|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**BÌNH PHƯỚC****TRƯỜNG THPT LỘC NINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Lộc Ninh, ngày 15 tháng 9 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**Hoạt động Tổ Sinh – Công nghệ Năm học 2021 – 2022**

Căn cứ vào công văn số ......./BC – SGDĐT ngày .... tháng ... năm ....... của của Sở GDĐT về việc giao và thực hiện một số chỉ tiêu kế hoạch phhát triển cơ bản giáo dục và đào tạo năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào công văn số .... /SGDĐT-GDTrH, ngày .... tháng ... năm .... của Sở GDĐT về việc ...............;

Căn cứ công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ công văn 2965/SGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2021 - 2022 của Trường THPT Lộc Ninh,

Tổ Sinh - Công nghệ xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2021 - 2022 như sau:

**I.** **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1.** **Bối cảnh năm học**

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học. Trong đó, nhiệm vụ quan trọng đầu tiên là chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch tại địa phương, thực hiện hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch. Theo đó, phối hợp với ngành Y tế, ngành giáo dục cần chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch Covid-19 dự báo còn kéo dài và diễn biến phức tạp.

Công tác tổ chức dạy học được yêu cầu “tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát”. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể tổ chức dạy học trực tiếp thì tổ chức dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, bảo đảm chất lượng giáo dục. Cần quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến. Song song đó là xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

Năm học 2021 - 2022 là năm học mà toàn ngành chú trọng phát triển đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; …

**2. Thuận lợi**

- Tổ có 7 giáo viên

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

- Có sự quan tâm của Ban giám hiệu giúp tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

**3. Khó khăn**

Do ảnh hưởng của dịch bênh, nhiều địa phương phải chuyển đổi từ việc dạy học trực tiếp sang hình thức dạy học trực tuyến nên gặp khá nhiều khó khăn:

- Đối với nhiều học sinh, một trong những thách thức lớn nhất của việc học trực tuyến là phải vật lộn với việc tập trung nhìn vào màn hình máy tính/ điện thoại trong thời gian dài. Khi học trực tuyến tại nhà, học sinh cũng dễ dàng bị phân tâm bởi mạng xã hội hoặc các trang web khác,…. Vì vậy, các giáo viên bắt buộc phải giữ cho các lớp học trực tuyến luôn hấp dẫn và duy trì tương tác để giúp học sinh tập trung hiệu quả hơn vào bài học.

- Một thách thức quan trọng khác của các lớp học trực tuyến là kết nối internet và trang bị công nghệ dạy học. Mặc dù mạng lưới Internet đã phát triển mạnh mẽ trong vài năm qua, nhưng ở một số vùng nông thôn, người dân vẫn chưa tiếp cận được với Internet và họ cũng không rành sử dụng máy tính, phần mềm,….. Điều này gây bất lợi cho quá trình phổ biến giáo dục trực tuyến trên diện rộng và đảm bảo tất cả các khu vực đều theo đúng chương trình giảng dạy.

- Dạy học trực tuyến hoàn toàn khác so với các lớp học truyền thống, vì vậy đòi hỏi giáo viên phải có hiểu biết cơ bản về việc sử dụng các trang thiết bị, phần mềm dạy học. Vì không thể lên lớp và gặp mặt trực tiếp học sinh, giáo viên cần tìm hiểu thêm một số phương pháp dạy học mới, phù hợp hơn cho các lớp học trực tuyến. Không thể áp dụng các phương pháp giảng dạy, đứng lớp thông thường vào dạy học Online.

- Nhiều bậc phụ huynh lo ngại về những nguy hại cho sức khỏe khi con cái của họ dành quá nhiều giờ để dán mắt vào màn hình. Sự gia tăng thời gian sử dụng các thiết bị điện tử là một trong những mối quan tâm và bất lợi lớn nhất của việc học trực tuyến. Đôi khi nó cũng gây ra một số vấn đề về sức khỏe: đau mắt, cận thị, đau lưng do tư thế ngồi khom lưng trước màn hình lâu,…

4**. Tình hình đội ngũ năm học 2021 - 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Trình độ** | **Năm** |  |  |  |
| **HỌ VÀ TÊN** | **chuyên** | **vào** | **Điện thoại** | **Ghi chú** |  |
|  | **môn** | **ngành** |  |  |  |
| **PHẠM THANH XUÂN** | DH | 2004 | 0975677679 | Tổ trưởng |  |
| **NGUYỄN THỊ THU TRANG** | ĐH | 2004 | 0984592992 | Tổ phó |  |
| **CHIẾN THỊ HOÀNG LAN** | ĐH | 2004 | 0946833171 |  |  |
| **VĂN CÔNG VIỆT** | ĐH | 2005 | 01688081377 |  |  |
| **VÕ THỊ THANH THÚY** | ĐH | 2012 | 0977336397 |  |  |
| **PHẠM THỊ THÙY MỸ** | ĐH | 2015 | 01669637607 |  |  |
| **TRƯƠNG KHẮC NAM** | ĐH | 2016 | 0978405879 |  |  |

**III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**Nhiệm vụ 1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

**1.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

**Biện pháp:**

**-** Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp;

**-** Bảo đảm vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí theo đúng sự hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên;

**-** Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

**1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

**Biện pháp:**

**-** Dựa trên các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của Ban giám hiệu..., tổ chuyên môn sẽ xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến.

- Bảo đảm chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống của dịch Covid-19 tại địa phương, kịp thời tổ chức dạy học những nội dung kiến thức cơ bản theo yêu cầu cần đạt của chương trình, làm cơ sở để tiếp tục dạy học các nội dung còn lại, kết hợp với việc tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản đã học cho các nhóm đối tượng học sinh một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình kiểm soát dịch bệnh tại địa phương.

**-** Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19. Khi xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Thực hiện dạy học theo mức độ cần đạt của chương trình và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn học theo công văn 4040/BGDĐT-GDTrH chủ động điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tế.

**1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

**Biện pháp:**

**-** Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập.

**-** Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của tổ chuyên môn theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị tổ chuyên môn.

**1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

**Biện pháp:**

**-** Thực hiện việc đánh giá học sinh học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

**-** Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.

**-** Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

**Nhiệm vụ 2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

**Biện pháp:**

**2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên**

- Tham gia đầy đủ, đúng tiến độ các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên trong tổ chuyên môn.

**2.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Đề xuất tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

- Đề xuất tăng cường các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

**-** Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công dạy học và ghi hình bài học theo để tổ sử dụng trong dạy học trực tuyến, đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

**Nhiệm vụ 3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục**

**Biện pháp:**

**-** Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

**-** Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục...

**IV. CÁC CHỈ TIÊU**

1. **Đối với học sinh**
	* Tỉ lệ trên điểm TB:sinh98%,CN96%
	* Tỉ lệ học lực khá giỏi: sinh61%,Cn80%
	* Tỉ lệ thi TN THPT QG bằng tỉ của tỉnh
	* Tỉ lệ bỏ học: dưới 0,55%.
	* Tỉ lệ lên lớp 99% học sinh (khối 10 và 11).
	* Tỉ lệ học lực yếu kém dưới 1%.
	* Có HSG cấp tỉnh.
	* Có HSG Olympic K10, K11.
	* Hạnh kiểm tốt đạt ít nhất 80% .
	* Hạnh kiểm khá đạt ít nhất 19% .
	* Hạnh kiểm TB và yếu dưới 1 %.
2. **Đối với giáo viên**

+ 50% giáo viên tham gia công tác phòng chống dịch tại địa phương.

+ 3 giáo viên có viết chuyên đề hoặc sáng kiến (có 1 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở).

+ 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học đúng, đủ theo các tiết trong phân phối chương trình.

+ Mỗi GV thực hiện ít nhất 02 bài dạy tại phòng bộ môn.

+ 100% giáo viên thực hiện đúng, đủ những quy định trong PPCT môn học.

+ Mỗi giáo viên thao giảng 2 tiết/ 1HK; dự giờ 9 tiết/ 1HK.

+ 100% giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động Đoàn thể do ngành giáo dục, địa phương và nhà trường phát động

+ 100% giáo viên được đánh giá xếp loại thi đua đạt chuẩn theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

+ 100% giáo viên đạt lao động tiên tiến.

+ Tập thể được công nhận là tập thể lao động tiên tiến.

+ Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 2 lần/tháng

+ Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG**

1. **Kế hoạch thực hiện chuyên đề**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thời gian** | **Tên chuyên đề** | **Người thực hiện** | **Ghi chú** |
| HKI | Tháng 9 | Soạn phân phối chương trình môn học | Cô Xuân,Trang |  |
| Tháng 10 | Tiếp tục bồ dưởng hsg | Cô xuân,Trang |  |
| Tháng 11 | Tiếp tục giảng dạy theo ppct ra đề kiểm tra đánh giá  | Cả tổ |  |
| HKII | Tháng 3 |  |  |  |
| Tháng 4 |  |  |  |

1. **Lịch trình thực hiện kế hoạch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** |
| **9** | + SHCM Thảo luận và điều chỉnh PPCT CV4040+ Triển khai các công văn hướng dẫn thực hiện chuyên môn của SGD-ĐT **+ Thực hiện dạy trực tuyến từ 6/9 ( tuần 1)**+ Xây dựng kế hoạch cá nhân và tổ. + Bồi dưỡng học sinh giỏi 12. + Thảo luận kế hoạch năm học, đăng kí thi đua + Đăng kí: đề tài viết sáng kiến, E-learning ( GV dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh- theo kế hoạch của Sở nếu có) |
| **10** | + Tham gia các hoạt động kỉ niệm ngày PNVN 20/10 + Hội nghị CNVC, đăng kí thi đua năm học. + Họp PHHS lớp+ Thanh tra nội bộ ( theo kế hoạch)+ Chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic lớp 10, 11. + Bồi dưỡng học sinh giỏi 12; + GV nhập điểm trên hệ thống Vn.edu lần 1 (30/10) |
| **11** | + Thao giảng , dự giờ  + Thi giáo viên giỏi cấp trường.( Theo kế hoạch) + Kiểm tra giữa HK I. + Bồi dưỡng học sinh giỏi **+ Sinh hoạt chuyên đề:** + Kiểm tra hồ sơ GV + Lễ NGVN 20/11 ( Theo kế hoạch chung) + GV nhập điểm trên hệ thống Vn.edu lần 2 (30/11) |
| **12** | + Ôn tập và kiểm tra học kì I. + GV soạn đề cương ôn tập HKI + Hoàn thành và nộp các SK về trường theo QĐ**+ Sinh hoạt chuyên đề:**. + Chấm chung bài kiểm tra HKI. + Thao giảng , dự giờ+ Kiểm tra thực hiện chương trình + Kiểm tra hồ sơ GV + Thống kê kết quả học tập HKI. + GV nhập điểm trên hệ thống Vn.edu lần 3 (20/12). |
| **1+2** | + Sơ kết năm học . + Phân công chuyên môn HK II + GV hoàn thành điểm HKI ở học bạ. + Bồi dưỡng học sinh giỏi12 và Olympic lớp 10, 11. + Thao giảng , dự giờ**+ Sinh hoạt chuyên đề**: Ngoại khóa+ Kiểm tra hồ sơ giáo viên + Nghỉ tết Nguyên đán. |
| **3** | + Bồi dưỡng học sinh giỏi 12 và Olympic lớp 10, 11. + Thao giảng + Thi GV dạy giỏi cấp tỉnh + Hoàn thành hồ sơ GVG + Rà soát thực hiện biên soạn đê kiểm tra theo Ma Trận. Kiểm tra giữa HK II + Kiểm tra chế độ điểm + Kiểm tra hồ sơ GV  |
| **4** | + HS lớp 12 thi thử lần 1. + Kiểm tra giữa HK II (tuần 29) + Lớp 12 Ôn tập và kiểm tra HKII + Lên kế hoạch ôn thi tốt nghiệp. + Kiểm tra thực hiện chương trình lớp 12. + Thao giảng , dự giờ+ GV nhập điểm trên hệ thống Vn.edu + Kiểm tra hồ sơ GV  |
| **5** | + Kiểm tra thực hiện chương trình của GV. + Thống kê kết quả học tập của học sinh. + Lớp 10, 11 Ôn tập và kiểm tra HKII + Lớp 10, 11 Thi học sinh giỏi Olympic vòng tỉnh. + GV hoàn thành hồ sơ học sinh + Tổng kết năm học + HS lớp 12 thi thử lần 2. + Xếp loại thi đua GV cuối năm |
| **6, 7** | + Coi thi tốt nghiệp THPT theo quyết định  + Coi tuyển sinh lớp 10 theo quyết định điều động của Sở + Ôn tập cho học sinh lớp 12 thi THPTQG. + Học sinh khối 10, 11 ôn tập và thi lại. + Tham gia các hoạt động được điều động  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **TỔ TRƯỞNG****Phạm Thanh Xuân** |