

UBND TỈNH BÌNH PHƯỚC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 652 /SGDĐT-GDTrH

Bình Phước, ngày 17 tháng 3 năm 2020

V/v triển khai các hình thức dạy học
trong thời gian tạm nghỉ để phòng, chống
Covid-19

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19;

Thực hiện ý kiến kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại cuộc họp ngày 16/3/2020 về thực hiện dạy và học trong thời gian tạm nghỉ để phòng, chống Covid-19;

Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường, các đơn vị trực thuộc tăng cường thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và ôn tập cho học sinh theo hướng tinh giản nội dung theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT và các Công văn số 4316/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017, Công văn số 3507/SGDĐT-GDTrH ngày 22/10/2018 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh để thực hiện việc dạy học và ôn tập cho học sinh thông qua internet và phương tiện thông tin một cách phù hợp, có hiệu quả.

2. Triển khai các hình thức dạy và học cho học sinh

Căn cứ vào điều kiện cụ thể của từng đơn vị, địa phương và đối tượng học sinh của nhà trường để lựa chọn hình thức dạy và học cho học sinh một cách hợp lý, đảm bảo 100% các em học sinh tiếp cận được nội dung dạy và học của nhà trường. Phân công giáo viên giao nhiệm vụ học tập theo nội dung bài học và phối hợp với gia đình học sinh để quản lý hoạt động học của học sinh; đánh giá, nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của các em. Trong quá trình dạy và học, nếu thấy học sinh hồng kiến thức chỗ nào, giáo viên phải tổ chức ôn tập hoặc yêu cầu học sinh ôn tập nội dung đó, các đơn vị thực hiện linh hoạt các hình thức dạy và học sau:

2.1. Dạy và học trực tuyến qua Internet



Việc dạy học trực tuyến qua internet cần lựa chọn công cụ dạy học phù hợp và có khả năng đánh giá, kiểm tra việc tham gia học tập của học sinh. Các đơn vị thực hiện theo Công văn số 340/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/02/2020 và 391/SGDDĐT-GDTHMN ngày 21/02/2020 của Sở để lựa chọn hệ thống dạy học phù hợp. Trong quá trình triển khai thực hiện cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh ôn tập đạt kết quả cao. Không thực hiện việc đánh giá, kiểm tra kết quả đạt được về kiến thức trên hệ thống trực tuyến.

2.2. Thông qua truyền hình

Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm chỉ đạo giáo viên tham khảo lịch phát sóng trên Kênh truyền hình giáo dục quốc gia như VTV7, VTC... và các kênh truyền hình địa phương như truyền hình Đồng Nai, truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh... để lựa chọn bài phù hợp với kế hoạch giáo dục của đơn vị, hướng dẫn học sinh tham gia học tập. Phối hợp với phụ huynh để quản lý việc học qua truyền hình của học sinh đảm bảo chất lượng và yêu cầu đề ra (các kênh truyền hình được công bố trên Cổng thông tin của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>).

2.3. Thông qua các mạng xã hội

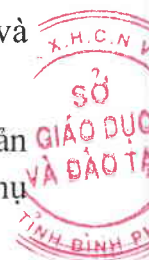
Các nhà trường có thể thực hiện việc kết nối với học sinh, phụ huynh học sinh thông qua các mạng xã hội như Facebook, Zalo..., hình thành các nhóm liên kết và triển khai việc dạy và học thông qua các nhóm liên kết này.

2.4. Thông qua các hệ thống thông tin liên lạc như qua điện thoại, hệ thống quản lý học sinh, tin nhắn... để thực hiện việc giao nhiệm vụ cho các em và phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý việc học của học sinh.

2.5. Thông qua các hình thức khác

Việc dạy và học của học sinh, nhà trường có thể lựa chọn một hoặc nhiều hình thức khác nhau. Ở các địa phương khó khăn về hệ thống Internet, truyền hình giáo viên có thể thực hiện việc giao nhiệm vụ thông qua photo, in tài liệu ôn tập và gửi về cho học sinh thông qua phụ huynh. Các đơn vị phải xây dựng Kế hoạch cụ thể để tránh việc gây mất thời gian quá nhiều cho phụ huynh khi lấy tài liệu học tập cho các em.

3. Sau khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả đạt được của các em để có cơ sở phân loại đối tượng học sinh và định hướng xây dựng, tinh giản nội dung dạy học, điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa các nội dung kiến thức đã học thông qua các hình thức trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19. Không dùng kết quả đánh giá này vào việc đánh giá kết quả học tập cuối năm học, kì học của học sinh mà chỉ là một kênh để tham khảo, xây dựng kế hoạch dạy học



phù hợp tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

4. Các phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch thực hiện và kiểm tra việc thực hiện của các đơn vị trực thuộc. Sở GDĐT sẽ tổ chức các đoàn kiểm tra việc triển khai thực hiện của các phòng GDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai các nội dung trên./ *ngab*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (để b/cáo);
- UBND tỉnh (để b/cáo);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để p/hợp chỉ đạo);
- Ban Giám đốc Sở (để b/cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

Th



**KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hồ Hải Thạch

