

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện dạy học qua
Internet, trên truyền hình cho cơ sở giáo dục
trong thời gian nghỉ học vì Covid-19

Bình Phước, ngày tháng 4 năm 2020

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc.

Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, trong thời gian học sinh phổ thông, học viên giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là học sinh) phải nghỉ học ở trường dài ngày, tiếp theo Công văn số 652/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai các hình thức dạy học trong thời gian tạm nghỉ để phòng, chống dịch Covid-19; ngày 27/3/2020 Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Vnpt Bình Phước tổ chức tập huấn hệ thống dạy và học qua internet cho đại diện các trường THCS và THPT. Để việc dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, hiệu quả; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị việc thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Giúp học sinh được học tập thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.
2. Nâng cao năng lực tự học của học sinh và kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình của giáo viên.
3. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.
4. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

II. Dạy học qua internet

1. Các hình thức dạy học qua internet

Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm: Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS - Learning Management System) hoặc hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System); Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến.

a. Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua mạng từ lúc nhập học đến khi người học hoàn thành khóa học qua mạng; giúp cơ sở giáo dục theo dõi và quản lý

quá trình học tập của học sinh; tạo ra môi trường dạy và học ảo; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các học sinh khác để trao đổi bài.

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm quản lý kho nội dung học tập qua mạng, cho phép tổ chức lưu trữ và phân phát các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới người học) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

c. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng để tổ chức và quản lý lớp học trên mạng; tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh và tổ chức cho học sinh giao tiếp với nhau trong quá trình dạy học theo thời gian thực.

2. Yêu cầu về hạ tầng kĩ thuật

a) Đối với hệ thống quản lý học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép cơ sở giáo dục tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua internet; theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

- Cho phép giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến; học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân; học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

b) Đối với hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua internet;

- Tích hợp công cụ soạn bài giảng dành cho giáo viên;

- Cho phép cơ sở giáo dục có thể tích hợp hệ thống quản lý học tập với hệ thống quản lý nội dung học tập.

c) Đối với hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống dạy và học trực tuyến phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học trên Internet giúp giáo viên và học sinh có thể tương tác trực tiếp với nhau;

- Bảo đảm cung cấp cho học sinh học liệu; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học;

-Tùy vào điều kiện thực tiễn, cơ sở giáo dục có thể tích hợp với hệ thống quản lý học tập.

2. Yêu cầu về học liệu

a) Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b) Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng đối tượng học sinh.

c) Được tổ chuyên môn, nhà trường góp ý trước khi đưa vào sử dụng.

3. Tổ chức hoạt động dạy học

a) Đối với cơ sở giáo dục

-Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn xây dựng bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua internet đảm bảo kế hoạch, thực hiện việc góp ý về nội dung bài học và học liệu trước khi được tổ chức dạy học trên internet.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

b) Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ để tổ chức dạy học qua Internet.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: giao nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.

- Cán bộ kỹ thuật có kỹ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ trên Internet học tập trước khi tham gia khoá học.

-Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

d) Đối với gia đình học sinh

- Gia đình có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập của học sinh khi học sinh học tập tại nhà.

- Gia đình phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

III. DẠY HỌC TRÊN TRUYỀN HÌNH

Dạy học trên truyền hình là hình thức trong đó giáo viên tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài giảng được phát trên truyền hình. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị chỉ đạo cán bộ, quản lý, giáo viên nghiên cứu các bài học được phát sóng trên các kênh truyền hình của Đài Truyền hình Việt Nam và một số kênh khác, xây dựng các nhiệm vụ học tập và hướng dẫn học sinh tham gia học tập.

1. Yêu cầu về hạ tầng kĩ thuật

a) Có các thiết bị thu sóng truyền thanh và truyền hình bảo đảm chất lượng.

b) Có các công cụ phương tiện (nhắn tin, thư điện tử, mạng xã hội) hỗ trợ tương tác giữa giáo viên và học sinh, giáo viên và gia đình học sinh.

2. Yêu cầu về bài học

a) Bài học trên truyền hình do các giáo viên có kinh nghiệm được lựa chọn để ghi hình bài giảng để tổ chức dạy học trên truyền hình theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Học liệu được sử dụng trong dạy học bao gồm sách giáo khoa, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học trên truyền hình, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng đối tượng học sinh.

c) Được tổ chuyên môn, nhà trường góp ý trước khi đưa vào sử dụng.

3. Tổ chức hoạt động dạy học

a) Đối với cơ sở giáo dục

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, bài học theo lịch phát sóng trên các kênh truyền hình.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên truyền hình.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học trên các kênh truyền hình cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học trên truyền hình.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

b) Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên truyền hình.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

d) Đối với cha mẹ học sinh

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

1. Kiểm tra thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình bằng các hình thức phù hợp.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, THCS, THPT.

- Các nhà trường phổ thông theo dõi, quản lý, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh.

2. Đánh giá định kỳ và kiểm tra học kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đối với những học sinh còn hạn chế trong việc học qua Internet, trên truyền hình. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, học kỳ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định hiện hành.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố kiến thức.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông theo phạm vi quản lý tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình theo hướng dẫn tại văn bản này.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình của các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý.

- Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh để thực hiện dạy học và học qua internet, trên truyền hình.

2. Các đơn vị trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình của đơn vị mình; công bố công khai kế hoạch và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình.

- Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh để thực hiện dạy học và học qua internet, trên truyền hình.

- Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Tỉnh ủy, UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp chỉ đạo);
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo (để thực hiện);
- Các đơn vị trực thực hiện (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC