**THPT LỘC NINH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ ANH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

CHÍNH THỨC

*Lộc Ninh, ngày 26 tháng 08 năm 2022*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ ANH**

**NĂM HỌC 2022– 2023**

1. **CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH:**

**-** Căn cứ Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 5/8/2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành khung thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

**-** Căn cứ công văn số 2525/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

 - Tóm tắt báo cáo tổng kết năm học 2021-2022; phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2022-2023 của trường THPT Lộc Ninh.

 - Căn cứ vào sự phân công về chuyên môn, chủ nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và thực tế của tổ Anh.

 Tổ Anh trường THPT Lộc Ninh lập ra kế hoạch giáo dục 2022– 2023 như sau:

**B. ĐÁNH GIÁ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2021-2022:**

***Phần I:* Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 của tổ**

**I. Tình hình đội ngũ**

- Số GV: 10 ( 03 Đảng viên)

- Đội ngũ GV yêu nghề, có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, sẵn sàng học hỏi và giúp nhau hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tư tưởng chính trị vững vàng, luôn tin tưởng vào đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, nắm vững và thực hiện tốt các chủ trương và nhiệm vụ của ngành, của nhà trường và của địa phương.

**II. Kết quả đạt được:**

**1. Giáo viên**

- Tổ đạt danh hiệu LĐTT và được đề nghị Sở khen

- 10/10 GV đạt LĐTT

- 03 GV Hoàn thành suất xắc nhiệm vụ

- 07 GV Hoàn thành Tốt nhiệm vụ

- 03 GV xếp loại Tốt theo chuẩn GV

- 07 GV xếp loại Khá theo chuẩn GV

- 03 GV đạt sáng kiến cấp Trường và 02 GV đạt SK cấp Sở

- 03 GV đề nghị Sở khen

- Thực hiện đầy đủ các chuyên đề theo sự phân công và đảm bảo nội dung có đầu tư, bám sát thích hợp với chương trình GD:

+ Thực hiện 02 báo cáo chuyên đề chuyên môn tại tổ có chất lượng.

+ Thực hiện 02 ngoại khóa ( không)

- Tỷ lệ bộ môn của tổ đạt trung bình trở lên:

+Môn Anh: 88 %

- Thực hiện và hoàn thành đồ dùng dạy học gồm tất cả các bài giảng, bài kiểm tra, ôn tập trực tuyến vàtiết chủ nhiệm theo kế hoạch của NT, ứng dụng CNTT trong dạy học, - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học hiệu quả và thiết thực.

- GV tham gia đầy đủ các buổi hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch của nhà trường.

- Đảm bảo các tiết thao giảng và dự giờ theo quy định.

- 01 GV đã được kiểm tra nội bộ hoạt động sư phạm theo kế hoạch của Tổ (C. Phương xếp loại: Tốt).

- Điều chỉnh và bổ sung được ngân hàng kiểm tra chung, đề thi thử bám sát ma trận, nội dung bám sát chương trình, đảm bảo mức độ phân hóa.

- Hầu hết các tiết học đều áp dụng phương pháp dạy học tích cực và có sự đầu tư soạn giảng sử dụng bảng tương tác hiệu quả.

- Thực hiện các bài giảng, kiểm tra đánh giá trực tuyến và dạy online bồi dưỡng học sinh giỏi trong trong mùa dịch Covid 19.

- Nghiên cứu và sử dụng một số phần mềm hiệu quả trong việc ôn tập, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Tổ chuyên môn luôn thực hiện nhận xét, đánh giá đề và kết quả kiểm tra chung, thi thử THPT kịp thời, khách quan để GV điều chỉnh phương pháp dạy học và đạt được chỉ tiêu đề ra.

- Tỷ lệ kiểm tra và học kỳ đạt so với chỉ tiêu giao đầu năm về tỷ lệ TB điểm kiểm tra.

- Tỷ lệ điểm thi tốt nghiệp THPT đa số các lớp đều đạt chỉ tiêu đề ra so với đầu năm.

- Kết quả thi tốt nghiệp THPT :

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ANH** |
| **Điểm TB** | **4.64****(Tỉnh: 4.86)** |
| **Hạng (2021-2022)** | **14/39** |

**2. Học sinh:**

- Đạt thành tích cao trong cuộc thi HSG cấp Tỉnh và tham gia sáng tạo KHKT, đạt chỉ tiêu đề ra.

- 03 HS giỏi cấp Tỉnh (3 giải KK)

- Sáng tạo KHKT : Không

- Sáng tạo TTNNĐ : Không

**III. Hạn chế, tồn tại:**

- Những khó khăn khách quan như dịch Covid-19 nên phải đảm bảo vừa dạy học vừa chống dịch an toàn; ôn thi tốt nghiệp THPT trong môi trường khá ồn ào vì đang xây dựng phòng học nên ảnh hưởng một phần đến chất lượng dạy học; thay đổi phân công chuyên môn liên tục cũng ảnh hưởng đến sự ổn định trong quá trình dạy học.

**IV. Bài học kinh nghiệm:**

- TT, TP cần kiểm tra và giám sát chặt hơn về về việc thực hiện nhiệm vụ CM của GV nhằm kịp thời nhắc nhở, điều chỉnh để mang lại hiệu quả trong giảng dạy.

- GV tăng cường tự học, tự rèn, đầu tư chuyên môn: nghiên cứu, lựa chọn nội dung và phương pháp dạy phù hợp cho từng khối lớp để phát triển được năng lực và phẩm chất học sinh; áp dụng CNTT thật hiệu quả trong giảng dạy, đặc biệt tăng cường sử dụng các phần mềm dạy học online, soạn giảng E-learning hiệu quả; hướng dẫn học sinh tự học và khai thác các học liệu mở hiệu quả.

- GV tiếp tục tự nghiên cứu các môn học khác bằng tiếng Anh mà phụ trách để hỗ trợ đồng nghiệp trong việc dạy học song ngữ.

- Cần tập trung công tác mũi nhọn, đào tạo HSG, nâng cao cả số lượng và chất lượng trong kỳ thi HSG cấp Tỉnh.

***Phần II:* Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2022-2023**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đội ngũ: 10 GV** (7 nữ) , trong đó có 3 Đảng viên, 2 GV đạt trên chuẩn. (cao học )

**2. Thuận lợi, khó khăn:**

**+ Thuận lợi:**

- GV dạy đúng số giờ qui định, đều nhiệt tình và an tâm công tác.

- GV có tinh thần trách nhiệm cao và không ngừng tự học, tự rèn, bồi dưỡng kinh nghiệm công tác và năng lực chuyên môn để góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- GV tiếng Anh đều đạt chuẩn theo khung Châu Âu (C1)

**+ Khó khăn:**

- Chương trình lớp 10 mới nặng hơn so với trình độ đa số của học sinh, nên GV nghiên cứu, đầu tư về phương pháp giảng dạy cho hợp lí và hiệu quả, 1 GV đang đi học

**3. Thời cơ, thách thức:**

- Tiếng Anh là môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông và cũng trong 3 môn bắt buộc trong kỳ thi tốt nghiệpTHPT .

- Yêu cầu của xã hội, trường đối với môn Anh ngày càng cao, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thông minh trong việc giảng dạy ứng dụng CNTT, soạn giảng E – learning, khai thác nguồn học liệu mở, hướng dẫn HS tự học, dạy học theo định hướng và phát triển năng lực, phẩm chất HS.

**II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1.**  **Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với dịch bệnh trong trường học**

***- Yêu cầu*:**

**+** Tất cả giáo viên đều phải đề phòng dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học, có các giải pháp ứng phó kịp thời khi dịch bệnh tái xuất hiện. GV phải chuẩn bị kế hoạch có thể dạy trực tuyến khi xảy ra dịch bệnh.

**- *Biện pháp tổ chức và thực hiện:***

+ Tất cả giáo viên chích ngừa vaccine đủ 4 lần.

+ Phát hiện các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo bộ phận y tế để thực hiện phương án xử lý kịp thời.

**2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn bảo đảm hoàn thành chương trình năm học, chú trọng áp dụng chương trình thay SGK lớp 10.**

- Tổ Anh xây dựng kế hoạch giảng dạy của tổ theo khung thời gian của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo đủ 35 tuần lễ thực dạy đúng số tiết qui định, đảm bảo những kiến thức trọng tâm định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh của chương trình dạy học môn Anh bậc THPT đối với lớp 11, 12. Áp dụng thực hiện dạy theo sách giáo khoa mới lớp 10.

**- *Yêu cầu:***

+ Đối với lớp 11, 12: GV phải dạy bám sát vào chương trình dạy học của BGD, dạy đúng, đủ chương trình qui định, không được cắt xén, bỏ bớt nội dung bài dạy, đổi mới phương pháp giảng dạy, lập luận theo hướng phát triển năng lực tư duy và hình thành nhân cách học sinh.

+ Hầu hết GV trong tổ đều có phân công dạy lớp 10, yêu cầu phải thực hiện nghiêm túc việc soạn giảng theo SGK mới, soạn KHDH theo CV 5512/BGDĐT đã được tập huấn các modun 1,4.

+ Gv dạy khối 12 cần có kế hoạch giảng dạy cụ thể từng lớp, từng giai đoạn để đảm bảo kiến thức và kế hoạch ôn tập thi THPT năm 2023.

+ GV dạy các lớp có học sinh giỏi môn Anh phát hiện kịp thời và kết hợp với các GV bồi dưỡng chọn và bồi dưỡng để thành lập đội học sinh giỏi lớp 10, 11, 12 dự thi cấp tỉnh có kết quả và tạo nguồn cho những năm cận kề.

+ Tất cả các GV đều phải nghiên cứu các phần mềm phù hợp về ứng dụng dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

**- *Biện pháp tổ chức và thực hiện:***

+ Tổ lên kế hoạch hàng tháng, năm học; kế hoạch dạy học theo chương trình chính khóa phù hợp với khung thời gian của Bộ GD-ĐT, Sở GD-ĐT và của trường.

+ GV thường xuyên nghiên cứu, trao đổi, rút kinh nghiệm trong từng bài học của chương trình lớp 10 . Thực hiện dạy mẫu trong tổ và thao giảng.

+ GV lên kế hoạch dạy học cá nhân.

+ Lên kế hoạch chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi các khối.

**3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:**

***- Yêu cầu:***

**+** Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, nội dung bài học. Kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp (nếu có dịch bệnh phức tạp), đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

**+** Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý dạy học của tổ .

+ Đối với lớp 10, phải bám sát chương trình giáo dục mới, kết hợp dạy theo chủ đề bài học với chuyên đề và hoạt động thực hành -trải nghiệm.

+ Đối với các lớp 12 khá: GV phải giúp học sinh mở rộng kiến thức và có khả năng vận dụng tốt để có học sinh tham gia thi học sinh giỏi và thi THPT đạt điểm cao, chọn lọc câu hỏi TNKQ mức 3, 4 để dạy vào các tiết dạy thêm, tự chọn, phấn đấu cuối năm thi THPT đạt điểm 8 trên 5%.

 + Đối với lớp 12 cơ bản khác, GV phải chọn lọc những kiến thức cơ bản, bám sát cấu trúc đề thi THPT, đề tham khảo, thi THPT của Bộ GD từ năm 2017 đến 2022 , rèn luyện kĩ năng làm bài trắc nghiệm, chống liệt

+ Các tiết tự chọn, tăng tiết phải chuẩn bị thật tốt, có kế hoạch cụ thể vừa luyện tập, vừa ôn tập từng bài, từng chương phù hợp với học sinh từng lớp.

- ***Biện pháp tổ chức và thực hiện :***

+ Tổ trưởng, tổ phó thường xuyên theo dõi dạy học của các thành viên trong tổ.

+ Lên kế hoạch chuyên môn hàng tháng.

+ Tăng cường dự giờ lớp 10 và các lớp yếu.

+ Kết hợp GVCN nắm tình hình học tập của các lớp 12.

**4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

***- Yêu cầu:***

**+** Thực hiện việc đánh giá học sinh học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

+ Việc kiểm tra thường xuyên phải cụ thể những kiến thức cơ bản, trọng tâm của bài học, tiết học trước và phải phù hợp với đối tượng học sinh, linh hoạt các hình thức kiểm tra.

+ Chấm, trả bài kiểm tra, nhập điểm vào hệ thống Vnedu đúng thời hạn, lưu bài kiểm tra theo quy định.

+ Đề kiểm tra phải kết hợp giữa TNKQ và tự luận phù hợp theo từng chương, phù hợp với tình hình học tập của từng lớp.

Số lần kiểm tra thường xuyên và định kỳ trong một học kỳ như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lần KTTX** | **Số lần KTGK** | **Số lần KTCK** |
| 10 | 4 | 1 | 1 |
| 11 | 4 | 1 | 1 |
| 12 | 4 | 1 | 1 |

 ***Biện pháp tổ chức và thực hiện****:*

+ Thiết lập ngân hàng đề bài tập và khối nhóm ra đề kiểm tra trắc nghiệm.

+ Tổ trưởng thường xuyên theo dõi nhập điểm kiểm tra của từng lớp, từ đó định hướng mục tiêu giảng dạy phù hợp với từng lớp. KTTX làm bằng giấy phải thông qua tổ trưởng, tổ phó kí duyệt, bài kiểm tra GV phải lưu trữ.

+ Thiết lập ma trận đề KTĐK cụ thể cho khối 11, 10 (lớp 12 SGD ra đề). Cả tổ chấm chung bài KTĐK.

 **5. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành GD& ĐT phát động:**

**- *Yêu cầu:***

+ Tiếp tục cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo chuyên đề 2022: “xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ”

 + Tiếp tục cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong học tập”, “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”.

+ Tất cả GV phải nghiêm túc thực hiện đúng các qui chế chuyên môn, các qui định của ngành, của trường, của địa phương. Thực hịện nghiêm túc sự chỉ đạo của BGH, giám sát của tổ trưởng. Tham gia đầy đủ các cuộc vận động, các phong trào do trường, Sở GD-ĐT phát động. Cùng với các tổ chức đoàn thể, ban đại diện CMHS, địa phương hưởng ứng các cuộc vận động ủng hộ trẻ em nghèo, khuyết tật, hưởng ứng hiến máu nhân đạo, quỹ nhân đạo, quỹ khuyến học, vượt khó…,

+ Tham gia các phong trào thi đua : thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh; viết sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học; thi bài giảng điện tử E-learning.

+ Đẩy mạnh phong trào viết và áp dụng SK của giáo viên, coi việc viết SK là hình thức tự học, tự rèn luyện và nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, cuối năm đưa vào tiêu chí xếp loại công chức và bình chọn các hình thức khen thưởng. Các đề tài sáng kiến được công nhận đều được thông qua sinh hoạt chuyên môn của tổ và nhân rộng áp dụng với các lớp phù hợp.

+ Tăng cường dự giờ thao giảng, khuyến khích các tiết dạy mẫu lớp 10.

+ Tăng cường bồi dưỡng đội tuyển thi học sinh giỏi lớp 12, thi Olympic lớp 10, 11.

+ Yêu cầu GV phải thực hiện đúng nề nếp, qui định của nhà trường, hồ sơ sổ sách đầy đủ và cập nhật theo đúng thời gian.

- ***Biện pháp tổ chức và thực hiện:***

+ Đăng kí thi đua đầu năm cá nhân và tổ, có kế hoạch và theo dõi thực hiện.

+ Đăng kí viết đề tài sáng kiến.

+ Có kế hoạch dự giờ, thao giảng phân bổ đều trong năm học, sau dự giờ có góp ý, đánh giá, rút kinh nghiệm.

+ Lớp 10, mỗi chương có ít nhất 1 GV dạy mẫu.

+ Tổ trưởng, tổ phó kiểm tra lịch báo giảng, KHDH đầu tuần và theo dõi thực hiện thông qua sổ đầu bài của các lớp.

+ Nghỉ dạy phải xin phép BGH và tổ trưởng để có kế hoạch phân công GV dạy thay, dạy bù kịp thời.

 + Lên kế hoạch sinh hoạt chuyên môn trong năm, sinh hoạt chuyên môn tập trung theo hướng nghiên cứu nội dung bài học.

+ Lên kế hoạch cụ thể bồi dưỡng đội HSG lớp 12, HSG lớp 10, 11 dự thi Olympic.

 + Tổ chức hội thảo chuyên đề 3 lần thông qua sinh hoạt chuyên môn, chủ yếu về giảng dạy lớp 10.

 + Tổ chức thi thử THPT 2 lần: tháng 4, 6/2023.

 **6. Tham gia các hoạt động khác:**

**- *Yêu cầu:***

+ Thực hiện tốt các nhiệm vụ kiêm nhiệm khác được nhà trường phân công cho từng giáo viên.

 + Tham dự đầy đủ các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, đoàn thể, các hoạt động giáo dục, các hoạt động xã hội ở địa phương cư trú.

+ Mỗi giáo viên đều xây dựng “Gia đình văn hóa”, mỗi cô giáo tích cực thi đua phụ nữ “giỏi việc trường, đảm việc nhà”, xây dựng khu tập thể GV văn minh, sạch đẹp.

+ Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi học tập nghị quyết, chính trị do ngành, địa phương tổ chức; hưởng ứng các cuộc vận động của các tổ chức; thực hiện nghiêm túc các quyết định điều động công tác của ngành.

+ Các giáo viên phải kết hợp với giáo viên chủ nhiệm, hội Cha mẹ học sinh, Đoàn trường, tổ quản lí học sinh để tăng cường giáo dục đạo đức học sinh, thực hiện tốt nội qui học sinh, luật giao thông, phòng chống tội phạm, thực hiện và tuyên truyền phòng, chống dịch Covid-19, xây dựng nề nếp nhà trường, bảo vệ cảnh quan môi trường sạch- xanh – đẹp.

+ Tất cả GV phải tham gia tập huấn đầy đủ về chuyên môn, hoàn thành các chuyên đề modun để đủ điều kiện tiếp cận chương trình giáo dục mới.

- *Công tác chủ nhiệm*: GVCN phải quản lí chặt chẽ việc học tập của học sinh lớp của mình phụ trách, thường xuyên theo dõi hoạt động của học sinh, nề nếp, thi đua của lớp, giáo dục đạo đức học sinh, tăng cường mối liên hệ với cha mẹ học sinh. GVCN phải duy trì sinh hoạt đầu giờ đều đặn.

Đối với lớp 10, thường xuyên theo dõi những biểu hiện của từng học sinh, phát hiện và ngăn chặn kịp thời những tình huống mâu thuẫn trong và ngoài lớp.

 Đối với lớp 12 quản lí thật chặt chẽ thời gian học tăng tiết, ôn tập để thi THPT đạt kết quả tốt nhất. Tham gia hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh chọn ngành, nghề, trường phù hợp. GVCN định hướng bài dạy kĩ năng sống phù hợp với lớp của mình phụ trách.

***- Biện pháp tổ chức và thực hiện:***

+ Nhận xét đánh giá, góp ý, phản ánh của các tổ chức đoàn thể, PHHS, địa phương, tập thể giáo viên, học sinh *(nếu có)* và xử lý kịp thời.

+ GVCN, thường xuyên liên lạc với CMHS thông qua kết quả học tập và rèn luyện của HS bằng thông tin liên lạc điện tử.

+ GVBM kết hợp với GVCN để giáo dục tốt cho học sinh, thường xuyên cập nhật kết quả học tập của học sinh qua hệ thống Vnedu.

**III. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

**Các chỉ tiêu phấn đấu của tổ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **CHỈ TIÊU** | **GHI CHÚ** |
| 1. | Tổ CM | LĐTT |  |
| 2. | Tổ công đoàn  | Vững mạnh |  |
| 3. | LĐTT | 10/10 |  |
| 4. | GVG Trường  | 05 |  |
| 5. | CSTĐ Cơ sở  | 03 |  |
| 6. | Sở khen | 02 |  |
| 7 | Tỉnh khen | 02 |  |
| 8. | Điểm trung bình thi THPT quốc giaXếp hạng  | ≥ TB tỉnh≤ 15 |  |
| 9. | Tỷ lệ bài ktra chung |  ≥ 87%≥ chỉ tiêu đăng ký |  |
| 10. | Học sinh giỏi cấp Tỉnh  |  ≥ 3 giải |  |
| 11 | Học sinh giỏi Olympic 10,11 | ≥ 4 giải |  |
| 12. | E-Learning | 1 giải |  |
| 13. | Chuyên đề | 02 |  |

 **Chỉ tiêu cụ thể GV đăng kí như sau:**

***+ Về chất lượng giảng dạy bộ môn:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Lớp** | **Sĩ số** | **Khá Giỏi** | **Trên trung bình** | **TN THPT QG** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **Tỷ lệ GV** |
| **1** | **Tôn Thất Bảo**  | **11A4** | **35** | **20** | **57,1** | **30** | **85,7** | **80%** |  |
|  |  | **11A10** | **36** | **8** | **22,2** | **18** | **50,0** |  |
|  |  | **11A13** | **38** | **10** | **26,3** | **27** | **71,1** |  |
| **2** | **Đặng Thị Ngã** | **10a1** | **42** | **36** | **85** | **42** | **100** | **95%** |  |
|  |  | **11a5** | **36** | **29** | **80** | **31** | **86** |  |
|  |  | **11a6** | **41** | **34** | **83** | **41** | **100** |  |
| **3** | **Lê Thị Thùy Trang** | **10A8** | **45** | **30** | **67** | **45** | **100** | **90%** |  |
|  |  | **12A1** | **39** | **20** | **51** | **39** | **100** | **5** |
|  |  | **12A3** | **28** | **17** | **61** | **24** | **86** | **5** |
|  |  | **12A8** | **32** | **17** | **53** | **24** | **75** | **4.8** |
| **4** | **Từ Thụy Ngôn** | **12a2** | **30** | **10** | **43,3** | **23** | **76,6** | **85,2%** | **4,8** |
|  |  | **12a5** | **43** | **20** | **58,1** | **40** | **93** | **5,5** |
|  |  | **12a7** | **32** | **20** | **81,2** | **32** | **100** | **6** |
|  |  | **12a12** | **28** | **1** | **0,03** | **20** | **71,4** | **4,5** |
| **5**  | **Nguyễn N Thanh** | **10A3** | **36** | **15** | **42** | **31** | **86** | **85%** |  |
|  |  | **11A1** | **35** | **30** | **86** | **34** | **97** |  |
|  |  | **11A8** | **41** | **30** | **73** | **36** | **88** |  |
|  |  | **11A12** | **38** | **5** | **13** | **26** | **68** |  |
| **6** | **Nguyễn Thị Hà** | **10A9** | **44** | **20** | **45** | **35** | **80** | **80%** | **5,5** |
|  |  | **10A12** | **26** | **5** | **19** | **20** | **77** |  |
|  |  | **12A9** | **32** | **10** | **31** | **27** | **84** |  |
| **7** | **Đặng T Th Phương** | **10A13** | **37** | **10** | **27** | **30** | **81** | **86%** |  |
|  |  | **11A3** | **33** | **15** | **45** | **30** | **91** |  |
|  |  | **11A7** | **41** | **35** | **85** | **41** | **100** |  |
|  |  | **11A11** | **38** | **7** | **18** | **28** | **74** |  |
| **8** | **Ng D Thảo Nguyên** | **11a2** | **33** | **15** | **45** | **30** | **91** | **83%** |  |
|  |  | **11a9** | **40** | **16** | **40** | **36** | **90** |  |
|  |  | **10a2** | **37** | **20** | **54** | **30** | **81** |  |
|  |  | **10a7** | **45** | **26** | **57,7** | **35** | **77,7** |  |
|  |  | **10a11** | **40** | **11** | **27,5** | **31** | **77,5** |  |
| **9**  | **Phan Ngọc Huy** | **10A6** | **26** | **29** | **81** | **36** | **100** | **91%** |  |
|  |  | **12A4** | **43** | **39** | **91** | **43** | **100** | **7** |
|  |  | **12A10** | **34** | **10** | **29** | **28** | **82** | **5** |
|  |  | **12A11** | **31** | **5** | **16** | **25** | **81** | **5** |
| **10** | **PPTT Huyền** | **10A5** | **41** | **37** | **90** | **41** | **100** | **94%** |  |
|  |  | **12A6** | **32** | **27** | **84** | **32** | **100** | **6,5** |
|  |  | **12A13** | **28** | **6** | **23** | **23** | **82** | **4,5** |

***+ Về đăng ký thi đua cá nhân:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **LĐTT** | **CSTĐ****CS** | **CSTĐ****Tỉnh** | **SỞ KHEN** | **UBND TỈNH khen** | **GVG Trường** | **GVG Tỉnh** |  |
| 1 | Phạm Phan Thị Thục Huyền | x |  |  | x |  | x |  |  |
| 2 | Phan Ngọc Huy | x | x |  |  |  | x |  |  |
| 3 | Tôn Thất Bảo  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| 4 | Từ Thụy Ngôn | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nguyễn Ngọc Thanh | x |  |  |  | x |  |  |  |
| 6 | Nguyễn Thị Hà | x |  |  |  |  | x |  |  |
| 7 | Ngô Dương Thảo Nguyên | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Đặng Thị Thu Phương | x | x |  |  | x | x |  |  |
| 9 | Lê Thị Thùy Trang | x | x |  |  | x | x | x |  |
| 10 | Đặng Thị Ngã | x |  |  |  |  | x |  |  |

**IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Hoạt động chuyên môn** | **Điều chỉnh,** **bổ sung** |
| **9/2022** |  **+** Ổn định tổ chức, phân công nhiệm vụ học. + SHCM :Thảo luận kế hoạch dạy học môn Anh, kế hoạch tổ  + Xây dựng kế hoạch cá nhân và tổ. + Lên kế hoạch xây dựng chuyên đề. + GV lên kế hoạch phân phối chương trình dạy tự chọn  + Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi 12. + Thảo luận kế hoạch năm học, đăng kí thi đua cá nhân. + Đăng kí đề tài viết sáng kiến, GV dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh, chỉ tiêu dạy học cá nhân.+ Lập kế hoạch các tiết thao giảng cho GV trong HKI.+ Đại hội Đoàn trường, Hội CMHS. + Hội nghị CNVC, đăng kí thi đua năm học. |  |
| **10/2022** | + Tham gia các hoạt động kỉ niệm ngày PNVN 20/10+ Kiểm tra chế độ điểm lần I. (30/10)+ Thao giảng . Kết hợp thi GVG vòng trường+ Sinh hoạt chuyên đề: + Kiểm tra hồ sơ GV lần I + Bồi dưỡng học sinh giỏi 12 |  |
| **11/2022** |  + Bồi dưỡng học sinh giỏi 12; HSG dự thi+ Tham gia các hoạt động chào mừng ngày NGVN.+ Thao giảng 16 tiết. (kết hợp kiểm tra toàn diện)+ Thi giáo viên giỏi cấp trường.+ Kiểm tra giữa HK I. + Sinh hoạt chuyên đề: thảo luận và áp dụng SK + Kiểm tra hồ sơ GV lần II. (30/11)+ Meetting ngày NGVN 20/11 |  |
| **12/2022** | + Ôn tập và kiểm tra học kì I.+ GV soạn đề cương ôn tập HKI+ Sinh hoạt chuyên đề: + Báo cáo nội dung SKKN ở tổ. + Chấm chung bài kiểm tra HKI.+ Thao giảng 4 tiết.+ Kiểm tra thực hiện chương trình lần 3 ( tuần 15)+ Kiểm tra hồ sơ GV lần III+ Thống kê kết quả học tập HKI. |  |
| **1,2/2023** | + Sơ kết năm học .+ Phân công chuyên môn HK II+ GV lên kế hoạch dạy tăng tiết và tự chọn HKII.+ GVCN hoàn thành điểm HKI ở học bạ. + Thao giảng 4 tiết.+ Sinh hoạt chuyên đề:+ Kiểm tra hồ sơ giáo viên lần V.( kết hợp KTNBTH) + Nghĩ tết Nguyên đán.+ Lập kế hoạch các tiết thao giảng cho GV HKII |  |
| **3/2023** | + Thao giảng 14 tiết.+ Thi GV dạy giỏi cấp tỉnh.+ Thực hiện chuyên đề : ngoại khóa. + Hoàn thành hồ sơ GVG và KTNBTH.+ Kiểm tra thực hiện chương trình , dạy tăng tiết khối 12. + Rà soát thực hiện biên soạn đề kiểm tra theo Ma Trận. Kiểm tra giữa HK II + Kiểm tra hồ sơ GV lần V. |  |
| **4/2023** | + HS lớp 12 thi thử lần 1.**+** Lớp 12Ôn tập và kiểm tra HKII+ Lên kế hoạch ôn thi tốt nghiệp.+ Kiểm tra thực hiện chương trình lớp 12.+ Thao giảng 8 tiết. + Kiểm tra hồ sơ GV lần VI. |  |
| **5/2023** | + Kiểm tra thực hiện chương trình của GV.**+** Lớp 10, 11Ôn tập và kiểm tra HKII+ Lớp 10, 11 Thi học sinh giỏi Olympic vòng tỉnh.+ GV hoàn thành hồ sơ học sinh + Tổng kết năm học + HS lớp 12 thi thử lần 2. + Xếp loại thi đua GV cuối năm |  |
|  **6, 7/2023** | + Ôn tập cho học sinh lớp 12 thi THPTQG.+ Coi thi tốt nghiệp THPT theo quyết định điều động của Sở+ Coi, chấm thi tuyển sinh lớp 10 theo quyết định điều động của Sở+ Học sinh khối 10, 11 ôn tập và thi lại.+ Tham gia các hoạt động được điều động trong hè  |  |

**V. LỊCH SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG CỤ THỂ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG** |
| Lần 1 tháng 8/2022 | - Kế hoạch Ôn thi học sinh giỏi lớp 12.- Thảo luận xây dựng kế hoạch năm học của tổ. - Hướng dẫn soạn giáo án theo chủ đề nội dung bài học theo CV 5512- Các qui định về chuyên môn. | Đc Huyền triển khaiGV thực hiện theo từng nhiệm vụ cụ thể |
| Lần 2tháng 9/2022 | - Thảo luận kế hoạch giáo dục của trường, đăng kí thi đua  | Cả tổ |
| Lần 3tháng 9/2022 | * Sinh hoạt chuyên đề : Chương trình Tiếng Anh 10 ( tháo gỡ những khó khăn sau 2 tuần dạy sách GK mới)
 | Cả tổ |
| Lần 4 tháng 10 | - Dạy mẫu , thảo luận 2 tiết thao giảng lớp 10 - Sinh hoạt chuyên môn GV dạy lớp 12  | Cả tổ |
| Lần 5tháng 10/2022 | - Thi GVG cấp trường- Dự giờ, thảo luận các tiết thao giảng tuần 3,4 tháng 9 | Cả tổ |
| Lần 6tháng 11 | - Dự giờ thi GVG , thảo luận các tiết thao giảng tuần 1,2 tháng 10 | Cả tổ |
| Lần 7tháng 11 | - Góp ý đề tài viết sáng kiến để nộp về SGD | TT+ GV viết SK |
| Lần 8tháng 12 | * Dạy mẫu 1 tiết lớp 10
* Chấm bài kiểm tra HKI (tập trung)
 | Cả tổ |
| Lần 912/2022 |  - Dự giờ thi GVG , thảo luận các tiết thao giảng tuần 1,2 tháng 11- ***Sinh hoạt chuyên đề: ngoại khóa Halloween*** | * Phân công GV và HS từng lớp thực hiện
 |
| Lần 10 2/2023 | -Thao giảng , nhận xét, thảo luận. | Cả tổ |
| Lần 113/2023 | -Sinh hoạt chuyên môn GV dạy lớp 12 | GV dạy 12 |
| Lần 123/2023 | - Dự giờ , thảo luận 2 tiết thao giảng lớp 10 | Cả tổ |
| Lần 13tháng 4/2023 |  -Sinh hoạt chuyên môn GV dạy lớp 12 - Biên soạn đề cương ôn tập HKII và ôn thi tốt nghiệp THPT | GV dạy 12 |
| Lần 14Tháng 4/2023 | - Thảo luận nội dung, cấu trúc đề tham khảo của BGD | Cả tổ |
| Lần 15Tháng 5/2023 | * Chấm bài kiểm tra HKII tập trung.
* Nhận xét, đánh giá bài kiểm tra HKII của lớp 12, rút kinh nghiệm ôn thi THPT
 | Cả tổ |
| Lần 16Tháng 5/2023 | - Đánh giá xếp loại thi đua GV. | Cả tổ |
| Tháng 6/2023 | Sinh hoạt chuyên môn GV dạy lớp 12: nội dung ôn thi THPT | GV dạy 12 |

**VI. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH (CHUẨN)**

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH 10 – GLOBAL SUCCESS**

 *Tiếng Anh 10 – Global Success* được sử dụng trong dạy và học tiếng Anh ở lớp 10 với thời lượng 3 tiết/ tuần (105 tiết cho một năm học với 35 tuần). *Tiếng Anh 10 – Global Success* gồm 10 đơn vị bài học (*Unit*). Sau mỗi 2 - 3 đơn vị bài học là một bài ôn tập (*Review*).

Tổng số tiết trong năm học: 35 tuần x 3 tiết = **105 tiết**

**Học kì I:** ***18 tuần x 3 tiết/ tuần = 54 tiết.***

**Học kì II:** ***17 tuần x 3 tiết/ tuần = 51 tiết.***

**HỌC KỲ I (18 Tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 1 | 123 | UNIT 1UNIT 1UNIT 1 | Getting startedLanguageReading |  |
| Tuần 2 | 456 | UNIT 1UNIT 1UNIT 1 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 3 | 789 | UNIT 1UNIT 1UNIT 2 | Communication & Culture/ CLILLooking back & ProjectGetting started |  |
| Tuần 4 | 101112 | UNIT 2UNIT 2UNIT 2 | LanguageReadingSpeaking |  |
| Tuần 5 | 131415 | UNIT 2UNIT 2UNIT 2 | ListeningWritingCommunication & Culture/ CLIL |  |
| Tuần 6 | 161718 | UNIT 2UNIT 3UNIT 3 | Looking back & ProjectGetting startedLanguage |  |
| Tuần 7 | 192021 | UNIT 3UNIT 3UNIT 3 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 8 | 222324 | UNIT 3UNIT 3UNIT 3 | WritingCommunication & Culture/ CLILLooking back & Project |  |
| Tuần 9 | 252627 | REVIEW 1REVISION | LanguageSkills Review for the 1st Mid-term test |  |
| Tuần 10 |  282930 | MID-TERMUNIT 4 | the 1st Mid-term test Correction of the 1st Mid-term testGetting started |  |
| Tuần 11 | 313233 | UNIT 4UNIT 4UNIT 4 | Language ReadingSpeaking |  |
| Tuần 12 | 343536 | UNIT 4UNIT 4UNIT 4 | ListeningWritingCommunication & Culture/ CLIL |  |
| Tuần 13 | 373839 |  UNIT 4UNIT 5UNIT 5 | Looking back & ProjectGetting startedLanguage |  |
| Tuần 14 | 404142 | UNIT 5UNIT 5UNIT 5 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 15 | 434445 | UNIT 5UNIT 5UNIT 5 | WritingCommunication & Culture/ CLILLooking back & Project |  |
| Tuần 16 | 464748 | REVIEW 2 | LanguageSkills Review for the 1st final test |  |
| Tuần 17 | 495051 |  | Review for the 1st final test |  |
| Tuần 18 | 525354 |  | The 1st final test Correction of the 1st final test  |  |

**HỌC KỲ II (17 Tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 19 | 555657 | UNIT 6UNIT 6UNIT 6 | Getting startedLanguageReading |  |
| Tuần 20 | 585960 | UNIT 6UNIT 6UNIT 6 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 21 | 616263 | UNIT 6UNIT 6UNIT 7 | Communication & Culture/CLILLooking back & ProjectGetting started |  |
| Tuần 22 | 646566 | UNIT 7UNIT 7UNIT 7 | LanguageReadingSpeaking |  |
| Tuần 23 | 676869 | UNIT 7UNIT 7UNIT 7 | ListeningWritingCommunication & Culture/ CLIL |  |
| Tuần 24 | 707172 | UNIT 7UNIT 8UNIT 8 | Looking back & ProjectGetting startedLanguage |  |
| Tuần 25 | 737475 | UNIT 8UNIT 8UNIT 8 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 26 | 767778 | UNIT 8UNIT 8UNIT 8 | WritingCommunication & Culture/ CLILLooking back & Project |  |
| Tuần 27 | 798081 | REVIEW 3REVIEW 3REVISION | LanguageSkills Review for the 2nd Mid-term test |  |
| Tuần 28 |  828384 | MID-TERM TESTUNIT 9 | The 2nd Mid-term testCorrection of the 2nd Mid-term testGetting started |  |
| Tuần 29 | 858687 |  UNIT 9UNIT 9UNIT 9 | LanguageReadingSpeaking |  |
| Tuần 30 |  888990 | UNIT 9UNIT 9UNIT 9 | ListeningWritingCommunication & Culture/ CL IL |  |
| Tuần 31 | 919293 | UNIT 9UNIT 10UNIT 10 | Looking back & ProjectGetting startedLanguage |  |
| Tuần 32 | 949596 | UNIT 10UNIT 10UNIT 10 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 33 | 979899 |  UNIT 10 UNIT 10UNIT 10 | WritingCommunication & Culture/ CLILLooking back & on Project |  |
| Tuần 34 |  100101102 | REVIEW 4REVISION | LanguageSkills Review for the 2nd final test  |  |
| Tuần 35 |  103104105 |  | Review for the 2nd final test The 2nd final test Correction of the 2nd final test |  |

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH 11– CHUẨN**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**Cả năm** : 35 tuần (trong đó thực học 105 tiết)

**HKI** : 18 tuần (trong đó thực học 18 tuần (3X 18 = 54 tiết)

**HKII**  : 17 tuần (trong đó thực học 17 tuần (3X 17 = 51 tiết)

**HỌC KỲ I (18 Tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 1 | 123 | ***REVISON***UNIT 1UNIT 1 | **REVISION**ReadingSpeaking |  |
| Tuần 2 | 456 | UNIT 1UNIT 1UNIT 1 | ListeningwritingLanguage focus |  |
| Tuần 3 | 789 | UNIT 2UNIT 2UNIT 2 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 4 | 101112 | UNIT 2UNIT 2UNIT 3 | WritingLanguage focusReading |  |
| Tuần 5 | 131415 | UNIT 3UNIT 3UNIT 3 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 6 | 161718 | UNIT 3UNIT 3 | Language focus 1Language focus 2***Test yourself A*** |  |
| Tuần 7 | 192021 | UNIT 4UNIT 4UNIT 4 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 8 | 222324 | UNIT 4UNIT 4UNIT 6 | WritingLanguage focusReading |  |
| Tuần 9 | 252627 | UNIT 6UNIT 6UNIT 6 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 10 |  282930 |  UNIT 6 REVISION | Language focus***Test yourself B***Review for the 1st Mid-term test |  |
| Tuần 11 | 313233 | MID-TERMUNIT 7UNIT 7 | The 1st Mid-term testReadingSpeaking |  |
| Tuần 12 | 343536 | UNIT 7UNIT 7UNIT 7 | ListeningWritingLanguage focus 1 |  |
| Tuần 13 | 373839 | UNIT 7UNIT 8 | Language focus 2***The first mid-term test correction***Reading |  |
| Tuần 14 | 404142 | UNIT 8UNIT 8UNIT 8 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 15 | 434445 | UNIT 8REVISIONREVISION | Language focus Revision for end-of term testRevision for end-of term test |  |
| Tuần 16 | 464748 | REVISIONREVISIONREVISION | Revision for end-of term testRevision for end-of term testRevision for end-of term test |  |
| Tuần 17 | 495051 | REVISIONREVISIONREVISION | Revision for end-of term testRevision for end-of term testRevision for end-of term test |  |
| Tuần 18 | 525354 |  | The 1st final test Correction of the 1st final test |  |

**Học kì II:** 17 tuần x 3 tiết/ tuần = 51 tiết.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 19 | 555657 | UNIT 9UNIT 9UNIT 9 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 20 | 585960 | UNIT 9UNIT 9UNIT 9 | WritingLanguage focus 1Language focus 2 |  |
| Tuần 21 | 616263 | UNIT 10UNIT 10 | ***Test yourself C***ReadingSpeaking |  |
| Tuần 22 | 646566 | UNIT 10UNIT 10UNIT 10 | Listening WritingLanguage focus |  |
| Tuần 23 | 676869 | UNIT 11UNIT 11UNIT 11 | Reading SpeakingListening |  |
| Tuần 24 | 707172 | UNIT 11UNIT 11 | WritingLanguage focus***Test yourself D*** |  |
| Tuần 25 | 737475 | UNIT 12UNIT 12UNIT 12 | ReadingSpeaking Listening |  |
| Tuần 26 | 767778 | UNIT 12UNIT 12REVISION  | WritingLanguage focusReview for the 2nd Mid-term test |  |
| Tuần 27 | 798081 | MID-TERM TESTUNIT 13UNIT 13 | The 2nd Mid-term testReadingSpeaking |  |
| Tuần 28 | 828384 | UNIT 13UNIT 13UNIT 13 | Listening WritingLanguage focus 1 |  |
| Tuần 29 | 858687 | UNIT 13 | Language focus 2***The 2nd mid-term test correction******Test Yourself E*** |  |
| Tuần 30 | 888990 | UNIT 14UNIT 14UNIT 14 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 31 | 919293 | UNIT 14UNIT 14UNIT 16 | WritingLanguage focus Reading |  |
| Tuần 32 | 949596 | UNIT 16UNIT 16UNIT 16 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 33 | 979899 | UNIT 16REVISION | Language focus ***Test Yourself F***Review for the 2nd final test  |  |
| Tuần 34 |  100101102 | REVISIONREVISIONREVISION | Review for the 2nd final test Review for the 2nd final test Review for the 2nd final test  |  |
| Tuần 35 | 103104105 | END-TERM TEST | The 2nd final test Correction of the 2nd final test  |  |

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH 12– CHUẨN**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**Cả năm** : 35 tuần (trong đó thực học 105 tiết)

**HKI** : 18 tuần (trong đó thực học 18 tuần (3X 18 = 54 tiết)

**HKII**  : 17 tuần (trong đó thực học 17 tuần (3X 17 = 51 tiết)

**HỌC KỲ I (18 Tuần)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 1 | 123 |  UNIT 1UNIT 1UNIT 1 | Reading 1Reading 2Speaking | ***GộpTask 2+3/ trang 15 là 1 hoạt động*** |
| Tuần 2 | 456 | UNIT 1UNIT 1UNIT 1 | ListeningWritingLanguage focus |  |
| Tuần 3 | 789 | UNIT 2UNIT 2UNIT 2 | ReadingSpeakingListening | ***Không dạy Writing*** |
| Tuần 4 | 101112 | UNIT 2UNIT 2UNIT 3 | Language focusReadingSpeaking | ***Task 1 dạy vào phần Before you read*** |
| Tuần 5 | 131415 | UNIT 3UNIT 3UNIT 3 | ListeningWritingLanguage focus 1 |  |
| Tuần 6 | 161718 | UNIT 3UNIT 4 | Language focus 2***Test yourself A***Reading |  |
| Tuần 7 | 192021 | UNIT 4UNIT 4UNIT 4 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 8 | 222324 | UNIT 4UNIT 4UNIT 5 | Language focus 1Language focus 2Reading |  |
| Tuần 9 | 252627 | UNIT 5UNIT 5UNIT 5 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 10 |  282930 |  UNIT 5 REVISIONMID-TERM | Language focusReview for the 1st Mid-term testThe 1st Mid-term test |  |
| Tuần 11 | 313233 | UNIT 6UNIT 6UNIT 6 | ReadingSpeakingListening |  |
| Tuần 12 | 343536 | UNIT 6UNIT 6 | WritingLanguage focus ***Test yourself B*** |  |
| Tuần 13 | 373839 | UNIT 8UNIT 8 | The first mid-term test correctionReading 1Reading 2 |  |
| Tuần 14 | 404142 | UNIT 8UNIT 8UNIT 8 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 15 | 434445 | UNIT 8REVISION | Language focus ***Test yourself C***Review for the 1st final test |  |
| Tuần 16 | 464748 | REVISION | Review for the 1st final testReview for the 1st final testReview for the 1st final test |  |
| Tuần 17 | 495051 | REVISION | Review for the 1st final testReview for the 1st final testReview for the 1st final test |  |
| Tuần 18 | 525354 |  | The 1st final test Correction of the 1st final test |  |

**Học kì II:** 17 tuần x 3 tiết/ tuần = 51 tiết.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài/ Unit** | **Nội dung chi tiết** | **Ghi chú** |
| Tuần 19 | 555657 | UNIT 10UNIT 10UNIT 10 | Reading SpeakingListening |  |
| Tuần 20 | 585960 | UNIT 10UNIT 10 | WritingLanguage focus ***Test yourself D*** |  |
| Tuần 21 | 616263 | UNIT 11UNIT 11UNIT 11 | ReadingSpeakingListening  |  |
| Tuần 22 | 646566 | UNIT 11UNIT 11UNIT 12 | WritingLanguage focusReading  |  |
| Tuần 23 | 676869 | UNIT 12UNIT 12UNIT 12 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 24 | 707172 | UNIT 12UNIT 13UNIT 13  | Language focusReadingSpeaking  |  |
| Tuần 25 | 737475 | UNIT 13UNIT 13UNIT 13 | ListeningWritingLanguage focus |  |
| Tuần 26 | 767778 | REVISION MID-TERM TEST | ***Test yourself E***Review for the 2nd Mid-term testThe 2nd Mid-term test |  |
| Tuần 27 | 798081 | UNIT 14UNIT 14UNIT 14 | Reading 1Reading 2Speaking |  |
| Tuần 28 | 828384 | UNIT 14UNIT 14UNIT 14 | Listening WritingLanguage focus  |  |
| Tuần 29 | 858687 | UNIT 15UNIT 15 | ***The 2nd mid-term test correction***Reading 1Reading 2 |  |
| Tuần 30 | 888990 | UNIT 15UNIT 15 UNIT 15 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 31 | 919293 | UNIT 15UNIT 16UNIT 16 | Language focus Reading 1Reading 2 |  |
| Tuần 32 | 949596 | UNIT 16UNIT 16UNIT 16 | SpeakingListeningWriting |  |
| Tuần 33 | 979899 | UNIT 16REVISION | Language focus ***Test Yourself F***Review for the 2nd final test  |  |
| Tuần 34 |  100101102 | REVISIONREVISIONREVISION | Review for the 2nd final test Review for the 2nd final test Review for the 2nd final test  |  |
| Tuần 35 | 103104105 | END-TERM TEST | The 2nd final test Correction of the 2nd final test  |  |

**VII/ PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH TỰ CHỌN**

 ***PPCT ANH 11– TỰ CHỌN NĂM HỌC 2022-2023***

**HỌC KỲ I (17 Tuần) mỗi tuần 2 tiết**

| Đơn vị bài học | SL tiết của bài | Chủ đề | Tên tiết | STT TiếtTheo PPCT | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 1** | *Tuần 1**6/9-10/9* | **FRIENDSHIP** | *Exercises of vocabulary**More exercise* | 12 |  |
|  | *Tuần 2**12/9-17/9* |  | *Writing**More exercise- infinitive with to and without to*  | 34 |  |
| **UNIT 2** | *Tuần 3**19/9-24/9* | **PERSIONAL EXPERIENCES** | *More exercise- vocabulary* *To-inf / V-ing* | 56 |  |
|  | *Tuần 4**26/9-01/10* |  | *More exercise- tense revision* *( past tenses)* | 78 |  |
| **UNIT 3** | *Tuần 5**03/10-08/10* | **A PARTY** | *More exercise- vocabulary* *Reading comprehension* | 910 |  |
|  | *Tuần 6**10/10-15/10* |  | *More exercise- infinitive and gerund*  | 1112 |  |
|  | *Tuần 7**17/10-22/10* |  | *More exercise- passive infinitive and gerund*  | 1314 |  |
| **UNIT 4** | *Tuần 8**24/10-29/10* | **VOLUNTEER WORK**  | *More exercise- vocabulary* Review | 1516 |  |
|  | *Tuần 9**31/10-05/11* |  | *More exercise- gerund and present participle* Review | 1718 |  |
| **UNIT 6** | *Tuần 10**07/11-12/11* | **COMPETITIONS** | *More exercise- vocabulary*  | 1920 |  |
|  | *Tuần 11**14/11-19/11* |  | *More exercise- reported speech with infinitives* | 2122 |  |
|  | *Tuần 12**21/11-26/11* |  | *More exercise- reported speech with gerund* | 2324 |  |
| **UNIT 7** | *Tuần 13**28/11-03/12* | **WORLD POPULATION** | *More exercise- vocabulary*  | 2526 |  |
|  | *Tuần 14**05/12-10/12* |  | *More exercise- conditional sentences**( type 1,2,3)*  | 2728 |  |
| **UNIT 8** | *Tuần 15**12/12-17/12* | **CELEBRATIONS** | *More exercise- vocabulary*  | 2930 |  |
|  | *Tuần 16**19/12-24/12* |  | *More exercise- pronouns*  | 3132 |  |
|  | *Tuần 17**26/12-31/12* |  | **Revision for the first term examination** | 3334 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  ***Tổng số tiết HK I*** |  |  |  |

**HỌC KÌ II 16 tuần**

| **Đơn vị bài học** | **SL tiết của bài** | **Chủ đề** | **Tên tiết** | **STT Tiết**Theo PPCT | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 9** | *Tuần 19* | **THE POST 0FFICE** | *More exercise- vocabulary*  | 3536 |  |
|  | *Tuần 20* |  | *More exercise-(Non)defining relative clauses*  | 3738 |  |
| **UNIT 10** | *Tuần 21* | **NATURE IN DANGER** | *More exercise- vocabulary*  | 3940 |  |
|  | *Tuần 22* |  | *More exercise- relative pronouns with prepositions* | 4142 |  |
| **UNIT 11** | *Tuần 23* | **SOURCES OF ENERGY** | *More exercise- vocabulary*  | 4344 |  |
|  | *Tuần 24* |  | *More exercise- relative clauses replaced by participles and to infinitives*  | 4546 |  |
| **UNIT 12** | *Tuần 25* | **THE ASIAN GAMES** | *More exercise- vocabulary*  | 4748 |  |
|  | *Tuần 26* |  | *More exercise- Omission of relative pronouns* | 4950  |  |
| **UNIT 13** | *Tuần 27* | **HOBBIES** | *More exercise- vocabulary*  | 5152 |  |
|  | *Tuần 28* | **HOBBIES** | *More exercise- cleft sentence*  | 5354 |  |
|  **UNIT 15** | *Tuần 29* | **SPACE CONQUEST** | *More exercise- vocabulary*  | 5556 |  |
|  | *Tuần 30* |  |  *More exercise- could/ be able to and tag questions* | 5758 |  |
| **UNIT 16** | *Tuần 31* | **THE WONDERS OF THE WORLD** | *More exercise- vocabulary* | 5960 |  |
|  | *Tuần 32* |  | *More exercise- it is said that .......* | 6162 |  |
|  | *Tuần 33* |  | *More exercise- people say that .......* | 6364 |  |
|  | *Tuần 34* |  | **Revision for the second term examination** |  65 66 |  |
|   | *Tuần 35* | **the second term examination** |  | 6768 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  ***Tổng số tiết HK II*** |  |  |  |

**VIII. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**-** Tổ trưởng, xây dựng kế hoạch, họp tổ thống nhất các chỉ tiêu, phương pháp; tham mưu lên Ban giám hiệu về việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường; theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ.

- Các thành viên: thực hiện kế hoạch tổ chuyên môn; đề xuất, chia sẻ cách dạy hay, hiệu quả, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc giảng dạy chương trình mới khối 10

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của tổ Anh, đề nghị tất cả giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện.Trong quá trình thựuc hiện tuỳ theo tình hình thực tế, tổ sẽ điều chỉnh cho phù hợp.

 Đề nghị BGH phê duyệt và chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để tổ thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023./

 **BGH ký duyệt Tổ trưởng**

 **Phạm Phan Thị Thục Huyền**