

UBND TỈNH BÌNH PHƯỚC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v nâng cao hiệu quả dạy, học nội dung
giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Phước, ngày tháng 3 năm 2023

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX.

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông;

Tiếp theo Công văn số 3736/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/11/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương lớp 6; Công văn số 4025/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/12/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương lớp 7 và Công văn số 133/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/01/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương lớp 10.

Nhằm nâng cao hiệu quả công tác dạy, học nội dung giáo dục địa phương (GDĐP), Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về mục đích, ý nghĩa của việc triển khai dạy học nội dung GDĐP trong trường phổ thông nhằm phát huy giá trị của địa phương và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung GDĐP, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia giảng dạy; xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với thực tiễn thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện ở cả trong và ngoài lớp học; vận dụng hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh; tăng cường thực hiện các hoạt động ngoại khóa, mô hình trường học gắn với thực tiễn; vận dụng đa dạng các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

3. Nội dung GDĐP là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tài liệu GDĐP được biên soạn phù hợp để giảng dạy cho từng cấp

học, nội dung mang tính đặc trưng chung cho toàn tỉnh. Để học sinh tiếp nhận nội dung GDĐP một cách thực chất, cần có thêm các nội dung liên quan trực tiếp đến địa phương nơi trường đóng, nơi học sinh ở... Do vậy, giáo viên cần chủ động thu thập, bổ sung các nội dung có liên quan đến địa phương để lồng ghép, tích hợp vào dạy học.

4. Tăng cường khai thác và sử dụng hiệu quả nguồn học liệu liên quan. Tùy theo điều kiện cụ thể, nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, bảo đảm cho học sinh thực hiện hiệu quả việc liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương, góp phần phát huy tối đa giá trị của các nội dung GDĐP trong dạy và học.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung theo yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC