

HỘI CHỮ THẬP ĐỎ VIỆT NAM TỈNH HỘI BÌNH PHƯỚC	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM <u>Độc lập - Tự do - Hạnh phúc</u>
Số: 02/HD-CTĐ	Bình Phước, ngày 05 tháng 10 năm 2022

HƯỚNG DẪN
Công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ Trường học
năm học 2022-2023

Căn cứ Chương trình phối hợp số 01-CTPH/HCTĐ-GD&ĐT-ĐTN ngày 22/3/2022 giữa Hội Chũ thập đỏ - Sở Giáo dục và Đào tạo - Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước trong công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ Trường học, giai đoạn 2022- 2026; Thực hiện Hướng dẫn số 202/HD-TUHCTĐ ngày 23/9/2022 của Trung ương Hội Chũ thập đỏ Việt Nam về việc Hướng dẫn Công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ năm học 2022-2023.

Hội Chũ thập đỏ tỉnh triển khai hướng dẫn Công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ Trường học, năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Góp phần giáo dục lòng nhân ái, các giá trị nhân đạo, tính hướng thiện và truyền thống nhân văn của dân tộc cho học sinh, sinh viên; Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho học sinh, sinh viên thông qua việc tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng; Tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục nhân cách, nhân bản cho học sinh, sinh viên. Trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết về chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu; khuyến khích thanh niên, thiếu niên tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu: Phát huy tối đa vai trò của tổ chức hiện có trực thuộc Đoàn, Đội, Hội sinh viên trong tổ chức hoạt động Chũ thập đỏ theo nội dung Ba bên đã ký kết phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên¹; Thực hiện đầy đủ vai trò, trách nhiệm của các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chũ thập đỏ Trường học trong tham mưu, phối hợp với Ban Giám hiệu nhà trường và tổ chức Đoàn, Đội tổ chức hoạt động Chũ thập đỏ trong học sinh, sinh viên; Ưu tiên tổ chức các hoạt động Chũ thập đỏ phù hợp với nhu cầu của học sinh, sinh viên.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chũ thập đỏ và các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chũ thập đỏ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chũ thập đỏ trong trường học.

¹ Chương trình phối hợp số 01-CTPH/HCTĐ-GD&ĐT-ĐTN ngày 22/3/2022 Giữa Hội Chũ thập đỏ - Sở Giáo dục và Đào tạo – Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước về công tác Thanh thiếu niên Chũ thập đỏ trường học, giai đoạn 2022-2026.



- Đối với những nơi chưa có tổ chức Hội hoặc gặp khó khăn trong phát triển tổ chức Hội trong trường học, tổ chức Hội hoặc ủy viên Ban Chấp hành cấp Hội chủ động tham mưu tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo ở khu vực này, lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của học sinh, sinh viên, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ vai trò của các tổ chức sẵn có như: tổ chức Đoàn, Đội, Hội sinh viên (trong trường học) để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội sinh viên củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội, nhóm) trong các Trường Phổ thông trung học, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

2. Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện viên, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ...

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ, tổ chức Hội Chữ thập đỏ ở địa bàn dân cư và các huyện, thị, thành phố trên địa bàn tỉnh.

- Thành lập và quản lý các Đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ hoạt động theo từng lĩnh vực trong Trường học: công tác xã hội nhân đạo; chăm sóc sức khỏe và sơ cấp cứu dựa vào cộng đồng; tuyên truyền, vận động hiến máu tình nguyện; truyền truyền các giá trị nhân đạo...

- Tổng kết, bình xét thi đua kết quả công tác thanh thiếu niên trong trường học và đề nghị khen thưởng khối trường học vào cuối năm học 2022-2023.

3. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chữ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chữ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chủ trương, Nghị quyết, chương trình hành động của Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Chữ thập đỏ Việt Nam lần thứ XI, nhiệm kỳ 2022 - 2027.

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân học sinh, sinh viên có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

- Hướng dẫn học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động tuyên truyền về kết quả Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Chữ thập đỏ Việt Nam lần thứ XI, nhiệm kỳ 2022 – 2027 và cử thanh thiếu niên Chữ thập đỏ và Tình nguyện viên Chữ thập đỏ tham gia Hội trại Thanh thiếu niên, Tình nguyện viên Chữ thập đỏ toàn quốc lần thứ VI, được tổ chức vào năm 2023 (Hội Chữ Thập đỏ tỉnh sẽ gửi thông báo cụ thể sau).

- Tham gia tuyên truyền về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống và tuân thủ các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học, gia đình và cộng đồng (đặc biệt các dịch bệnh có ảnh hưởng nhiều đến đối tượng học sinh, sinh viên như Covid19, Tay chân miệng, Sốt xuất huyết...) phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bảo vệ môi trường, hiến máu nhân đạo (trong lực lượng sinh viên các Trường trung cấp, cao đẳng)

* *Chú ý:* Các hoạt động tuyên truyền nên lồng ghép trong chương trình chào cờ sáng thứ 2 hàng tuần; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức tọa đàm hoặc các hình thức tuyên truyền đặc biệt nhân dịp các ngày lễ lớn...²

4. Tổ chức các hoạt động nhân đạo

4.1. Đối với hoạt động của thiếu niên

- Phối hợp với Hội đồng Đội các cấp triển khai tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về truyền thống tương thân, tương ái của dân tộc Việt Nam. Tổ chức các phong trào, hoạt động để giáo dục lòng nhân ái, yêu thương, biết chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

- *Triển khai có hiệu quả phong trào “Người tốt, việc thiện- Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái” trong trường học:* Tổ chức rộng khắp tới từng lớp các hoạt động của phong trào góp phần hình thành và nhân lên những tấm gương người tốt, việc thiện trong học sinh, qua đó hình thành lối ứng xử nhân văn, nhân ái trong đội viên, học sinh. Phát hiện, tôn vinh tấm gương/câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “Người tốt, việc thiện”.

- Tiếp tục duy trì, tổ chức tốt các chương trình “Trường tới trường - Kết nối yêu thương”, “Điều ước cho em”, **chương trình “Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện”, “Xe đạp giúp bạn”...**

- Hội Chữ thập đỏ các cấp trong tỉnh phối hợp chỉ đạo triển khai việc rà soát tình trạng và nhu cầu tại các trường, điểm trường, cơ sở giáo dục có hoàn cảnh khó khăn cần được hỗ trợ tại địa bàn, cập nhật trên hệ thống INHANDAO, chia sẻ trong nội bộ tỉnh; với các tỉnh, thành Hội trong Cụm thi đua và Trung ương Hội làm căn cứ xây dựng các chương trình kết nối hỗ trợ giữa các trường học trong địa bàn, trong Cụm thi đua và trong toàn quốc.

- Đa dạng hóa việc hỗ trợ bằng nhiều hình thức khác nhau: hỗ trợ cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, trang thiết bị giảng dạy, dinh dưỡng học đường, giao lưu thăm hỏi tặng quà,... Khuyến khích tổ chức các đợt hoạt động hỗ trợ có sự tham gia của đội viên, học sinh. Có các hình thức phù hợp công nhận, tôn vinh sự tham gia của học sinh, đội viên trong các hoạt động này.

- *Triển khai Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”:* Hội Chữ thập đỏ tỉnh phối hợp Sở Giáo dục & Đào tạo và các trường, điểm trường, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số để xây dựng mô hình triển khai thí điểm Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật” bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường không bị suy dinh dưỡng, thấp còi. Hoạt động trọng tâm của chương trình: Truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn

² Khai thác nội dung tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử Hội Chữ thập đỏ Việt Nam: www.redcross.org.vn.



thực phẩm; Nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện khẩu phần ăn của trẻ; Xây dựng và vận hành mô hình “Bếp sạch, cơm ngon” ở các điểm trường bán trú tại các xã đặc biệt khó khăn vùng biên giới; Khám dinh dưỡng để cung cấp thực đơn bữa ăn trẻ em; Vận động nguồn lực vận hành các quán cơm 0 đồng, nơi cung cấp thực phẩm an toàn 0 đồng tại các điểm trung tâm cụm xã, nơi có đông trẻ em là con em người lao động nghèo sinh sống.

4.2. Đối với hoạt động của thanh niên

- *Cuộc vận động “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”:*

+ Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ để xây dựng danh sách các địa chỉ nhân đạo trong trường học, cập nhật trên hệ thống INHANDAO của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam. Khảo sát nhu cầu cần hỗ trợ của các đối tượng làm căn cứ cho các hoạt động hỗ trợ tại trường học hoặc tổ chức kết nối với các nhà tài trợ để hỗ trợ các đối tượng. Phối hợp với các cấp Hội tại địa phương khảo sát, lập hồ sơ “Địa chỉ nhân đạo” đối với các em học sinh và giáo viên có hoàn cảnh khó khăn trong từng lớp và trong trường. Vận động thanh, thiếu niên trong từng lớp và cán bộ, giáo viên đăng ký trợ giúp thường xuyên với hình thức thiết thực. Mỗi tập thể thanh niên, thiếu niên trợ giúp ít nhất một “Địa chỉ nhân đạo” trong Trường học hoặc ở cộng đồng dân cư.

+ Xây dựng các mô hình hoặc tổ chức các đợt vận động bằng hình thức phù hợp với học sinh, sinh viên để tạo nguồn ủng hộ cho các địa chỉ nhân đạo trong trường học. Khuyến khích học sinh, sinh viên tự sáng tạo, đề xuất các mô hình, hình thức vận động trong trường học hoặc tại cộng đồng. Căn cứ điều kiện thực tế tại trường học, tổ chức việc kết nối giữa các lớp học, khối lớp học, tổ bộ môn của giáo viên,... với các địa chỉ nhân đạo trong trường học bằng các hình thức hỗ trợ phù hợp cả về vật chất và tinh thần.

+ Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương học sinh, sinh viên làm tốt Cuộc vận động trong trường học.

+ Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

+ Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh.

- *Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện*

+ Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện các cấp Hội để tăng cường công tác tuyên truyền, vận động thanh niên, sinh viên trong các Trường trung cấp, cao đẳng tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện...

+ Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

+ Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

- Có phương pháp, hình thức triển khai thực hiệu quả phong trào “*Người tốt, việc thiện- Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái*” đối với đối tượng thanh niên, sinh viên trong trường học: Tổ chức các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, phát huy được tính năng động, sáng tạo của thanh niên, sinh viên, góp phần hình thành nhân cách và nhân lên những tấm gương người tốt, việc thiện, qua đó hình thành lối ứng xử nhân văn, nhân ái trong thanh niên. Phát hiện, tôn vinh những tấm gương, câu chuyện “*Người tốt, việc thiện*” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “*Người tốt, việc thiện*”. Mở các diễn đàn để các bạn thanh niên, sinh viên thảo luận, trao đổi về những câu chuyện “*Người tốt, việc thiện*” trong trường học, cộng đồng. Cùng nhau đẩy lùi bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên, sinh viên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

5. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng

- Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ tỉnh tổ chức các lớp tập huấn mới và tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm.

- Thành lập đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Tập huấn, nâng cao kiến thức và kỹ năng phòng ngừa, ứng phó thảm họa góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Tổ chức định kỳ các hoạt động dọn vệ sinh trong trường học và khu dân cư; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học thành lập các đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ giám sát việc giữ gìn vệ sinh trong trường học.

Căn cứ vào các nội dung hướng dẫn, đề nghị Hội Chữ thập đỏ các huyện, thị, thành phố và Hội Chữ thập đỏ các Trường trực thuộc triển khai thực hiện đạt hiệu quả. Báo cáo tổng kết công tác thanh, thiếu niên năm học 2022-2023 gửi về Hội Chữ thập đỏ tỉnh (qua Ban Công tác xã hội) trước ngày **15/6/2023**./.

Nơi nhận:

- Trung ương Hội CTĐ VN;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Tỉnh Đoàn;
- CT, các PCT Tỉnh Hội;
- Hội CTĐ các huyện, thị, thành phố và các Trường trực thuộc;
- Lưu VT.

**TM. HỘI CHỮ THẬP ĐỎ TỈNH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Thị Hằng Nga