

Số: /SGDDĐT-QLCLGD

Bình Phước, ngày tháng 10 năm 2023

V/v tham gia tập huấn Chuyển đổi số về
Kiểm tra đánh giá trong nhà trường

Kính gửi:

- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Các trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã.

Căn cứ Kế hoạch số 1692/KH-SGDĐT ngày 20/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GD&ĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 0510/TB ngày 05/10/2023 của Công ty Cổ phần Khoa học và Công nghệ Giáo dục về việc tập huấn Chuyển đổi số về Kiểm tra, đánh giá trong nhà trường,

Nhằm nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên ngành GD&ĐT tỉnh Bình Phước; khai thác hiệu quả các tính năng chuyển đổi số giáo dục liên quan đến ôn tập, kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, Sở GD&ĐT khuyến nghị Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố (chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn), các đơn vị trực thuộc Sở, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, cử cán bộ, giáo viên tham gia Buổi tập huấn hướng dẫn khai thác ngân hàng câu hỏi chất lượng từ OLM kết hợp với ngân hàng câu hỏi cá nhân và nhà trường; sử dụng các công cụ của OLM để tạo ma trận đề, đặc tả đề, sinh đề tự động theo ma trận, tinh chỉnh đề. Thông tin cụ thể như sau:

1. Chủ đề tập huấn:

CHUYỂN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC: KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRONG NHÀ TRƯỜNG

2. Đối tượng tham dự: Cán bộ phụ trách chuyên môn Sở/Phòng, cán bộ quản lý, giáo viên.

3. Thời gian: 20:00-21:30 Chủ Nhật ngày 15/10/2023

4. Hình thức: Trực tuyến trên phần mềm Zoom và trên kênh Youtube, Facebook của OLM (miễn phí tham dự). Đường dẫn đăng ký để nhận thông tin phòng học: <https://olm.vn/s/ktdg>

Sở GD&ĐT khuyến nghị các đơn vị đăng ký tham gia, đạt hiệu quả, làm nền tảng thực hiện tốt việc chuyển đổi số của đơn vị cũng như của ngành GD&ĐT. Thông tin thêm về buổi tập huấn liên hệ thầy Hoàn, số điện thoại: 0915343532./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc
- Lưu: VT, QLCLGD_(Ph).

GIÁM ĐỐC