

UBND TỈNH ĐỒNG NAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDPT&GDTX

Đồng Nai, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2
buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông
năm học 2025 - 2026

Kính gửi:

- Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông.

Căn cứ Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06 tháng 6 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Chỉ thị số 01/CT- UBND ngày 09 tháng 7 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 03 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Thông tư số 21/2025/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chế độ trả tiền lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 5304/UBND-KGVX ngày 14 tháng 9 năm 2025 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thực hiện triển khai dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026 trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1443/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các khoản thu, công tác quản lý thu, chi và chế độ học sinh trong các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập năm học 2025-2026.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông về Đức – Trí – Thể – Mỹ, bảo đảm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tạo điều kiện để học sinh có thời gian học tập, rèn luyện, trải nghiệm, phát triển năng lực, sở trường; hạn chế tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

3. Tổ chức thực hiện phù hợp điều kiện thực tế từng địa phương, bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch, không gây quá tải cho học sinh.

II. YÊU CẦU

1. Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, từng đơn vị bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

2. Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

3. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

4. Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt, khoa học trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Đối với cấp tiểu học

a) Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Viết tắt là Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

2. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của các môn học; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

3. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của các môn học; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

IV. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ vào khung kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh, Hướng dẫn nhiệm vụ năm học về giáo dục phổ thông của Sở GDĐT; các chỉ thị, nghị quyết, quyết định, công văn hướng dẫn của cấp có thẩm quyền về dạy học 2 buổi/ngày.

Căn cứ vào các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường; kết quả các mặt học tập, rèn luyện và nhu cầu của học sinh để xây dựng kế hoạch tổ chức về dạy học 2 buổi/ngày.

2. Nội dung, thời lượng, thời gian, hình thức thực hiện:

a) Nội dung củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10, tốt nghiệp trung học phổ thông thực hiện như sau:

- Củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt tối đa 02 tiết/môn/tuần; Đối với các lớp đầu cấp thực hiện từ học kỳ 2 của năm học; các khối lớp còn lại thực hiện từ đầu năm học.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi theo môn học; không quá 2 tiết/môn/tuần; thực hiện từ đầu năm học cho đến khi học sinh tham gia kỳ thi.

- Ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10, tốt nghiệp trung học phổ thông không quá 02 tiết/môn học/tuần thực hiện từ đầu năm học.

b) Nội dung các hoạt động giáo dục về thể thao, văn hóa, nghệ thuật, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, hoạt động tình nguyện, hướng nghiệp, trải nghiệm, STEM/STEAM, kỹ năng sống, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tư vấn hướng nghiệp, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh...

Tùy vào nhu cầu và điều kiện thực tế, hiệu trưởng bố trí theo tiết học (từ 1-2 tiết/tuần), buổi học, chuyên đề; thời gian thực hiện đảm bảo tính khoa học, hợp lý, đúng quy định.

c) Tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp, hiệu quả các hình thức dạy học (học nhóm, tự học, câu lạc bộ; kết hợp trong/ngoài lớp; trực tiếp, trực tuyến hoặc phối hợp; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

3. Xây dựng kế hoạch:

a) Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 1:

Tổng số buổi 1 phải đảm bảo đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; lựa chọn, chuyên đề học tập theo quy định tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (số buổi 1 đảm bảo giao động từ 7 buổi – 8 buổi tương đương từ 25 tiết – 30 tiết tùy vào các khối lớp, cấp học).

b) Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2:

Hiệu trưởng cơ sở giáo dục lựa chọn và xây dựng kế hoạch tổ chức các nội dung học tập, hoạt động giáo dục ở buổi 2 đối với các nhóm đối tượng:

- Cùng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; Phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kỳ liền kề ở mức chưa đạt.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi theo môn học.

- Ôn thi tuyển sinh lớp 10, ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông¹.

¹ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về dạy thêm, học thêm.

- Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, STEM/STEAM, kỹ năng sống, năng lực số, AI, ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và tư vấn hướng nghiệp...

2

Kế hoạch phải cụ thể, rõ ràng, khoa học về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, hình thức thực hiện, thời gian, địa điểm, nguồn lực. Kế hoạch tổ chức hoạt động củng cố, phụ đạo, ôn tập, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tuyển sinh lớp 10, tốt nghiệp trung học phổ thông không thu phí, không phát sinh kinh phí cho phụ huynh.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm các hoạt động, khối lớp triển khai, khung nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, kế hoạch triển khai và các hồ sơ liên quan đến tổ chức, đơn vị phối hợp.

c) Sắp xếp thời khóa biểu thực hiện 2 buổi/ngày:

Việc sắp xếp thời khóa biểu của buổi 1, buổi 2; số tiết cho buổi 1, buổi 2 trong ngày, trong tuần được thực hiện linh hoạt đúng theo thời lượng quy định, phù hợp, thuận tiện với điều kiện thực hiện của nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.

Mỗi ngày không bố trí quá 7 tiết học; giữa 2 tiết học có thể cộng thêm 5 phút để chuyển tiết; giờ ra chơi ở mỗi buổi học giao động từ 20 phút đến 30 phút. Khuyến khích các trường học tổ chức giờ học buổi sáng sau 07 giờ 30 phút; kết thúc giờ học buổi chiều sau 16 giờ 30 phút; tổ chức tuần học xuyên suốt từ thứ hai đến thứ sáu; thứ bảy (nếu có) là hoạt động, học tập theo nhu cầu (buổi 2).

Lưu ý: Không sử dụng thời lượng dành cho việc dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 để thực hiện dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập của Chương trình giáo dục phổ thông cũng như thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh.

d) Trường học đủ điều kiện, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động bán trú. Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế; bảo đảm dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các quy định về an toàn trường học và sức khỏe học đường.

4) Về kinh phí dạy học 2 buổi/ngày:

- Đối với những nội dung dạy học trong buổi 2 thuộc chương trình dạy thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 quy định về dạy thêm, học thêm, kinh phí thực hiện từ ngân sách nhà nước theo quy định hiện hành.

² Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 (Nội dung buổi 2).

- Đối với nội dung còn lại tại ý 1b, 2b, 3b đề dạy buổi 2 (mục III, Nội dung và Hình thức): các cơ sở giáo dục xem xét, cân đối nguồn kinh phí được giao tự chủ của đơn vị để thực hiện³.

- Việc thu, chi, quản lý, sử dụng kinh phí phải tuân thủ các quy định của cấp có thẩm quyền và của Sở GDĐT.

- Nhà trường phải lập dự toán, thuyết minh kế hoạch, có ý kiến đồng ý của Ban Đại diện cha mẹ học sinh; báo cáo UBND cấp xã/phường, Sở GDĐT theo phân cấp quản lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với UBND các xã, phường

Triển khai nội dung công văn tới các trường phổ thông thuộc thẩm quyền; phối hợp thực hiện, hướng dẫn, kiểm tra cơ sở giáo dục:

a) Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bố trí giáo viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động phải căn cứ thực tiễn và điều kiện nhà trường bảo đảm không gây quá tải với học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

b) Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 để tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

c) Phân công giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày phải đảm bảo giáo viên thực hiện đầy đủ định mức tiết dạy trung bình trong 01 tuần theo Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT; các nội dung được thể hiện cụ thể trong bảng phân công dạy học và hoạt động giáo dục, thời khóa biểu làm cơ sở cho việc xác định số tiết vượt định mức để chi trả kinh phí (nếu có) theo quy định.

d) Tăng cường các hoạt động công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

đ) Phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật và điều kiện thực tế của nhà trường.

³ Căn cứ Khoản 3, Điều 7, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021: Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập. “Mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục được thực hiện theo nghị quyết của Hội đồng nhân dân cấp tỉnh trên cơ sở đề nghị của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương” (hiện nay, Hội đồng nhân dân tỉnh chưa ban hành Nghị quyết về mức thu các khoản dịch vụ trên địa bàn Đồng Nai mới).

2. Thủ trưởng các đơn vị trường có trách nhiệm

a) Triển khai kế hoạch cho đội ngũ giáo viên, nhân viên về chủ trương sử dụng tài sản, tài chính và kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường; chịu trách nhiệm về phân công, giám sát, huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật và nhiệm vụ, quyền hạn được giao.

b) Chỉ đạo tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên tổ chức thực hiện dạy học và hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng hiệu quả; Khảo sát, đánh giá trình độ học sinh để có phương án tổ chức lớp, nhóm học tập, từ đó tham mưu kế hoạch tổ chức dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh trong dạy học 2 buổi/ngày.

c) Xây dựng kế hoạch tổ bộ môn tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục thuộc kế hoạch 2 buổi/ngày theo đúng quy định; Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, học sinh nghiên cứu khoa học và đặc biệt là các hoạt động của các câu lạc bộ học thuật.

Chịu trách nhiệm trong việc đề cử giáo viên, nhân viên thực hiện hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng.

Báo cáo với hiệu trưởng về tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc để đề xuất phương án giải quyết.

Trên cơ sở của hướng dẫn này và các quy định hiện hành, Sở GDĐT đề nghị UBND các xã phường, Hiệu trưởng các trường phổ thông xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025 – 2026 đảm bảo đúng nội dung, yêu cầu.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo, đề xuất về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục phổ thông – Giáo dục thường xuyên để tổng hợp báo cáo lãnh đạo Sở GDĐT xem xét, quyết định; Nếu cần thêm thông tin, các đơn vị có thể liên hệ các lãnh đạo phụ trách⁴ cấp học để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Ban Giám đốc Sở;
- Phòng KH-TC, TCCB Sở (để p/h);
- Lưu: VT, GDPT-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng

⁴ Cấp THPT, Ông Nguyễn Thanh Tòng, SĐT: 0918 954 560;
Cấp THCS, Ông Trần Xuân Tiếp, SĐT: 0986262537;
Cấp Tiểu học, Ông Vũ Văn Minh, SĐT: 090 5353847.

