPT-GDTH để kịp thời giải quyết; các đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ công tác GDQP&AN năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDQP&AN, Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Bộ CHQS tỉnh (để p/hợp);
- Công an tỉnh (để p/hợp);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT-GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng

Phụ lục 1

SỞ GD&ĐT TỈNH ĐỒNG NAI
ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày.....tháng.....năm.....

BÁO CÁO

**Sơ kết và kết quả công tác GDQP&AN; công tác quốc phòng, quân sự;
 phòng, chống khủng bố năm học 2025-2026 và phương hướng
 nhiệm vụ năm học 2026-2027**

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDPT&GDTX ngày /9/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai)

Phần I**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026**

A. Đặc điểm tình hình

B. Kết quả thực hiện nhiệm vụ

I. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo.

2. Tổ chức dạy, học môn học GDQP&AN.

3. Đội ngũ giáo viên GDQP&AN; công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn; tổ chức hội thao GDQP&AN các cấp.

4. Công tác đảm bảo và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang bị, thao trường, bãi tập, thiết bị phục vụ môn học.

II. Công tác quốc phòng, quân sự.

III. Công tác phòng, chống khủng bố.

C. Tồn tại, hạn chế; bài học kinh nghiệm

I. Tồn tại, hạn chế.

II. Bài học kinh nghiệm.

PHẦN II**PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026**

I. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

II. Công tác quốc phòng, quân sự; công tác phòng, chống khủng bố.

Lưu ý: Phụ lục 2 báo cáo vào cuối học kỳ I và cuối năm học 2025-2026.

....., ngày.... tháng.....năm 2026

Lãnh đạo đơn vị
(ký tên, đóng dấu)

Phụ lục 2

UBND TỈNH ĐỒNG NAI
ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO
KẾT QUẢ DẠY HỌC LỒNG GHÉP GDQP&AN
TRONG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS TRÊN ĐỊA BÀN XÃ/PHƯỜNG.....
NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Công văn số: /SGDDT-GDPT&GDTX ngày /9/2025 của Sở GDĐT Đồng Nai)

I. CẤP TIỂU HỌC

tt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQP&AN cấp Tiểu học năm học 2025-2026					Tổng cộng
1	Xã (phường)	Số HS Khối lớp 1	Số HS Khối lớp 2	Số HS Khối lớp 3	Số HS Khối lớp 4	Số HS Khối lớp 5	
	Tổng số						

II. CẤP THCS

tt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQP&AN cấp Trung học cơ sở năm học 2025-2026				Tổng cộng
1	Xã (phường)	Số HS Khối lớp 6	Số HS Khối lớp 7	Số HS Khối lớp 8	Số HS Khối lớp 9	
	Tổng số					

III. CẤP THPT VÀ TRỰC THUỘC

Tổng số học sinh khối/lớp	Kết quả GDQP&AN cho HS năm học 2025-2026								Ghi chú
	Yếu		Trung bình		Khá		Giỏi		
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
HS khối 10:...../.....lớp									
HS khối 11:...../.....lớp									
HS khối 12:...../.....lớp									
Tổng cộng									

Người lập biểu
(ghi rõ số điện thoại di động)

....., ngày.... tháng....năm 2025
Lãnh đạo đơn vị
(ký tên, đóng dấu)

SỞ GDĐT TỈNH ĐỒNG NAI
 ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO

SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN DẠY MÔN GDQP&AN CẤP THPT NĂM HỌC 2025-2026 (báo cáo vào đầu học kỳ I)
(Kèm theo Công văn số: /SGDDT-GDPT&GDTX ngày /9/2025 của Sở GDĐT Đồng Nai)

Stt	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Số ĐTDĐ	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiêm nhiệm	Thỉnh giảng	Số HS toàn trường/ lớp	Chưa qua lớp 6 tháng	Đã qua lớp 6 tháng	Tốt nghiệp Đại học chính quy	Tốt nghiệp văn bằng 2	Ghi chú	
														Học trường ĐH nào	Đang giảng dạy khối nào
1															
2															
3															
	Tổng cộng														

Về trình độ đào tạo chỉ đánh dấu X vào một ô trình độ cao nhất phù hợp với môn học GDQP&AN.

Người lập biểu

....., ngày..... tháng năm

Lãnh đạo đơn vị
(ghi rõ họ và tên)